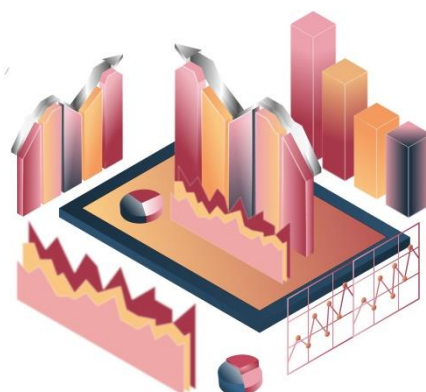




EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA

LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ



Vyhodnotenie dotazníka spätnej väzby na priebeh online a dištančného vyučovania na ESS – EGJT v 1. polroku šk. roku 2020/2021

EVANJELICKÉ GYMNÁZIUM JURAJA TRANOVSKÉHO
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ

RIADITELKA: ✉ riaditel@esslm.sk ☎ +421 910 991 633

SEKRETARIÁT: ✉ sekretariat@esslm.sk ☎ +421 948 525 086

ADRESA: Komenského 1317/10, 031 01 Liptovský Mikuláš, Slovensko

IČO: 037975650 DIČ: 2022060359

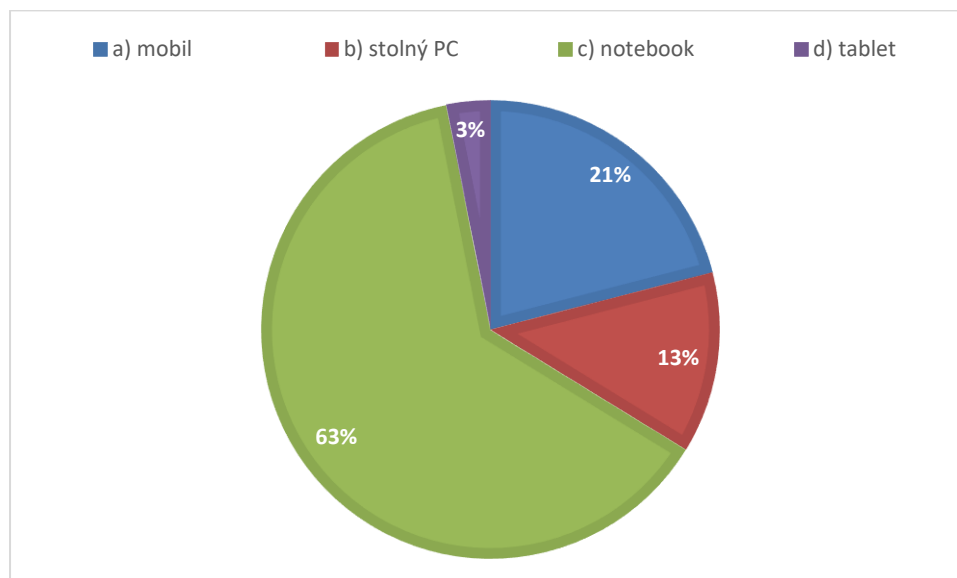
Cieľom nášho dotazníka bolo získať od žiakov ESŠ – EGJT spätnú väzbu na priebeh dištančného a online vyučovania počas druhej vlny pandémie spôsobenej vírusom Covid-19. Dotazník bol rozdelený na 4 časti:

- **Technické zabezpečenie a využívané technológie v 2. vlne**
- **Spätná väzba k online vyučovacím hodinám v 2. vlne**
- **Spätná väzba k zadaným dištančným úlohám v 2. vlne**
- **Sebareflexia žiaka na vlastný učiaci sa proces počas 2. vlny**

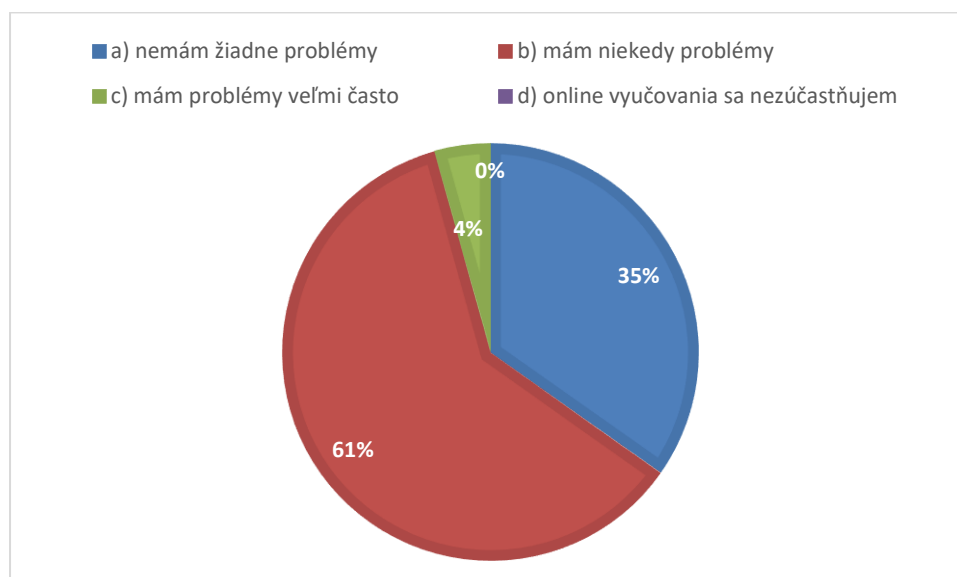
Dotazník bol zadaný v 22 triedach, vyplnilo ho 486 žiakov.

