

Hodnotenie a klasifikácia predmetov PK prírodovedných predmetov EGJT 20262027 (CHE- BIO-FYZ)

Kritériá a pravidlá uvedené v tejto časti predstavujú spoločný rámec PK pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov v predmetoch biológia, chémia a fyzika. Uplatňujú sa v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, Školským vzdelávacím programom, Školským poriadkom a pravidlami hodnotenia platnými v škole.

Klasifikácia v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a príroda - Čl. 9

Klasifikácia predmetov fyzika, chémia, biológia

(1) Pri klasifikácii výsledkov v týchto predmetoch sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami:

- a) kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- b) kvalita a rozsah získaných schopností vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti pri realizácii experimentov,
- c) schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení prírodných javov a zákonitostí, prípadne teórií,
- d) schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach pri experimentoch,
- e) celistvosť, presnosť, trvácnosť osvojovania požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov, teórií,
- f) aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
- g) presnosť, výstižnosť, odborná a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu,
- h) kvalita výsledkov činnosti,
- i) osvojovanie účinných metód samostatného štúdia a schopnosti učiť sa učiť.

(2) Výchovo-vzdelávacie výsledky žiaka sa v týchto predmetoch klasifikujú podľa kritérií uvedených v odsekoch 3 až 7 v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

(3) **Stupňom 1** – výborný sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a praktické činnosti. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí. Chápe vzťahy medzi prírodnými javmi, zákonitosťami a teóriami. Myslí logicky správne, zreteľne sa u neho prejavuje samostatnosť a tvorivosť. Jeho ústny a písomný prejav je správny, presný a výstižný. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov a diskutovať o správnosti, kvalite a efektívnosti daných riešení. Svoje vedomosti a zručnosti vie prezentovať na zodpovedajúcej úrovni.

(4) **Stupňom 2** – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a praktické činnosti. Pri riešení teoretických úloh a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí postupuje samostatne, len s malými podnetmi od učiteľa. Myslí správne, v jeho myslení sa prejavuje logika a tvorivosť. Vie analyzovať predložené problémy a samostatne navrhnúť primeraný postup na ich riešenie. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov. Svoje znalosti a zručnosti vie prezentovať na zodpovedajúcej úrovni.

(5) **Stupňom 3** – dobrý sa žiak klasifikuje, ak osvojené vedomosti a zručnosti interpretuje samostatne s občasnými usmerneniami vyučujúceho. Jeho myslenie je takmer vždy správne

a tvorivosť sa prejavuje len s usmernením vyučujúceho. Ústny a písomný prejav je čiastočne správny. Jeho kvalita výsledkov je na dobrej úrovni.

(6) **Stupňom 4** – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych a praktických činností je málo pohotový. Osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh zvládne iba za aktívnej pomoci vyučujúceho. Jeho logika myslenia je na nižšej úrovni a myslenie nie je tvorivé.

(7) **Stupňom 5** – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak vedomosti a zručnosti požadované vzdelávacími štandardmi si neosvojil, má v nich závažné nedostatky a chyby nevie opraviť ani s pomocou vyučujúceho. Neprejavuje samostatnosť v myslení.

(Zdroj:

www.minedu.sk).

Spôsob hodnotenia a klasifikácie predmetov – PK CHE - BIO - FYZ

V súlade s platnými právnymi predpismi, príslušnými metodickými usmerneniami ministerstva, ŠkVP a Školským poriadkom ESS - EGJT.

Platnosť: od šk. roka 2026/2027

Aktualizácia: 24. 08. 2026

1. Všeobecné kritériá hodnotenia (Čl. 9 - Človek a príroda)

(1) Pri klasifikácii výsledkov v predmetoch fyzika, chémia a biológia sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a školským vzdelávacím programom:

- a) kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- b) kvalita a rozsah získaných schopností vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti pri realizácii experimentov,
- c) schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky pri riešení teoretických a praktických úloh,
- d) celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojovania požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií a zákonitostí,
- e) presnosť, výstižnosť, odborná a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu.

