

Hodnotenie a klasifikácia premetov PK matematiky **a informatiky EGJT 20262027**

V predmete *MATEMATIKA*

Podmienky pre klasifikáciu žiaka:

- žiak je povinný napísať všetky dané písomné práce resp. testy z každého tematického celku alebo viacerých tematických celkov,
- žiak je povinný sa pripravovať systematicky a priebežne na každú vyučovaciu hodinu a má povinnosť absolvovať aj prípadné preverenie dosiahnutých vedomostí a zručností z preberanej témy kratším testom, ústnou odpoveďou alebo frontálnym skúšaním
- v prípade ospravedlnenej absencie je študent povinný písať náhradný test z neabsolvovanej témy resp. tém, v termíne stanovenom vyučujúcim
- na konci každého polroka v danom ročníku (teda dvakrát ročne), je žiak povinný absolvovať výstupný test z preberaného učiva v danom polroku
- na voliteľných predmetoch pre maturantov – seminároch, žiak musí absolvovať aj súhrnné testy, ktoré majú širší obsahový, tematický a časový záber, podľa uváženia vyučujúceho
- v prípade neospravedlnenej absencie na plánovanom teste môže učiteľ klasifikovať test na 0b
- pri preukázanom podvádzaní pri teste alebo inej hodnotenej aktivite sa postupuje podľa pravidiel hodnotenia a školského poriadku; získané body za danú aktivitu sa nezapočítajú - 0b.

Žiak je neklasifikovaný z predmetu:

- ak neabsolvoval predpísané písomné práce resp. testy a neabsolvoval súhrnný test ani v náhradnom termíne
- pri väčšom počte vymeškaných hodín – viac ako 30%, môže vyučujúci navrhnúť, na zasadnutí Pedagogickej rady, komisionálne preskúšanie z predmetu v danom klasifikačnom období.

Bodované aktivity:

Testy:

- zistenie vedomostnej úrovne žiakov po prebranom tematickom celku alebo viacerých tematických celkoch
- formou testu: kombinácia úloh s krátkou odpoveďou, výberom odpovede a komplexným riešením podľa uváženia vyučujúceho.
- bodovanie určí vyučujúci podľa typu a náročnosti úloh

Výstupné testy:

- na konci každého polroka v danom ročníku (teda dvakrát ročne), je žiak povinný absolvovať výstupný test z preberaného učiva v danom polroku
- váha hodnotenia 0,5

Priebežné písomné práce/testy:

- priebežné zistenie úrovne pochopenia preberaného učiva a domácej prípravy študentov
- bodovanie určí vyučujúci, podľa typu a náročnosti úloh

Aktivita

- hodnotenie práce na hodine - riešenie úloh pri tabuli (ústna odpoveď)
- domáca príprava na hodinu, prezentácia riešení domácich úloh
- práca na hodine – aktívne zapájanie sa, riešenie problémových úloh, aktivita v skupinách, prezentácia návrhov, atď
- riešenie problémových úloh zadaných elektronickou (inou) formou s presne stanovenou formou hodnotenia
- bodovanie je v kompetencii vyučujúceho - určiť váhu jeho aktivity

Ústna odpoveď

- maximálny počet bodov závisí od náročnosti príkladu. Pri jednoduchšom type úlohy je

stupnica:	5b – 4.5b	výborný
	4b – 3.5b	chválitebný
	3b – 2.5b	dobrý
	2b – 1.5 b	dostatočný
	1 b – 0b	nedostatočný

Pri zložitejšom type úlohy môže určiť vyučujúci vyšší počet bodov a bodové ohodnotenie určí podľa stupnice uvedenej nižšie.

Stupnica klasifikácie predmetu:

Všetky hodnotené aktivity (písomné práce, testy, ústne odpovede, priebežné testy a ďalšie hodnotené aktivity) sú ohodnotené bodmi. Počet bodov určuje vyučujúci podľa typu, rozsahu a náročnosti hodnotenej aktivity, pričom náročnejšie a obsahovo rozsiahlejšie aktivity môžu mať vyšší maximálny počet bodov. Výsledné percentuálne hodnotenie sa určuje ako podiel získaných bodov a celkového maximálneho počtu bodov z absolvovaných hodnotených aktivít započítavaných do klasifikácie.

100 –90%	výborný
89 – 75%	chválitebný
74 – 50%	dobrý
49 – 30%	dostatočný

Hodnotenie premetov CVM, UDV-M:

V triedach IIA5, IIB5, IVA5, IVB5, kvinte a v septime je hodnotenie premetov MAT a CVM (Cvičenia z matematiky) zlúčené v rámci jedného predmetu – MAT v podobe známky. V predmete CVM je hodnotenie „absolvoval“.