Technické zabezpečenie a využívané technológie v 2.vlne

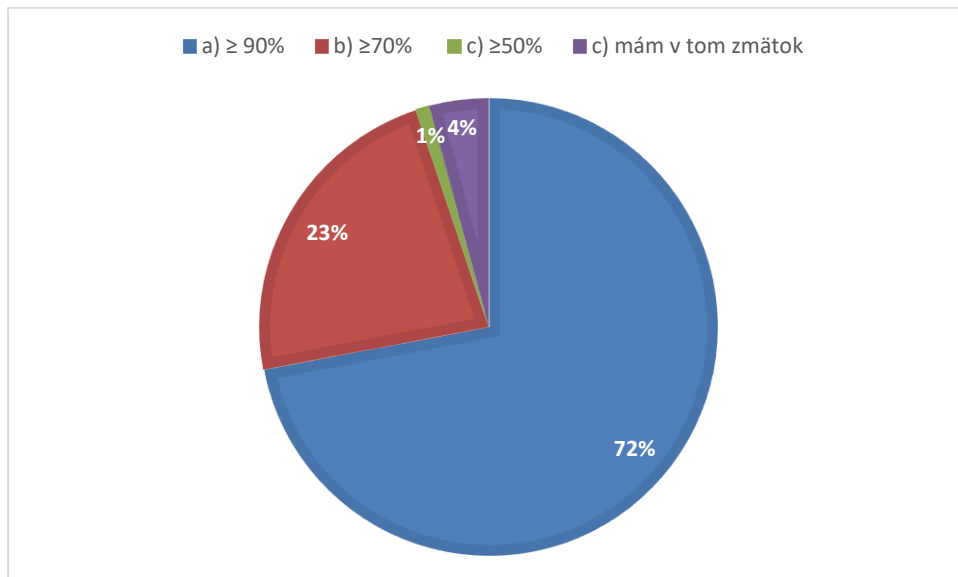
1. Aké zariadenie najčastejšie používate na online a dištančné vyučovanie?



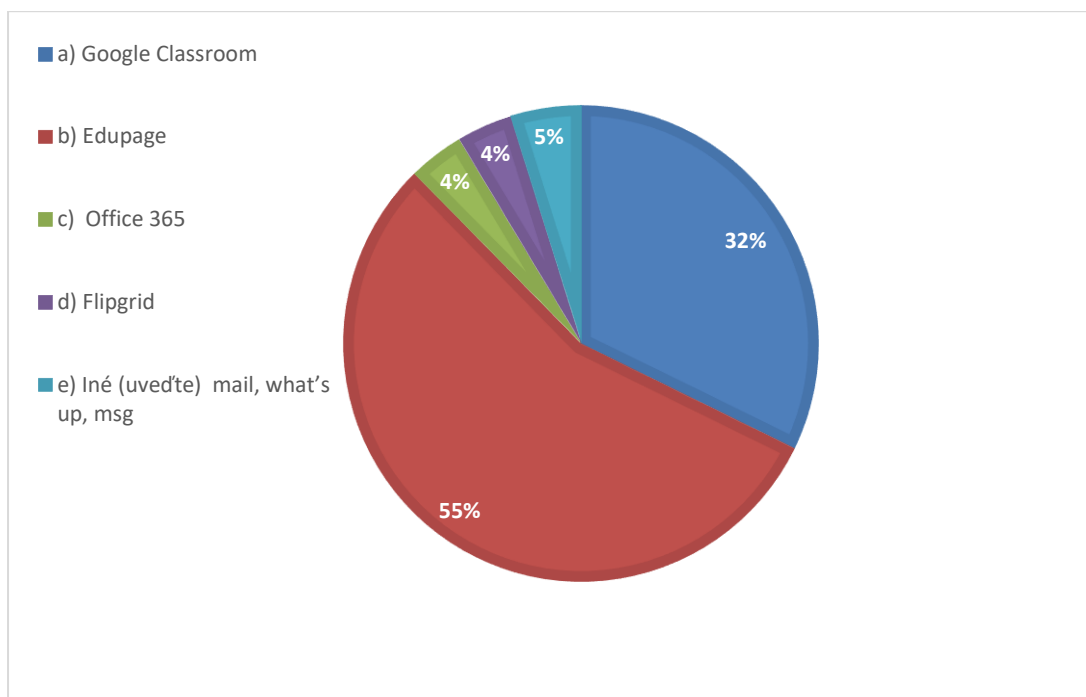
2. S pripojením na online vyučované hodiny:



