

Hodnotenie a štruktúra predmetu anglický jazyk a predmetov súvisiacich s druhým vyučovacím jazykom, anglickým v školskom roku 2026/2027 v Predmetovej komisii anglický jazyk

V prvom ročníku 5-ročného programu v školskom roku 2026/2027 je učebný plán koncipovaný tak, že obsahuje 9 vyučovacích hodín v predmete druhý vyučovací jazyk, anglický (ANJ), ktorý je podľa zručností rozdelený na praktický jazyk, gramatiku, čítanie a počúvanie s porozumením, pričom sa hodnotenie všetkých zložiek premietne do záverečnej známky, pri rovnakej váhe každej známky. V prvom ročníku sú ďalej zavedené ďalšie, s vyučovacím jazykom anglickým, súvisiace predmety, ktoré sa na každej vyučovacej hodine delia a to nasledovne:

Konverzácia v anglickom jazyku – KAJ 2h (vyučujú zahraniční lektori); Písanie v anglickom jazyku – PAJ 3h.

Predmet Konverzácia v anglickom jazyku je osobitne hodnoteným predmetom v 2.,3. a 5.ročníku 5-ročného štúdia a v 5. (kvinta), 6.(sexta) a 8.ročníku (1h; oktáva) 8-ročného štúdia. V maturitných ročníkoch KAJ vyučujú slovenskí učitelia.

Vo 4. a 5. ročníku 5-ročného štúdia a v 7.-8.ročníku (septima - oktáva) 8-ročného štúdia je zavedený predmet Konverzácie a reálie anglicky hovoriacich krajín (KAR). Tento predmet sa tiež hodnotí osobitnou známkou a vyučujú ho zahraniční lektori.

V 5.ročníku 5-ročného programu j pre žiakov k dispozícii voliteľný seminár Angličtina C1 extra, ktorý je súčasťou prípravy na maturitnú skúšku na úrovni C1, prípadne štúdium v zahraničí a absolvovanie medzinárodných certifikátov a štátnej jazykovej skúšky a rozšírením učiva nad úroveň C1+/C2.

Do 2.ročníka (sekundy) a 4.ročníka (kvarty) sa pre posilnenie zručnosti rozprávania pridáva 1h nepovinného predmetu KAJn, ktorý vyučuje zahraničný lektor. Tento predmet nebude hodnotený známkou, v hodnotení predmetu v každom polroku sa uvedie len ústne hodnotenie absolvoval/a alebo absolvoval/a aktívne. Žiak na aktívne absolvovanie predmetu však musí splniť kritériá, s ktorými je oboznámený na prvej vyučovacej hodine.

Do 8.ročníka (oktávy) 8-ročného programu sa pre zjednotenie obidvoch programov v príprave na MS z ANJ maturujúcich ročníkov pridáva k predmetu Konverzácia v anglickom jazyku (KAJ) 1 hodina nepovinného predmetu Konverzácie v anglickom jazyku (KAJn). Obidva predmety sú prípravou k ústnej skúške záverečných skúšok a známkou sa hodnotí len povinný predmet. KAJn bude príbežne hodnotený percentami ako iné predmety a pri splnení kritérií absolvovania predmetu, bude hodnotený v systéme kategóriou absolvoval/a aktívne. KAJ a KAJn na seba nadväzujú, preto je veľmi dôležité, aby žiaci oktávy rozumeli potrebe aktívne absolvovať obidva predmety. Žiak na aktívne absolvovanie predmetu však musí splniť kritériá, s ktorými je oboznámený na prvej vyučovacej hodine

V 1.ročníku 4-ročného programu je zavedený nepovinný predmet Konverzácie v anglickom jazyku (KAJn), ktorý vyučuje zahraničný lektor. Tento predmet nebude hodnotený známkou, v hodnotení predmetu v každom polroku sa uvedie len ústne hodnotenie absolvoval/a alebo absolvoval aktívne. Žiak na aktívne absolvovanie predmetu však musí splniť kritériá, s ktorými je oboznámený na prvej vyučovacej hodine.

