

Evanjelická spojená škola

Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského, Liptovský Mikuláš

Hodnotenie a klasifikácia žiakov EGJT v šk. roku 2016/2017

Predmetová komisia anglického jazyka

V prvom ročníku 5-ročného programu je učebný plán koncipovaný tak, že obsahuje 10 vyučovacích hodín v predmete druhý vyučovací jazyk, anglický, ktorý je rozdelený na praktický jazyk, gramatiku, čítanie a počúvanie v anglickom jazyku, pričom sa hodnotenie zložiek premietne do záverečnej známky v pomere 35% (praktický jazyk) : 35% (gramatika) : 30% (čítanie a počúvanie v anglickom jazyku). V prvom ročníku sú ďalej zavedené ďalšie, s vyučovacím jazykom anglickým, súvisiace predmety, ktoré sa na každej vyučovacej hodine delia a to nasledovne:

Konverzácia v anglickom jazyku – KAJ 2h

Písanie v anglickom jazyku – PAJ 2h

Úvod do vedy v anglickom jazyku - ÚDV 1h

Predmet konverzácia v anglickom jazyku je osobitne hodnoteným predmetom počas celého štúdia v obidvoch programoch, v 5.ročníku 5-ročného programu a oktáve 8-ročného programu je pre žiakov k dispozícii aj povinne voliteľný predmet KAJ, ktorý je súčasťou prípravy k ústnej maturitnej skúške a úvod do academickej angličtiny (ÚDA), ktorý je súčasťou prípravy na štúdium v zahraničí a absolvovanie medzinárodných certifikátov a štátnej jazykovej skúšky.

Program vyučovania anglického jazyka na osemročnom gymnáziu je vytvorený tak, aby v nijakom ohľade nezaostával za programom na päťročnom gymnáziu.

Prehľad dotácie hodín ANJ:

príma - 5 hodín do týždňa
sekunda - 4 hodiny do týždňa
tercia - 4 hodiny do týždňa
kvarta - 4 hodiny do týždňa
kvinta - 4 hodiny do týždňa
sexta- 3 hodiny do týždňa
oktáva - 3 hodiny do týždňa

Prehľad dotácie KAJ:

-
-
1h do týždňa
1h do týždňa
2h do týždňa
1h do týždňa
2h do týždňa (nepovinná)

V 2. ročníku 4-ročného programu je predmet anglický jazyk rozdelený na dve zložky a to anglický jazyk (ANJ) s 3-hodinovou dotáciou a konverzácia v anglickom jazyku (KAJ) s 1-hodinovou dotáciou.

Spôsob hodnotenia ANJ, PAJ, ČAP, ÚDV a KAJ v školskom roku 2016/2017

Prospech žiaka sa klasifikuje týmito stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

Uplatňuje sa taktiež 100 bodový systém vyjadrený v percentách na hodnotenie a klasifikáciu jednotlivých čiastkových hodnotených zadaní.

Percentuálne stupnice 4 – ročného, 5- ročného a 8 – ročného štúdia:

PRIMA – KVARTA	1. roč. a KVINTA	2. - 5. roč / SEXTA - OKTÁVA	známka
100 – 90 %	100 – 90 %	100 – 90 %	1
89 – 75 %	89 – 75 %	89 – 78 %	2
74 – 60 %	74 – 60 %	77 – 61 %	3
59 – 45 %	59 – 50 %	60 – 51 %	4
44 – 0 %	49 – 0 %	50 – 0 %	5

PK ANJ na svojom zasadnutí dňa 26.8. 2013 schválila zapisovanie skúšaní a hodnotených udalostí v elektronickej žiackej knižke formou známok a platí to aj v školskom roku 2016/2017.

Poznámka:

Zapisovanie na rozhraní známok, vyjadrené v % vid' príklad: 89,01% – 89,99% sa zapisuje do Žiackej knižky ako 1,2.

Podmienky pre klasifikáciu žiaka predmetu ANJ:

Hodnotenú úlohu sú: **1. Lekciové a súhrnné testy** – testy realizované po prebratí 1 lekcii alebo väčšieho celku (2 – 5 lekcií) a polročné testy. Polročné a výstupné testy, test-kvív povinného čítania.

2. Krátke priebežné testy – krátke previerky zamerané na práve prebratý gramatický jav alebo testy zamerané na slovnú zásobu. Tieto

previerky zabezpečujú systematickú prípravu na vyučovanie a môžu byť neohlásené. V školskom roku 2016/17 žiak absolvuje aspoň 80 % krátkych testov.