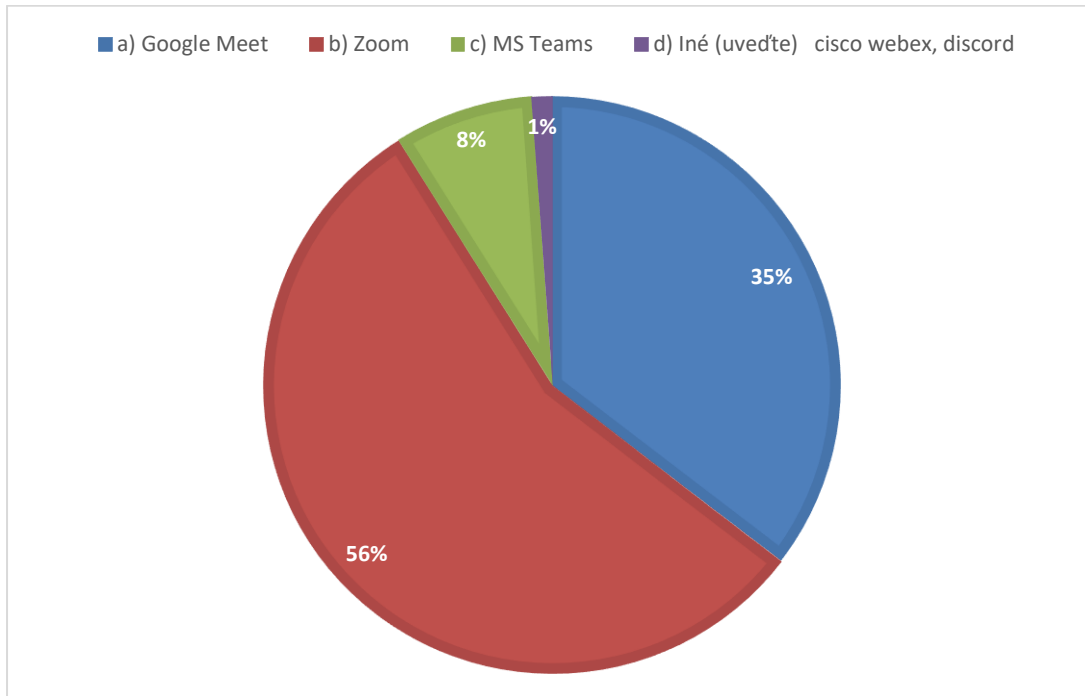
3. Platformy, ktoré využívame na odovzdávanie dištančných úloh, viem používať na:



4. Ktorú technickú platformu využívanú Vašimi vyučujúcimi považujete za najlepšie prispôbenú na dištančné vyučovanie

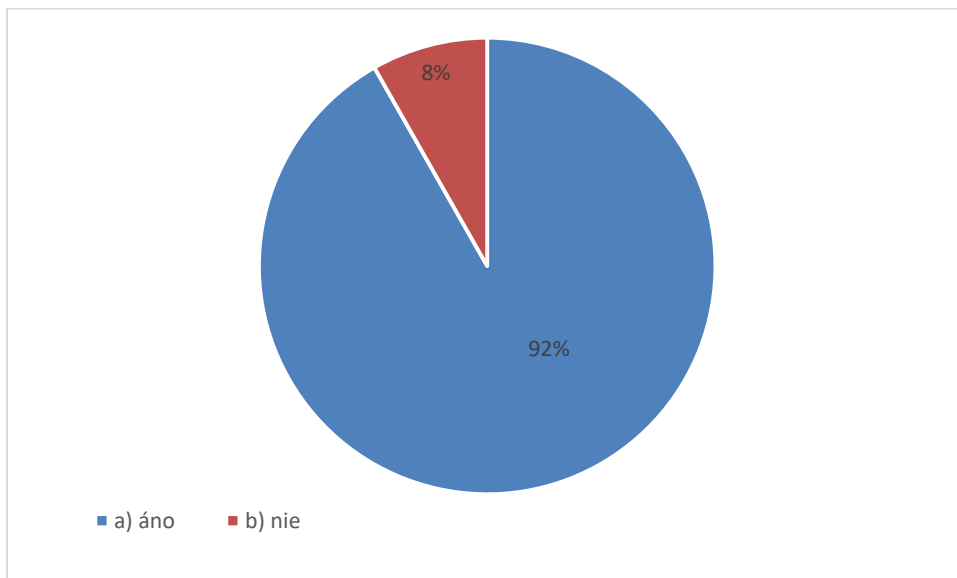


5. Ktorú technickú platformu využívanú Vašimi vyučujúcimi považujete za najlepšie prispôsobenú na vyučovanie online hodín