Predmet Cvičenia z matematiky dopĺňa predmet Matematika v tom istom ročníku. Žiak musí splniť podmienky hodnotenia a klasifikácie uvedené v UO predmetu Matematika v príslušnom ročníku, aby následne mohol byť klasifikovaný v predmete Cvičenia z matematiky stupňom absolvoval.

V kvarte je hodnotenie zložiek MAT a UDV-M (Úvod do vedy - matematika) súhrnnou známkou v predmete MAT v pomere 2:1, MAT:UDV-M. Úvod do vedy – matematika nie je vedený ako osobitný predmet v systéme Edupage, ale je zložkou predmetu Matematika.

V IA5, IB5 sú predmety MAT a UDV-M hodnotené známkou osobitne. Pre predmet UDV-M platia tie isté kritériá hodnotenia ako pre MAT.

V predmete *INFORMATIKA*

V predmete **informatika** sa hodnotia úlohy podľa obsahu učiva preberaného v konkrétnom ročníku ako sú napr.:

- interaktívna a neinteraktívna komunikácia na internete – e-mail, chat,
- vytvorenie textovej prezentácie na oblasť sociálnych sietí a bezpečnosti,
- vytvorenie skupinového projektu vo forme textovo, obrázkovo a zvukovej prezentácie na tému digitálna televízia, web druhej generácie, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a vhodné použitie efektov,
- vytvorenie individuálneho projektu vo forme www stránky s obrázkami s použitím skenera na tému moja webstránka - kde sa vidím o 2 alebo o viac rokov - moja vízia., web druhej generácie, sociálne siete alebo bezpečnosť, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...),
- priebežné písomky z čítania a úpravy jednoduchých algoritmov,
- priebežné písomky zamerané na správne použitie jednotlivých typov premenných,
- preukázanie praktických zručností pri práci v 365 Office (práca v Teams, nahrávanie súborov na OneDrive, pripájanie a odosielanie súborov z OneDrive do priradených úloh cez Teams, správa a organizácia priečinkov na OneDrive) a v Aplikáciách Googlu,
- priebežné písomky zo základných pojmov v informatike – ich charakteristika, vedomosti o vstupných, výstupných zariadeniach, vstupno-výstupných zariadeniach, o legálnosti používania programov a o autorskom zákone,
- vytvorenie skupinového projektu vo forme www stránky s použitím skenera na tému počítačové hry, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a vhodné použitie zásad tvorby www stránok,

- vytvorenie individuálneho projektu vo forme www stránky s obrázkami s použitím skenera na tému digitálna televízia, web druhej generácie, sociálne siete alebo bezpečnosť, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a použitie CSS štýlov,
- priebežné písomky zamerané na kódovanie textových, zvukových, obrazových a video informácií pomocou počítača. Premena jednotiek,
- preukázanie praktických zručností pri práci s textovým editorom – pri riešení skupinového projektu, pričom hodnotenie bude zamerané na efektívne riešenie problémov pomocou nástrojov textového editora,
- preukázanie praktických zručností pri práci s textovým editorom – pri riešení individuálneho projektu, pričom hodnotenie bude zamerané na efektívne riešenie problémov pomocou nástrojov textového editora,
- v prostredí 365 Office má žiak povinnosť úlohy aj písomné práce odovzdávať ako zadanie v Teams cez Priradené úlohy v čase na úlohu určenom.

Stupnica hodnotenia v predmete informatika je:

100% - 90% výborný

89% - 75% chválitebný

74% - 50% dobrý

49% - 30% dostatočný

29% - 0% nedostatočný

V predmetoch **Matematika, Informatika**:

Počas prípadného on-line a dištančného vzdelávania je žiak povinný aktívne a načas vypracovávať zadané úlohy, projekty, zadania, testy, ktoré sa hodnotia podľa uvedených kritérií klasifikácie.

Taktiež v prípade väčšej absencie ako 30% z on-line výučby a v prípade viac ako 30% načas neodovzdaných a nevypracovaných zadaní v dištančnom vzdelávaní, môže vyučujúci navrhnúť komisionálne preskúšanie za dané klasifikačné obdobie.

V prípade schválenej komisionálnej skúšky z dôvodu nespokojnosti so známku alebo nesplnenia kritérií ku klasifikácii pri on-line a dištančnom vyučovaní, alebo pri kombinácii prezenčného, online a dištančného vyučovania v danom klasifikačnom období, je žiak povinný predložiť portfólio¹ predmetu ako súčasť hodnotenia jeho výkonu v predmete, z ktorého vykonáva komisionálnu skúšku.

¹ Bližšie informácie k portfóliu poskytne vyučujúci na úvodnej hodine na začiatku školského roka