3. Ústny prejav – ide o schopnosť žiaka prezentovať sa v anglickom jazyku a plynule hovoriť o danej téme – obsah krátkeho článku, vyjadriť sa k témam lekcí, rozprávať o sebe a svojich názoroch. Projekty a prezentácie – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu alebo prezentácie na vopred zadané témy.

4. Písomný prejav – ide o schopnosť žiaka vyjadriť sa v písanej podobe na danú tému – napísať štrukturovaný a zrozumiteľný písomný útvar

5. Systematická príprava – do úvahy sa berie pravidelnosť plnenia si domácich úloh, aktivita na hodine, písanie poznámok, úhl'adnosť zošitov a celková príprava na hodinu.

6. Projekty – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu na vopred zadané témy

Stupnica klasifikácie predmetu ANJ:

Lekciové, súhrnné testy	30%
Krátke, priebežné testy	20%
Ústny prejav	20%
Písomný prejav	20%
Systematická príprava	10%

Podmienky pre klasifikáciu žiaka predmet Anglický jazyk:

1. Napísať minimálne 90% súhrnných testov (ohlásených vždy týždeň vopred). V prípade neabsolvovania predpísaného počtu testov (z akéhokoľvek dôvodu) je žiak povinný napísať polročný test zo všetkých neabsolvovaných celkov.
2. Napísať polročný test.
3. Napísať výstupný – koncoročný test, ktorý je zameraný na overenie jeho nadobudnutých perceptívno-receptívnych zručností (čítanie a posluš s porozumením).
4. Prečítať a analyzovať minimálne jedno dielo anglosaskej literatúry podľa danej úrovne žiakov.
5. Napísať minimálne 80% krátkych testov (ktoré nemusia byť vždy ohlásené vopred). V prípade neabsolvovania predpísaného počtu krátkych previerok (z akéhokoľvek

dôvodu) je žiak povinný napísať polročný test zo všetkých neabsolvovaných priebežných testov.

6. Minimálne 2 krát v danom klasifikačnom období absolvovať ústnu odpoveď alebo prezentácia alebo projekt.
7. Napísať aspoň dve písomné práce (ohlásené týždeň vopred) podľa zoznamu žánrov.
8. Systematicky sa pripravovať na vyučovanie a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Povinným výstupom je zošit s kompletnými poznámkami, alebo žurnál alebo zakladač na kópie a slohové práce a slovnú zásobu.
9. Aktívne pracovať na hodinách anglickej konverzácie, ktorá je súvisiacim predmetom.
10. V prípade absencie zistiť preberané učivo a dané úlohy od vyučujúceho alebo spolužiaka a dobrať si učivo do 1 týždňa.
11. Ak študent neodovzdá danú úlohu načas bez udania závažného dôvodu (napr. dlhodobá absencia kvôli chorobe), výsledná známka sa zhoršuje každým dňom o 10 %. (Účasť na školských akciách a reprezentácia školy na športových akciách nie sú dôvodom na nevypracovanie termínovanej úlohy načas, žiak sa musí vopred s vyučujúcim dohodnúť na novom termíne, termín je možné zmeniť iba raz.)

Podmienky pre klasifikáciu žiaka predmetu Konverzácia v anglickom jazyku :

**Poznámka:* výnimkou je kvarta 8-ročného štúdia, kde kritéria hodnotenia zahŕňujú aj písomný prejav.

Hodnotí sa:

1. Ústny prejav – ide o schopnosť žiaka prezentovať sa v anglickom jazyku a plynule hovoriť o danej téme, preukázať vedomosti slovné zásoby, schopnosť obhájiť svoj názor, argumentovať, porozprávať o svojich skúsenostiach. (simulovaný rozhovor/ role-play, monologizovaný prejav/reč, krátke konverzačné zadanie)
2. Projekty a prezentácie – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu a prezentácie na vopred zadané témy, tieto môžu byť zadané na vypracovanie individuálne, vo dvojici, alebo v skupine.
3. Systematická príprava – do úvahy sa berie pravidelnosť plnenia si domácich úloh, aktivita na hodine, písanie poznámok, úhladnosť písomného prejavu a celková príprava na hodinu.