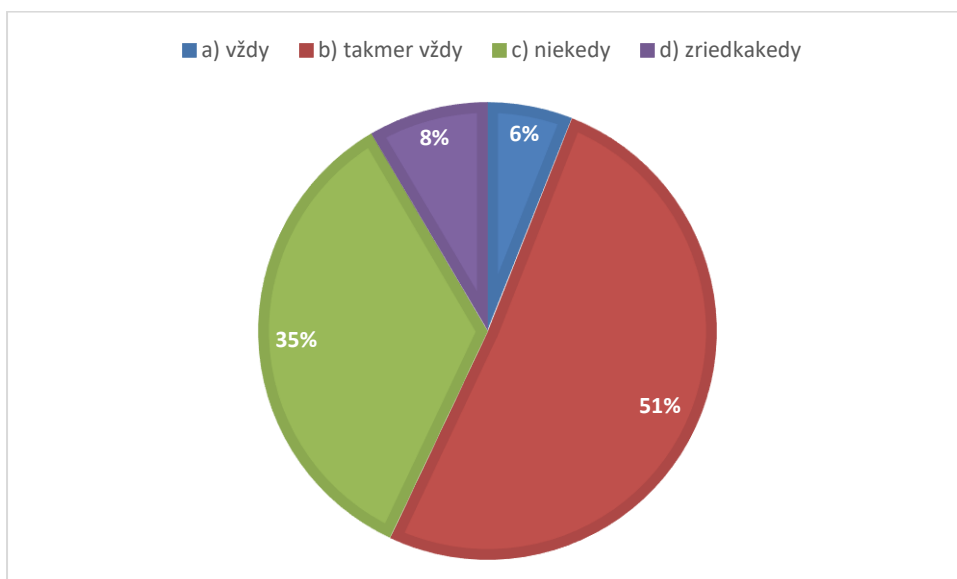


Spätná väzba k online vyučovacím hodinám v 2.vlne

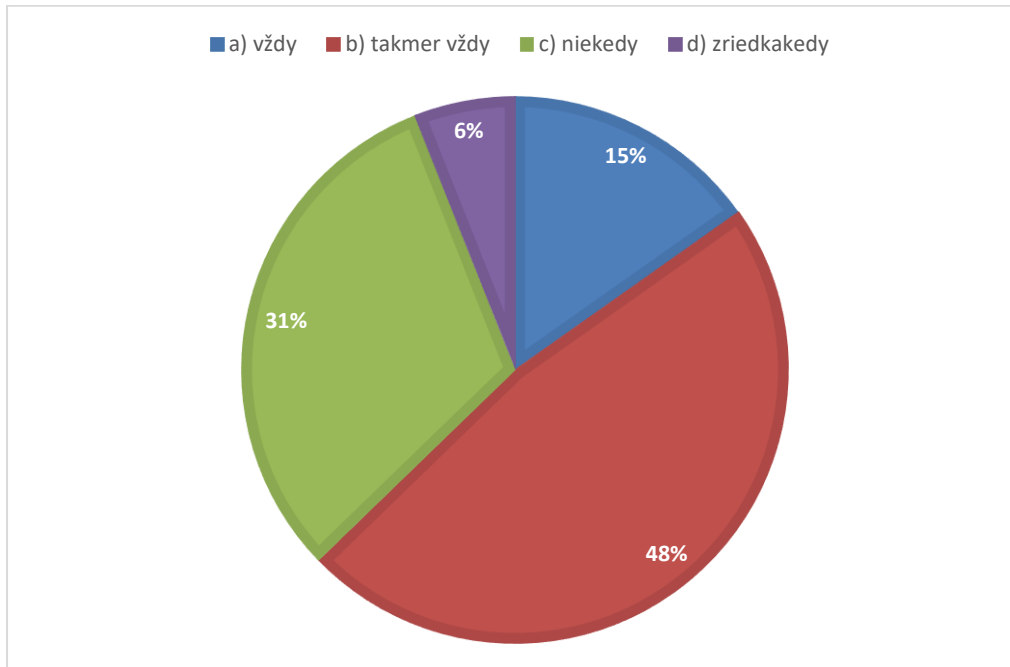
6. Počet online vyučovacích hodín v rozvrhu mi vyhovuje.



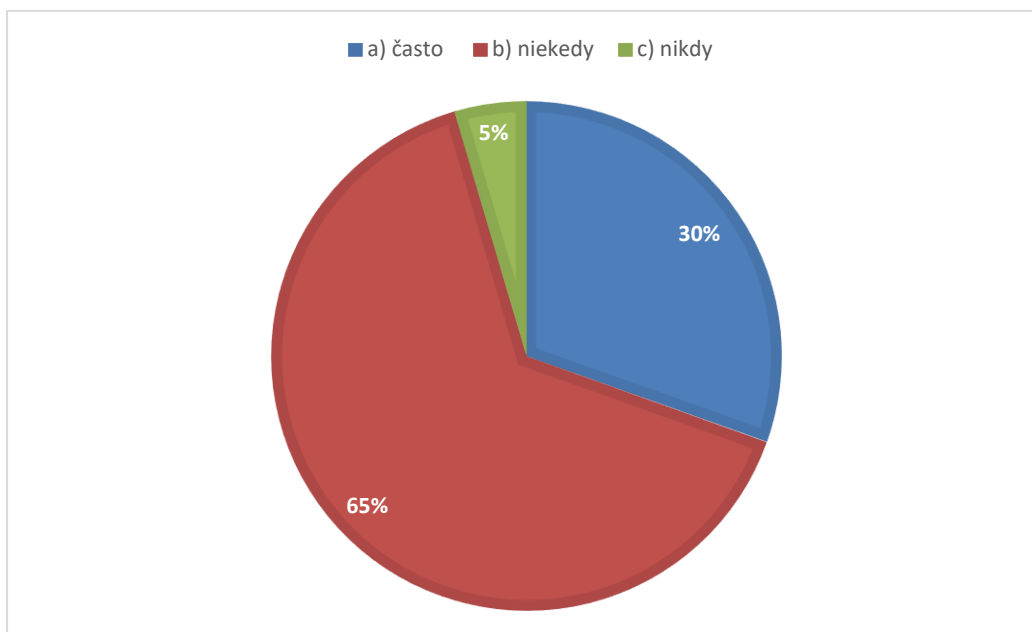
7. Z online hodín odchádzam s pocitom, že som sa niečo nové naučil/a.