2. Podmienky hodnotenia a pravidiel bodového systému

A. Základné zásady hodnotenia:

V procese hodnotenia učiteľ uplatňuje objektivitu, primeranú náročnosť a pedagogický takt. Hodnotenie sa opiera o bodový systém. Žiak je v priebehu polroka hodnotený z ústnych, písomných a praktických skúšok. Minimálny počet povinných hodnotení za polrok je 2 pri dotácii 1 hodina týždenne a 3 pri vyššej dotácii. Ak žiak z dôvodu neprítomnosti nezíska minimálny počet hodnotení, vyučujúci určí náhradný termín klasifikovaného hodnotenia. Ak sa žiak bez riadneho dôvodu na vopred dohodnutý náhradný termín nedostaví, nesplní povinnosť absolvovať dané klasifikované hodnotenie a dané hodnotenie môže byť vyhodnotený 0 bodmi. Ak sa žiak na náhradný termín nemôže dostaviť z riadneho dôvodu, dohodne si s vyučujúcim ďalší náhradný termín. Neprítomnosť žiaka sama osebe nie je dôvodom na udelenie nulového hodnotenia.

Spôsob zapisovania známok: do e-ŽK zapisujeme vo všetkých ročníkoch body (popr. s možnosťou nastavenia k bodom aj prislúchajúce %).

B. Pravidlá pre povinné a nepovinné body:

Ohlásené tematické testy: Bodová hodnota je stanovená vopred podľa rozsahu učiva (hlásené minimálne 3 pracovné dni vopred).

- **Neoznámené krátke previerky:** Trvanie max. 10 minút, zamerané na učivo z posledných 1–2 hodín. Sú súčasťou povinných bodov a nie je možné pre ne požadovať náhradný termín pri bežnej absencii. Žiakovi, ktorý bol v čase previerky riadne ospravedlnený, sa táto previerka do hodnotenia nepočíta (učiteľ uvedie pomlčku).
- **Ústna odpoveď:** Max. 10 bodov (odporúčanie aspoň 1x za školský rok).
- **Laboratórne cvičenia (LP):** Každý laboratórny protokol je hodnotený bodovo a to podľa kritérií úplnosti vypracovania LP v danom predmete, s čím učiteľ písomne oboznámi žiakov na začiatku roka na svojich úvodných hodinách cvičení (napr. v BIO, 1 LP = max. 2 b).
- **Herbár:** Herbár max. 2 body za 1 hárok. Ak žiak v prezenčnej forme štúdia má zdravotné ťažkosti, učiteľ mu môže navrhnúť e-formu alebo úplne zrušiť túto úlohu. Učiteľ zapíše -, čím sa úloha nezapočítava do hodnotenia.
- **Iné činnosti: nepovinné body**
 - **Projekty/prezentácie** max. 10 bodov (max. 1x za klasifikačné obdobie).
 - **Súťaže:** nepovinné bonusové body
 1. **Národná súťaž:** Body za jednotlivé postupové kolá sa kumulujú, najviac však do celkového limitu 6 bonusových bodov za jednu súťaž.
 - Školské kolo: + 1 b
 - Okresné kolo: + 1 b
 - Krajské kolo: + 2 b
 - Celoštátne kolo: + 2b
 2. **Medzinárodná súťaž:** podobne ako pri národnej súťaži, max. 6 b, a to v závislosti od počtu kôl a náročnosti.
 - **Dobrovoľníctvo:** + 1 b bonusový
 - **Aktivita a tvorba pomôcok:**
 - Za aktivitu na hodinách (3x '+') získa žiak 3 nepovinné body so zápisom 3b/3b max..
 - Za vypracovanie učebnej pomôcky/pracovného listu podľa stanovených kritérií získa max. 8 nepovinných bodov na základe rozhodnutia učiteľa. So zápisom napr. 5b/5b max.

3. Výpočet výslednej percentuálnej úspešnosti a klasifikačná stupnica

Výsledná percentuálna úspešnosť sa vypočíta presným **matematickým vzorcom:**

$$\text{Výsledné \%} = \frac{\text{Získané povinné body} + \text{Nepovinné/bonusové body}}{\text{Maximálny možný počet POVINNÝCH bodov}} \times 100$$

Napr. BIO: testy: 25 b./30 b.; LP: 10 b./14 b (7 LP, 1 LP max. 2b); nepovinné body: bonus + 2b

$$\text{Výsledné \%} = \frac{38}{44} \times 100 = 86,3636...\% \approx \mathbf{86,4 \%}$$

Upozornenie: Výsledné percento sa zaokrúhľuje na jedno desatinné miesto podľa štandardných matematických pravidiel. Vo výpočte to je 86,4 % → výsledná známka 2 (chválitebný).