Stupnica klasifikácie predmetu KAJ:

Ústny prejav	40%
Projekty a prezentácie	20%
Systematická príprava, aktivita na hodinách	40%

Podmienky pre klasifikáciu žiaka:

1. 3x za polrok odpovedať (3-5 minút) formou:
- simulovaného rozhovoru/ role-play,

- monologizovaného prejavu/ reči,
 - krátkeho konverzačného zadania k aktuálne preberanej téme
2. 1x za polrok odprezentovať projekt alebo prezentáciu
 3. Aktívne sa zúčastňovať na rolových úlohách, prezentáciách a diskusiách počas vyučovacích hodín, sleduje sa miera žiakovej interakcie s vyučujúcim a spolužiakmi. Táto časť sa hodnotí na každej hodine t.j. každý žiak, ktorý vymešká hodinu KAJ a nemôže byť ohodnotená jeho práca počas hodiny má povinnosť dohodnúť si s vyučujúcim iný spôsob precvičovania tém a javov prebraných na hodine.
 4. Systematicky sa pripravovať na vyučovanie a povinným výstupom je zakladač na kópie materiálov a vlastných výstupov/žurnál.
 5. V prípade absencie zistiť preberané učivo a dané úlohy od vyučujúceho alebo spolužiaka hneď v deň prítomnosti v škole, dohodnúť si s vyučujúcim spôsob náhrady nevykonanej povinnosti a dobrať si učivo do 1 týždňa.
 6. Ak študent neodovzdá danú úlohu načas bez udania závažného dôvodu (napr. dlhodobá absencia kvôli chorobe), výsledná známka sa zhoršuje každým dňom o 10 %. (Účasť na školských akciách a reprezentácia školy na športových akciách nie sú dôvodom na nevypracovanie termínovanej úlohy načas, žiak sa musí vopred s vyučujúcim dohodnúť na novom termíne, termín je možné zmeniť iba raz.)

Iné:

Podmienky pre klasifikáciu predmetov PAJ, ČAP, ÚDV a KAJ, (prvý ročník 5-ročného bilingválneho programu) sú súčasťou TVVP a vyučujúci je povinný na úvodnej hodine oboznámiť žiakov s ich presným znením.

Predmetová komisia evanjelického náboženstva

Uplatňovanie pravidiel hodnotenia a klasifikácie žiakov EGJT v predmete EVN:

Žiak úspešne absolvuje predmet evanjelické náboženstvo vtedy, ak bude schopný demonštrovať odbornosť a trvalý pokrok v rozvíjaní tých zručností a schopností, ktoré sú v priebehu kvalifikačného obdobia (polrok) precvičované a upevňované spôsobom, ktorý prehľbuje osvojenie poznatkov určených obsahom učiva, a to najmä schopnosť:

- sústrediť sa na danú tému
- správne si zadeliť čas
- rozumieť a riadiť sa inštrukciami vyučujúceho
- robiť si poznámky a správne ich použiť
- budovať svoju odbornú slovnú zásobu v kontexte
- vyjadrovať svoj názor k danej téme a akceptovať názor iných
- kvalitnej prípravy na projekty a prezentácie
- autoevaluácia
- vypracovať domáce zadania kvalitne a na požadovanej úrovni
- dodržiavať časový harmonogram a termíny výstupov
- dodržiavať akademické zásady
- dodržiavať kresťanské a morálne hodnoty
- spolupracovať so spolužiakmi na hodinách

HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA PREDMETU NA EGJT

A. PRIMA- KVARTA

1. Povinné body:

- a) ohlásené testy z tematických celkov – 20 bodov
- b) priebežné, neohlásené previerky – 10 bodov
- c) ústna odpoveď – 10 bodov
- d) aktivita na hodine a plnenie domácich úloh – 15 bodov (*pozornosť na hodine, systematická príprava na hodinu na dané témy, zapájanie sa do diskusie, plnenie domácich a zadaných úloh na vyučovacej hodine*)

2. Nepovinné body

- a) referát – 3b (*na A4 vypracovaná a prezentovaná daná téma*)
- b) projekt – 5b (*dotazník, obrázkový materiál v krátkosti opísaný a prezentovaný*)
- c) úspešní riešitelia na biblickej olympiáde:
 - triedne kolo – 2b
 - seniorálne kolo – 3b
 - celoslovenské kolo – 5b

B. KVINTA – OKTÁVA, 1. – 5. ročník

1. Slovenská časť:

- a) ohlásené testy z tematických celkov – 30 bodov
- b) priebežné, neohlásené previerky – 10 bodov
- c) ústna odpoveď – 10 bodov
- d) prezentácie - 15 bodov
- e) eseje na dané témy – 5 bodov
- f) aktivita na hodine a plnenie domácich úloh – 15 bodov- hodnotené kladne aj záporne

2. Bilingválna časť:

Percentuálne zastúpenie jednotlivých zložiek v polročných známkach:

Ohlásené testy z tematických celkov 35%

Priebežné testy, neohlásené previerky 10%

Prezentácie 15%

Aktivita 15%

Ústna odpoveď 10%

Eseje na dané témy 5%

Jazyk 10%

Výsledná známka z evanjelického náboženstva:

- osobitne hodnotená slovenská a anglická časť

Komentár k jednotlivým hodnoteným zadaniam:

a) *prezentácie* – je jedno zadanie v priebehu polroka, ktoré žiak vypracováva doma, individuálne

i. v prípade nedodržania termínu prezentácie v triede sa pri hodnotení odoberie 10% za stanovenie každého ďalšieho termínu

b) *aktivita na hodine a plnenie domácich úloh* - pozornosť na hodine, systematická príprava na hodinu na dané témy, zapájanie sa do diskusie, plnenie domácich a zadaných úloh na vyučovacej hodine

c) *jazyk* – osvojovanie a používanie anglickej biblickej terminológie

STUPNICA KLASIFIKÁCIE PREDMETU

Známka

	Prima – kvarta,	4-ročné, 5-ročné, kvinta – oktáva
1 (výborný)	90 - 100%	90 - 100%
2 (chválitebný)	75 - 89%	75 - 89%
3 (dobrý)	45 - 74%	50 - 74%
4 (dostatočný)	25 - 44%	30 - 49%
5 (nedostatočný)	0 - 24%	0 - 29%

Podmienky pre klasifikáciu žiaka:

všetky ohlásené testy z tematických celkov sú pre žiaka povinné – náhradný termín pre všetky neabsolvované testy bude raz za pol roka

v prípade nedodržania akademických zásad, podvádžania a používania nedovolených pomôcok počas testovania je práca žiaka klasifikovaná stupňom nedostatočný a 0%

žiak môže z predmetu vymeškať 30% hodín v klasifikačnom období (polrok), pri väčšom počte vymeškaných hodín môže vyučujúci navrhnúť na zasadnutí Pedagogickej rady o komisionálne preskúšanie z predmetu v danom klasifikačnom období.

Predmetová komisia matematiky, informatiky a techniky

V predmete matematika medzi hodnotiace úlohy patria:

4 predpísané písomné práce – maximálny počet bodov 50,

Tematické testy - maximálny počet bodov 30

Krátke testy - maximálny počet bodov 10

Aktivity: riešenie úloh pri tabuli, domáca príprava na hodinu, práca na hodine, riešenie problémových úloh – maximálny počet bodov je v kompetencii vyučujúceho

Bonusovými hodnotiacimi bodmi je ocenenie súťaží a olympiád:

- účasť v školskom kole – 1b
- účasť v okresnom kole – 2b
- účasť v krajskom kole – 3b
- účasť v celoslovenskom kole – 4b
- úspešný riešiteľ školského kola – 2b
- úspešný riešiteľ okresného kola – 4b
- úspešný riešiteľ krajského kola – 6b
- úspešný riešiteľ celoslovenského kola – 8b

Stupnica hodnotenia v predmete matematika je:

100% - 90% - výborný

89% - 75% - chválitebný

74% - 50% - dobrý

49% - 30% - dostatočný

29% - 0% - nedostatočný

V predmete informatika sa hodnotia úlohy podľa obsahu učiva preberaného v konkrétnom ročníku ako sú napr.:

- interaktívna a neinteraktívna komunikácia na internete – e-mail, chat,
- vytvorenie textovej prezentácie na oblasť sociálnych sietí a bezpečnosti,
- vytvorenie skupinového projektu vo forme textovo, obrázkovo a zvukovej prezentácie s použitím skenera na tému digitálna televízia, web druhej generácie, pričom

hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a vhodné použitie efektov,

- vytvorenie individuálneho projektu vo forme www stránky s obrázkami s použitím skenera na tému digitálna televízia, web druhej generácie, sociálne siete alebo bezpečnosť, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...),
- priebežné písomky z čítania a úpravy jednoduchých algoritmov,
- priebežné písomky zamerané na správne použitie jednotlivých typov premenných,
- preukázanie praktických zručností pri práci v počítačovej sieti (pridanie počítača do počítačovej siete, vyhľadanie počítača v sieti, kopírovanie dát v sieti, vytváranie zdieľaných priečinkov a pridelovanie práv),
- priebežné písomky zo základných pojmov v informatike – ich charakteristika, vedomosti o vstupných, výstupných zariadeniach, vstupno-výstupných zariadeniach, o legálnosti používania programov a o autorskom zákone,
- praktické predvedenie IP telefónu,
- vytvorenie skupinového projektu vo forme www stránky s použitím skenera na tému počítačové hry, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a vhodné použitie zásad tvorby www stránok,
- vytvorenie individuálneho projektu vo forme www stránky s obrázkami s použitím skenera na tému digitálna televízia, web druhej generácie, sociálne siete alebo bezpečnosť, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a použitie CSS štýlov,
- priebežné písomky zamerané na kódovanie textových, zvukových, obrazových a video informácií pomocou počítača. Premena jednotiek,
- preukázanie praktických zručností pri práci s textovým editorom – pri riešení skupinového projektu, pričom hodnotenie bude zamerané na efektívne riešenie problémov pomocou nástrojov textového editora,
- preukázanie praktických zručností pri práci s textovým editorom – pri riešení individuálneho projektu, pričom hodnotenie bude zamerané na efektívne riešenie problémov pomocou nástrojov textového editora.