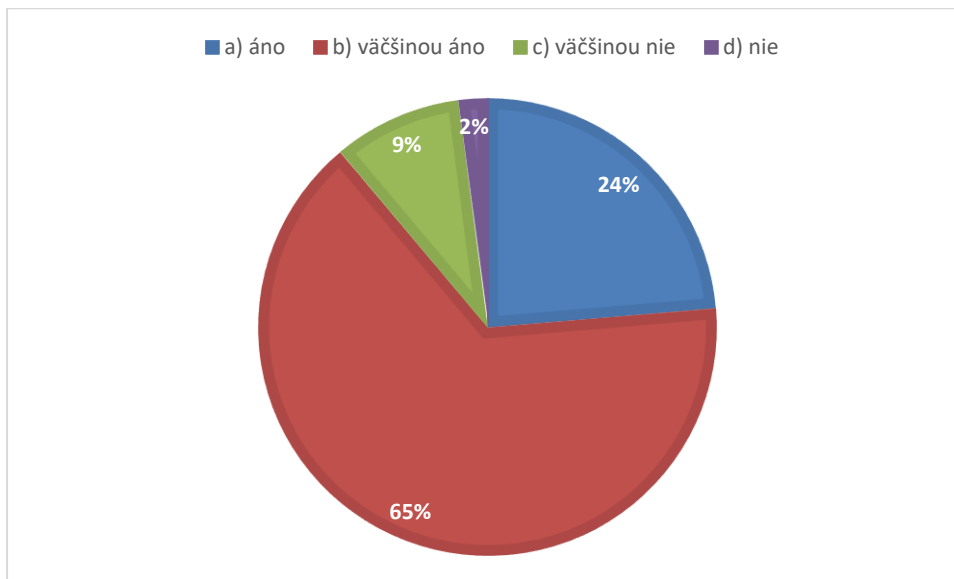
8. Počas online hodín mám dostatočný priestor precvičiť svoje zručnosti v jednotlivých predmetoch.