Percentuálne rozpätie (výsledná úspešnosť)	Stupeň klasifikácie	Slovné hodnotenie
90,0 % – 100,0 % (a viac)	1	výborný
75,0 % – 89,9 %	2	chválitebný
50,0 % – 74,9 %	3	dobrý
30,0 % – 49,9 %	4	dostatočný
0,0 % – 29,9 %	5	nedostatočný

4. Postup pri neprítomnosti žiaka a povinnosti pri dobiehaní učiva

Všetky ohlásené skúšky a tematické testy sú pre žiaka povinné. Pre zamedzenie špekulatívnej neúčasti a sporných výkladov platia nasledovné presné pravidlá:

a) Krátkodobá absencia (1 až 9 vyučovacích dní):

Žiak je povinný do 2 vyučovacích dní po návrate do školy kontaktovať vyučujúceho (osobne alebo cez EduPage) a dohodnúť si termín doplnenia zameškaných klasifikovaných úloh. Ak žiak v tejto lehote vyučujúceho nekontaktuje alebo sa vopred bez riadneho dôvodu nedostaví na dohodnutý náhradný termín, môže byť hodnotený z daného testu 0 bodmi. V prípade dohodnutého testovania, test žiak dopíše najneskôr do 5 pracovných dní od návratu do školy. Iný termín je možný len na základe obojstrannej písomnej dohody (cez EduPage alebo školským mailom) medzi vyučujúcim a žiakom/zákonným zástupcom.

b) Dlhodobá absencia (10 a viac vyučovacích dní):

Žiak je povinný do 5 vyučovacích dní po návrate do školy odovzdať zameškané zadania a dohodnúť si harmonogram náhradných skúšok. Ak žiak nedodrží náhradný termín bez závažného dôvodu, učiteľ mu môže udeliť 0 bodov za neabsolvovanú klasifikovanú úlohu. Ak v dôsledku absencie žiak nemá dostatok podkladov na riadne hodnotenie a ani po poskytnutí náhradného termínu ho nie je možné riadne hodnotiť, vyučujúci môže podať podnet na postup podľa § 57 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). O komisionálnej skúške rozhoduje riaditeľ školy.

c) Návrat žiaka v deň ohláseného testu:

Ak bol test ohlásený vopred (min. 3 pracovné dni) a žiak bol v čase jeho oznámenia prítomný na vyučovaní, jeho následná neprítomnosť sama osebe nie je dôvodom na automatické odloženie testu. Po návrate do školy test absolvuje v riadnom termíne, pokiaľ sa s vyučujúcim nedohodne inak. Termín náhradného hodnotenia určí vyučujúci po dohode so žiakom s prihliadnutím na rozsah zameškaného učiva a okolnosti neprítomnosti.

d) Žiak, ktorý plní školskú dochádzku osobitným spôsobom, vrátane vzdelávania podľa individuálneho učebného plánu (IUP), je hodnotený podľa podmienok stanovených v príslušnom rozhodnutí školy a/alebo IUP. Počet, forma a termíny hodnotení sa môžu po dohode vyučujúceho so žiakom prispôbiť jeho individuálnym podmienkam a potrebám.

5. Pravidlá pre opravu známok, komunikáciu a komisionálne skúšky

A. Oprava čiastkových hodnotení:

Systém 'opakovaných opráv' na žiadosť rodiča alebo plnoletého žiaka nie je právne nárokovateľný. Učiteľ môže (ale nemusí) umožniť opravu jedného nevydareného testu za polrok celému kolektívu alebo určeným žiakom za vopred stanovených rovnakých podmienok. Nie je prípustné dožadovať sa opravných termínov v posledných 2 týždňoch klasifikačného obdobia.

B. Nesúhlas s výslednou klasifikáciou (Komisionálne preskúšanie):

Ak má zákonný zástupca alebo plnoletý žiak pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého alebo druhého polroka, môže do 3 pracovných dní odo dňa vydania výpisu hodnotenia / vysvedčenia písomne požiadať riaditeľku školy o komisionálne preskúšanie (§ 57 zákona č. 245/2008 Z. z. - Školský zákon). Podnety a žiadosti týkajúce sa hodnotenia sa riešia v súlade s platnými právnymi predpismi a vnútornými predpismi školy.

C. Komunikácia vo veciach hodnotenia:

- Za štandardný a preukázateľný spôsob komunikácie vo veciach hodnotenia sa považuje komunikácia prostredníctvom EduPage alebo školského e-mailu.“
- V prípade potreby osobného prerokovania otázok súvisiacich s hodnotením môže byť na stretnutie prizvaný člen vedenia školy, vedúci predmetovej komisie alebo iný relevantný zamestnanec školy. Zo stretnutia sa vyhotovuje písomná zápisnica.
- V prípade sporných alebo konfliktných situácií súvisiacich s hodnotením sa vec postúpi vedeniu školy na posúdenie a ďalší postup.