Stupnica hodnotenia v predmete informatika je:

- 100% - 90% - výborný
- 89% - 75% - chválitebný
- 74% - 50% - dobrý
- 49% - 30% - dostatočný
- 29% - 0% - nedostatočný

Predmet technika nie je klasifikovaný známkou.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov: biológia, chémia, fyzika

V súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl: **Klasifikácia v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a príroda - Čl. 9**

Klasifikácia predmetov fyzika, chémia, biológia

(1) Pri klasifikácii výsledkov v týchto predmetoch sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami:

- a) kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- b) kvalita a rozsah získaných schopností vykonávať požadované intelektuálne a praktické

- činnosti pri realizácii experimentov,
- c) schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení prírodných javov a zákonitostí, prípadne teórií,
 - d) schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach pri experimentoch,
 - e) celistvosť, presnosť, trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov, teórií,
 - f) aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
 - g) presnosť, výstižnosť, odborná a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu,
 - h) kvalita výsledkov činnosti,
 - i) osvojenie účinných metód samostatného štúdia a schopnosti učiť sa učiť.

(2) Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v týchto predmetoch klasifikujú podľa kritérií uvedených v odsekoch 3 až 7 v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

(3) **Stupňom 1** – výborný sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a praktické činnosti. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí. Chápe vzťahy medzi prírodnými javmi, zákonitosťami a teóriami. Myslí logicky správne, zreteľne sa u neho prejavuje samostatnosť a tvorivosť. Jeho ústny a písomný prejav je správny, presný a výstižný. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov a diskutovať o správnosti, kvalite a efektívnosti daných riešení. Svoje vedomosti a zručnosti vie prezentovať na zodpovedajúcej úrovni.

(4) **Stupňom 2** – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a praktické činnosti. Pri riešení teoretických úloh a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí postupuje samostatne, len s malými podnetmi od učiteľa. Myslí správne, v jeho myslení sa prejavuje logika a tvorivosť. Vie analyzovať predložené problémy a samostatne navrhnúť primeraný postup na ich riešenie. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov. Svoje znalosti a zručnosti vie prezentovať na zodpovedajúcej úrovni.

(5) **Stupňom 3** – dobrý sa žiak klasifikuje, ak osvojené vedomosti a zručnosti interpretuje samostatne s občasnými usmerneniami vyučujúceho. Jeho myslenie je takmer vždy správne a tvorivosť sa prejavuje len s usmernením vyučujúceho. Ústny a písomný prejav je čiastočne správny. Jeho kvalita výsledkov je na dobrej úrovni.

(6) **Stupňom 4** – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych a praktických činností je málo pohotový. Osvojené vedomosti a zručnosti pri

6 riešení teoretických a praktických úloh zvládne iba za aktívnej pomoci vyučujúceho. Jeho logika myslenia je na nižšej úrovni a myslenie nie je tvorivé.

(7) **Stupňom 5** – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak vedomosti a zručnosti požadované vzdelávacími štandardmi si neosvojil, má v nich závažné nedostatky a chyby nevie opraviť ani s pomocou vyučujúceho. Neprejavuje samostatnosť v myslení.

(Zdroj: www.minedu.sk)

Podmienky hodnotenia a klasifikácie prírodovedných predmetov na EGJT v šk. roku 2016/17

Hodnotenie: Predmet je klasifikovaný podľa kritérií prijatých pre hodnotenie a klasifikáciu vo vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“. V procese hodnotenia učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektuje jeho práva a má humánny prístup. Uskutočňuje sa priebežné a celkové hodnotenie žiaka.