9. Počas online hodín realizujeme skupinovú prácu/ prácu vo dvojiciach:

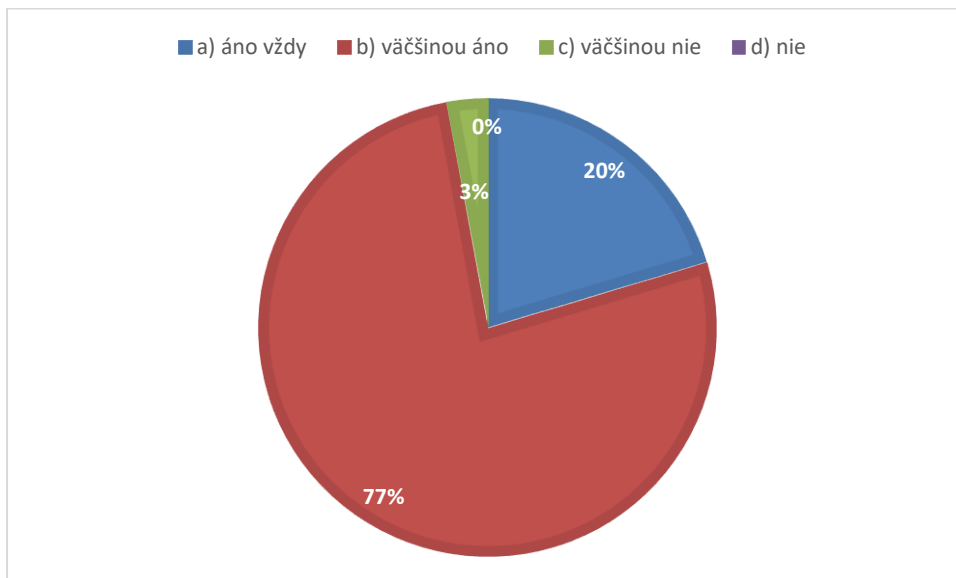


10. Ste spokojný/á s priebehom online vyučovania počas 2.vlny?

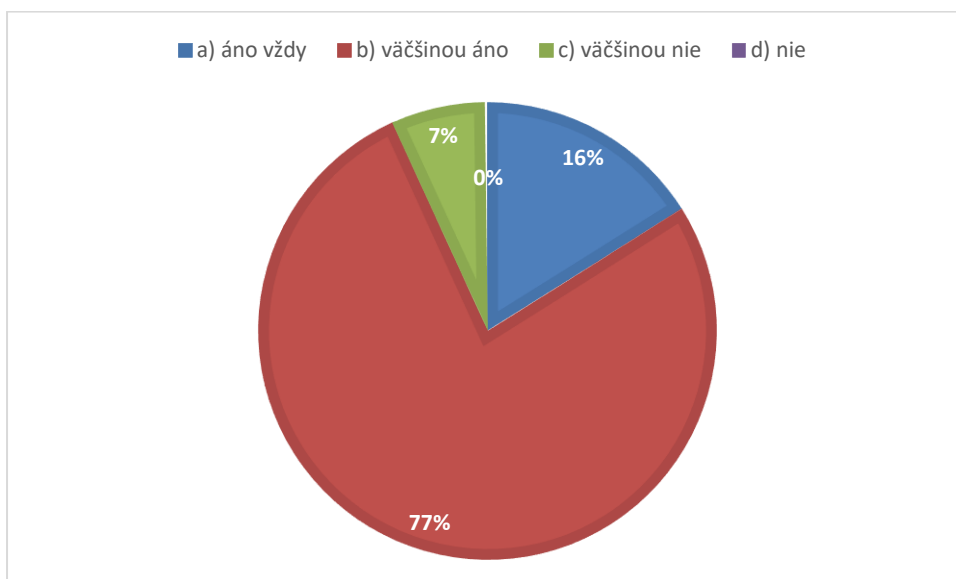


Spätná väzba k zadaným dištančným úlohám v 2.vlne

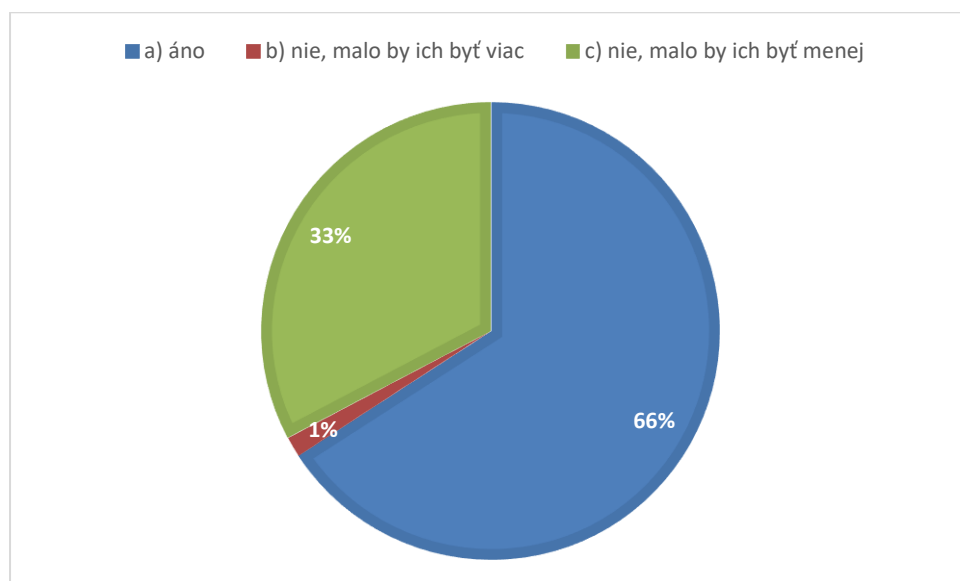
11. Je materiál, ktorý vám je posielaný, zrozumiteľný?



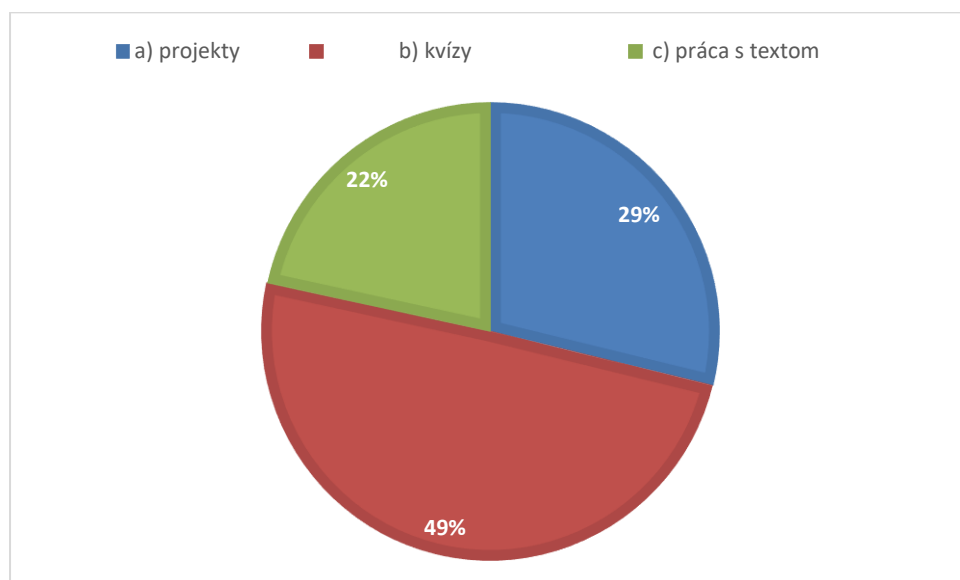
12. Je náročnosť úloh primeraná?



13. Počet zadávaných úloh je primeraný.

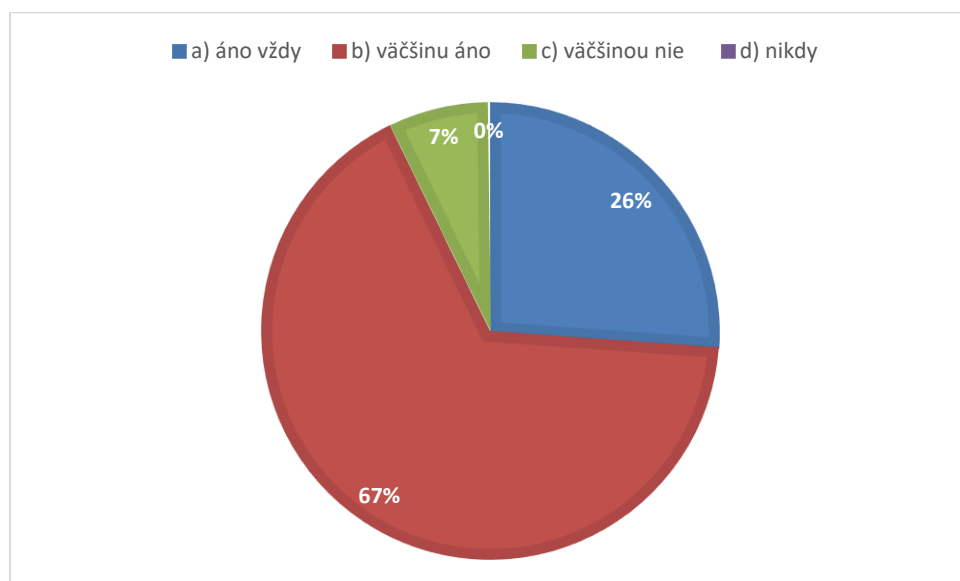


14. Ktoré úlohy, zadania vám najviac vyhovujú?



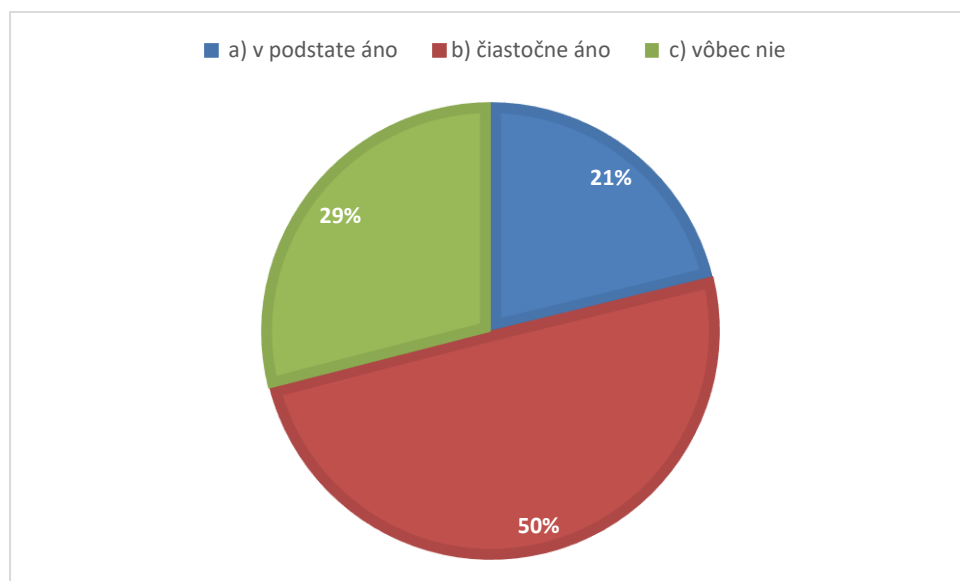
Interaktívne úlohy, skupinová práca, prezentácie v skupine, pracovné listy s cvičeniami, problémové úlohy, eseje, učebnica a zošit, úlohy cez webové odkazy, úlohy podobné tým, ktoré máme v prezenčnej výučbe, zadania cez Google Classroom