Získavanie podkladov na hodnotenie a klasifikáciu:

a) povinné body: ohlásené testy z tematických celkov

priebežné - neoznámené previerky

ústna odpoveď - max. 10 bodov

Laboratórne cvičenie - max. 5 bodov/ 1 LC

b) nepovinné body: prezentácie, referáty, projektové práce - max. 10 bodov / 1 x za klasifikačné obdobie - spôsob hodnotenia je v kompetencii vyučujúceho:

aktivita na vyučovaní: 3 x (+) 1 bod

negatívna aktivita na vyučovaní: 3 x (-) - 1 bod

účasť na súťažiach :

CHO školské kolo 3 body

CHO krajské kolo 5 bodov

SOČ školské kolo 5 bodov

SOČ krajské kolo + 5 bodov

SOČ celoštátne kolo + 5 bodov

c) príprava učebných pomôcok:

• Ak žiak vypracuje pracovný list (minimálne 5 úloh primeranej úrovne, verzia prázdna plus verzia s vypracovanými odpoveďami v elektronickej podobe) bude ohodnotený 5 bodmi.

• **Výsledné hodnotenie:** % z maximálneho možného počtu povinných bodov + nepovinné body

Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, ale prihliada sa na dôležitosť jednotlivých známok

Stupnica: 100% - 90% = 1

89,9% - 75% = 2

74,9% - 50% = 3

49,9% - 30% = 4

29,9% - 0% = 5

Všetky ohlásené písomky sú pre žiaka povinné. V prípade neúčasti je žiak povinný do 1 týždňa po návrate do školy dohodnúť si náhradný termín, a to v čase mimo riadnej vyučovacej hodiny.

Spôsob zapisovania známok: do EZK zapisujeme vo všetkých ročníkoch body; do papierovej " žiackej knižky" budeme v 1. až 4. ročníku 8 - ročného gymnázia zapisovať známky.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry

príma – kvarta

Stupnica: 100 % - 90 % = 1

89 % - 75 % = 2

74 % - 55 % = 3

54 % - 40 % = 4

39 % - 0 % = 5

Každá známka má hodnotu jednej známky, okrem slohu, ten je hodnotený 1,5 násobkom známky.

• ***kvinta a prvý ročník 4- a 5-ročného štúdia***

Stupnica: 100 % - 90 % = 1

89 % - 75 % = 2
74 % - 60 % = 3
59 % - 45 % = 4
44 % - 0 % = 5

• *sexta, septima, oktáva a 2 – 4. ročník 4. a 5. ročného štúdia*

Stupnica: 100 % - 90 % = 1

89 % - 75 % = 2
74 % - 60 % = 3
59 % - 50 % = 4
49 % - 0 % = 5

Stupnica pre diktáty pre všetky ročníky

0 – 1 chyba = 1
2 – 3 chyby = 2
4 – 6 chýb = 3
7 – 9 chýb = 4
10 a viac chýb = 5

Pre prvákov, kvintu, 2. – 4. ročník, sextu – oktávu platí hodnotenie:

- diktát – 1 z
- malé testy – 1 z
- jazykové kontrolky – 1 z
- kontrolné slohové práce – 1,5 z
- veľké zhrňujúce testy – 2 z

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov: dejepis, geografia, občianska náuka, ekonomika

Hodnotenie a klasifikácia bude prebiehať v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy a č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Všetci členovia PK na dohodu **na hodnotení študentov** v šk.roku 2016/2017 pre jednotlivé predmety v našej PK nasledovne:

Triedy: príme – kvarta:

100% - 90% = výborný (1)
89% - 75% = chváľitebný (2)
74% - 50% = dobrý (3)
49% - 35% = dostatočný (4)
34% - 0% = nedostatočný (5)

kvinta – oktáva, všetky triedy 5- ročného štúdia, 4-ročného štúdia

100 – 90 % výborný (1)
89 – 75 % chváľitebný (2)
74 – 60% dobrý (3)
59 – 45% dostatočný (4)
44 - 0% nedostatočný (5)

Výsledná známka sa vypočíta váženým priemerom:

Z% = (počet získaných bodov / maximálny počet možne dosiahnutých bodov) x 100

Žiak pri nedostavení sa na teste píše test v náhradnom termíne určenom vyučujúcim spravidla v jednom týždni v rámci štvrtroka. Pri nedostavení sa na test v popoludňajších hodinách je jeho absencia považovaná za nezáujem a žiakovi vyučujúci píše známku nedostatočnú.

Podrobnejšie hodnotenie a klasifikácia žiaka pre jednotlivé predmety našej PK je rozpisaná v UO.

Žiak, ktorému riaditeľ školy schváli IUP sa riadi požiadavkami vyučujúceho. Pri ich nedodržaní (obsahu, termínov) je žiak hodnotený známkou nedostatočnú. Žiak, ktorý má schválený IUP bude buď osobne alebo e-mailom kontaktovať (resp. jeho zákonný zástupca) vyučujúceho a obaja sa dohodnú na termínoch skúšania (pokiaľ nie je uvedené inak v IUP).