15. So spätnou väzbou na vypracované dištančné úlohy som spokojný/á

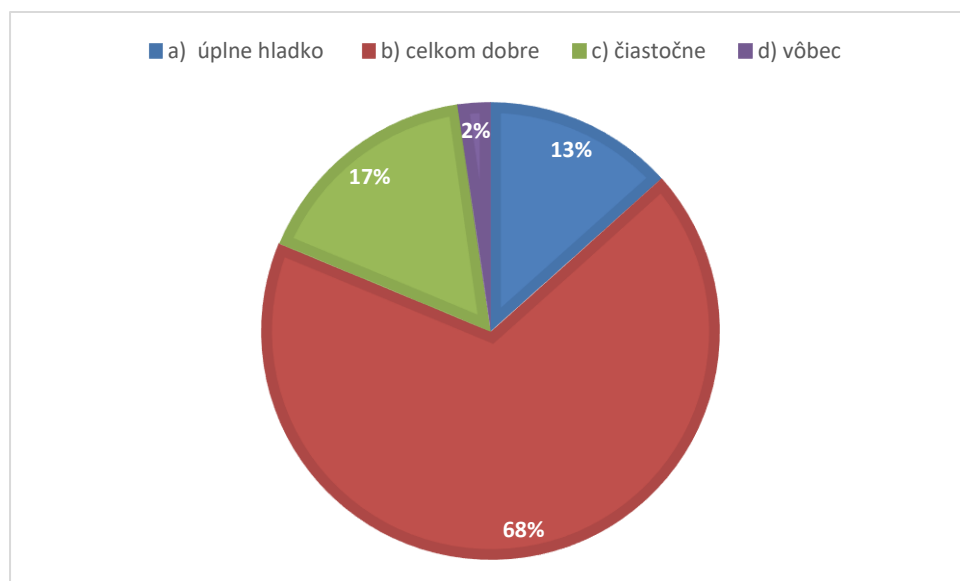


Sebareflexia žiaka na vlastný učiaci sa proces počas 2.vlny

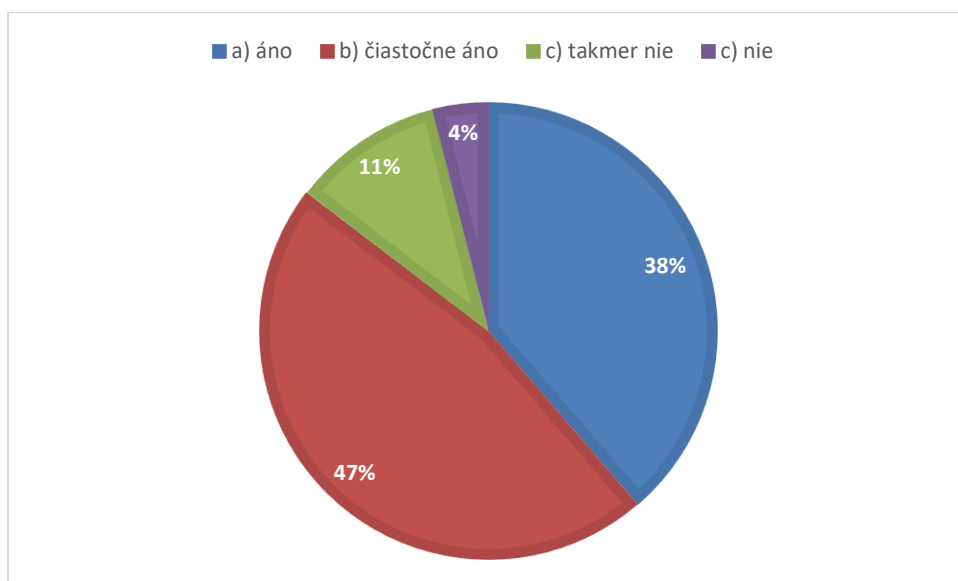
16. Moje vedomosti a zručnosti z dištančného a online vzdelávania v 2.vlne sú porovnateľné s vyučovaním v škole?



17. 2.vlnu online a dištančného vzdelávania zvládam:



18. Máte pocit, že ste si vytvorili vhodný systém práce počas dištančného štúdia?

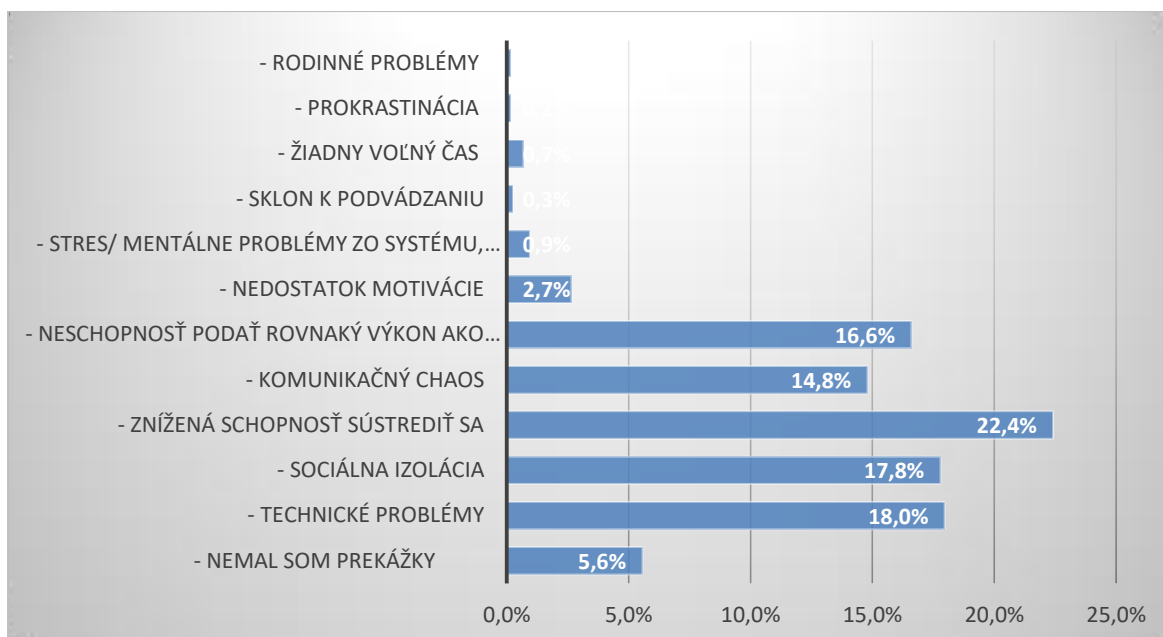


19. Čo pre Vás predstavuje prekážky v tom, aby ste mali z online a dištančného vyučovania dobrý pocit? (Môžete vybrať viac možností aj doplniť)

- nemal som prekážky
- technické problémy
- sociálna izolácia
- znížená schopnosť sústrediť sa
- komunikačný chaos
- neschopnosť podať rovnaký výkon ako v škole

INÉ:

- nedostatok motivácie
- stres/ mentálne problémy zo systému, testov, úloh
- sklon k podvádaniu
- žiadny voľný čas
- prokrastinácia
- rodinné problémy



20. Čo v 2.vlne považujete za výhody online a dištančného vyučovania? (Môžete vybrať z viac možností aj doplniť)

- nevidím v tom žiadne výhody
- lepšia možnosť organizácie vlastného času
- menšia stresová záťaž
- lepšie využitie technických možností
- pohodlie domáceho prostredia mi vyhovuje viac
- lepšia komunikácia s vyučujúcim

INÉ

- viac spánku
- vytvorený rozvrh
- sociálna izolácia
- učitelia technicky zručnejší
- menší stereotyp