Predmetová komisia výchovných predmetov: telesná a športová výchova, umenie a kultúra, výtvarná výchova, výchova umením, hudobná výchova

Hodnotenie TSV

1. Za najdôležitejšie pri hodnotení a klasifikácii žiaka v telesnej a športovej výchove a telesnej výchove sa považuje nielen to, aké dôsledky zanechala táto činnosť na zlepšení jeho zdravia, pohybovej gramotnosti a výkonnosti, telesnej zdatnosti, ale vo väčšom rozsahu aj to, či žiak získal k tejto činnosti vzťah, či sa na nej so záujmom zúčastňoval, a to nielen v čase povinného vyučovania, ale aj mimo neho, či pociťoval z nej radosť a potešenie, či sa stala súčasťou jeho životného štýlu. Preto za základné ukazovatele hodnotenia žiaka sa považujú:
 - a. posúdenie prístupu a postojov žiaka, najmä jeho vzťahu k pohybovej aktivite a vyučovaniu telesnej a športovej výchovy a jeho sociálneho správania a adaptácie,
 - b. rozvoj telesných, pohybových a funkčných schopností žiaka, najmä rozvoj zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka,
 - c. proces učenia sa, osvojovania, zdokonaľovania a upevňovania pohybových zručností a teoretických vedomostí, najmä orientácia v obsahu učebných programov zostavených učiteľom a realizovaných na jednotlivých školách.
2. Základnou podmienkou hodnotenia žiaka je aktívne absolvovanie hodín TSV /tzn. žiak je prezlečený do úboru a cvičí/ v rozsahu 60% z celkového počtu odučených hodín v predmete.
3. Hodnotenie vzťahu žiaka k telesnej a športovej výchove realizuje učiteľ nielen na základe dlhodobého sledovania prejavov žiaka na vyučovaní, pri ktorej si všíma najmä jeho aktivitu, snahu, samostatnosť a tvorivosť, ale aj na základe jeho aktivity a angažovanosti v školskej i mimoškolskej záujmovej telovýchovnej a športovej činnosti. Úroveň poznatkov v telesnej výchove a športe posudzuje priebežne v procese a môže si na to vytvárať i pomocné vedomostné testy. Na hodnotenie telesného rozvoja, telesnej zdatnosti a všeobecnej pohybovej výkonnosti sa odporúča používať batérie somatometrických a motorických testov. Na hodnotenie zvládnutia obsahu učebných programov používa učiteľ pomocné posudzovacie škály, využíva testy špeciálnej pohybovej výkonnosti a pridržiava sa štandardov.

1. Súhrnné hodnotenie žiaka je vyjadrené na vysvedčení. Ide o také súhrnné hodnotenie, aké sa na danej škole používa aj v iných vyučovacích predmetoch. Odporúča sa však priebežne počas vyučovania využívať najmä slovné hodnotenie, pretože umožňuje presnejšie vyjadriť klady a nedostatky žiakov a pre mnohých je dôležitým a často aj silnejším motivačným činiteľom.
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v týchto predmetoch sa klasifikujú podľa kritérií uvedených v odsekoch 5 až 9 v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia. Žiakovi, ktorý na základe lekárskeho potvrdenia zo zdravotných dôvodov neabsolvoval pohybovú časť obsahu vyučovania za klasifikačné obdobie sa na vysvedčení uvedie „oslobodený/oslobodená“.
3. **Stupňom 1** – výborný sa žiak klasifikuje, ak dosahuje výbornú úroveň pri osvojovaní pohybových zručností vzhľadom na svoje individuálne predpoklady. Jeho pohybová výkonnosť a zdatnosť má stúpajúcu tendenciu. Má kladný vzťah k pohybovým aktivitám. Angažuje sa v aktivitách na vyučovacej hodine a v športových činnostiach v čase mimo vyučovania. Je disciplinovaný, kreatívny a dobre pripravený na vyučovanie.
4. **Stupňom 2** – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak je aktívny a dosahuje štandardnú úroveň pri osvojovaní pohybových zručností vzhľadom na svoje individuálne predpoklady. Udržiava si pohybovú výkonnosť a zdatnosť. Zapája sa do pohybových aktivít. Na hodine je aktívny a disciplinovaný. Na vyučovacie hodiny, ktoré pravidelne aktívne absolvuje je dobre pripravený.
5. **Stupňom 3** – dobrý sa žiak klasifikuje, ak je v pohybových činnostiach skôr pasívny a nedosahuje pri osvojovaní pohybových zručností takú úroveň, na ktorú má individuálne predpoklady. Neprejavuje záujem a snahu k zlepšeniu svojej výkonnosti a zdatnosti. Nezapája sa samostatne do činností v rámci hodiny a nezapája sa do športových činností mimo vyučovania. V príprave na vyučovanie sa vyskytujú nedostatky. Evidujú sa neodôvodnené absencie na pohybových aktivitách vo vyučovacích hodinách.
6. **Stupňom 4** – dostatočný sa žiak klasifikuje ak je v prístupe k pohybovým činnostiam ľahostajný a pri osvojovaní pohybových zručností nedosahuje štandard napriek tomu, že má individuálne predpoklady. Neprejavuje záujem o zlepšenie svojho fyzického stavu a potrebných vedomostí. Je neaktívny, veľmi slabo pripravený na vyučovaciu hodinu. Veľmi často neodôvodnene vynecháva aktívnu časť vyučovania.
7. **Stupňom 5** – nedostatočný sa žiak výnimočne klasifikuje, ak je úplne ľahostajný k vyučovaniu, ignoruje obsah vyučovania a odmieta sa zapájať do pohybových činností na vyučovacej hodine. Jeho pohybové zručnosti nedosahujú štandard a neprejavuje záujem o zlepšenie svojej fyzickej zdatnosti. Odmieta sa zapájať aj do kolektívnych činností. Veľmi často neodôvodnene vynecháva vyučovanie.

Hodnotenie predmetu umenie a kultúra:

1. min. 2 testy po tematickom celku - váha	50%	z1 – priemerná známka
2. projekt, referát, pp prezentácia - váha	20%	z2 – priemerná známka
3. ústne odpovede, malé písomné práce	20%	z3 – priemerná známka

4. aktivita 10% z4=1 žiak pracuje z4=0 - žiak nepracuje

Výsledná známka:

$$\frac{5z_1 + 2z_2 + 2z_3 + z_4}{10}$$

Stupnica hodnotenia: 100% - 90 %	výborný
89 % - 75%	chválitebný
74% - 60%	dobry
59% - 45 %	dostatočný
44% - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie predmetu výchova umením

Výchova umením je hodnotená 1. – 5. stupňom klasifikácie. Povinným výstupom žiaka je:

- aktívna účasť pri tvorbe minútového filmu,
- esej: interpretácia filmového diela.

Vyučujúci si počet ostatných foriem hodnotenia (testy, prezentácie, ústne odpovede, malé písomné práce, aktivita,...) určuje sám, pričom každá z čiastkových foriem hodnotenia má svoju vlastnú váhu:

- test – 50%
- PowerPoint prezentácia, projekt, referát – 20%
- ústne odpovede, malé písomné práce – 20%
- aktivita – 10%

Hodnotenie predmetu hudobná výchova:

Hudobná výchova je hodnotená 1. – 5. stupňom klasifikácie. Vyučujúci hodnotí pozitívne a negatívne výstupy žiaka nasledovne:

- Pozitívne hodnotené výstupy:
 - notový zápis a čítanie notového zápisu / 5 bodov
 - rytmické cvičenia / 5 bodov
 - sluchovo-rozlišovacie schopnosti (PH) / 5 bodov
 - intonačné schopnosti, spev / 5 bodov
 - teoretické vedomosti a vedomosti z dejín hudby / 10 bodov
 - pohybové aktivity / 5 bodov
 - iné aktivity na vyučovacej hodine / 5 bodov

Hodnotenie predmetu výtvarná výchova:

Špecifikom výchovy prostredníctvom výtvarných činností a výtvarného vyjadrovania je, že sa v rámci jej procesu očakáva vlastný prístup žiaka k aplikácii techník, nástrojových a

koordinačných zručností, ale najmä v oblasti vytvárania svojich osobných symbolických reprezentácií skutočnosti.

1. Osobné portfólio - obsahujúce hotové a rozpracované žiacke práce
2. Práca na vyuč. hodine - Prístup k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úloh.
3. Miera zvládnutia praktických postupov a techník- ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi
4. Použitie vlastných tvorivých nápadov a postupov- znalosti oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami
5. Domáca príprava na vyučovanie - materiálové zabezpečenie je nevyhnutné pre prácu na jednotlivých témach

Predmet Výtvarná výchova je hodnotený známku (stupnica 1-5, od výborný po nedostatočný).

Predmetová komisia cudzích jazykov /NEJ, RUJ, FRJ/

<i>PRIMA – KVARTA</i>	<i>ostatní</i>	<i>známka</i>
100 – 90 %	100 – 90 %	1
89 – 75 %	89 – 75 %	2
74 – 60 %	74 – 60 %	3
59 – 45 %	59 – 50 %	4
44 – 0 %	49 – 0 %	5