Prospech žiaka sa klasifikuje týmito stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

Uplatňuje sa taktiež 100 bodový systém vyjadrený v percentách na hodnotenie a klasifikáciu jednotlivých čiastkových hodnotených заданий.

Percentuálne stupnice 4 – ročného, 5- ročného a 8 – ročného štúdia:

PRIMA – TERCIA	KVARTA-OKTÁVA, 1.-5.roč. 5-ročného, 1.-4.roč. 4-ročného
100 – 90 %	100 – 90 % 1
89 – 75 %	89 – 79 % 2
74 – 60 %	78 – 60 % 3
59 – 45 %	59– 50 % 4
44 – 0 %	49 – 0 % 5

PK ANJ bude pokračovať v zapisovaní skúšaní a hodnotených udalostí v elektronickej žiackej knižke formou percent, ktoré schválila na svojom zasadnutí dňa 25. 8. 2025.

Podmienky pre klasifikáciu žiaka predmetu anglický jazyk:

Hodnotenú úlohu sú:

1. Lekciové a súhrnné testy – testy realizované po prebratí 1 lekcie alebo väčšieho celku (2 – 5 lekcí) a polročné testy. Polročné a výstupné testy, test-kvíz povinného čítania.

2. Krátke priebežné testy – krátke previerky zamerané na práve prebratý gramatický jav alebo testy zamerané na slovnú zásobu. Tieto previerky zabezpečujú systematickú prípravu na vyučovanie a môžu byť neohlásené. Žiak musí absolvovať aspoň 80 % krátkych testov.

3. Ústny prejav – ide o schopnosť žiaka prezentovať sa v anglickom jazyku a plynule hovoriť o danej téme – obsah krátkeho článku, vyjadriť sa k témam lekcí, rozprávať o sebe a svojich názoroch. Projekty a prezentácie – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu alebo prezentácie na vopred zadané témy.

4. Písomný prejav – ide o schopnosť žiaka vyjadriť sa v písanej podobe na danú tému – napísať štruktúrovaný a zrozumiteľný písomný útvar

5. Systematická príprava – do úvahy sa berie pravidelnosť plnenia si domácich úloh, aktivita na hodine, písanie poznámok, úhladnosť zošitov a celková príprava na hodinu.

6. Projekty – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu na vopred zadané témy

7. Portfólio - žiaci sú povinní viesť si predmetové portfólio podľa kritérií zadaných vyučujúcim. V prípade komisionálnej skúšky z akéhokoľvek dôvodu je žiak povinný toto portfólio predložiť ako súčasť hodnotenia.

Stupnica klasifikácie predmetu ANJ sú klasifikované rovnomerne za každú kategóriu:

Lekciové, súhrnné testy, krátke, priebežné testy
Ústny prejav (prejav, prezentácia, rozhovor, role play, opis obrázka, skupinová práca, prezentácia prečítanej knihy, atď.)

Písomný prejav
Systematická príprava (portfólio, čitateľský denník, analýza literárneho diela, domáce zadania a úlohy, projekty), hodnotené polovičnou váhou

Podmienky pre klasifikáciu žiaka v predmete anglický jazyk:

1. Napísať minimálne 90% súhrnných testov (ohlásených vždy aspoň týždeň vopred). V prípade neabsolvovania predpísaného počtu testov (z akéhokoľvek dôvodu) je žiak povinný napísať polročný test zo všetkých neabsolvovaných celkov.
2. Napísať výstupný – koncoročný test v prvom ročníku 5-roč. programu
3. Žiaci prvého-štvrtého ročníka - prečítať a analyzovať 4 diela anglosaskej literatúry podľa danej úrovne žiakov.
4. Zúčastňovať sa krátkych testov (ktoré nemusia byť vždy ohlásené vopred). V prípade neabsolvovania predpísaného počtu krátkych previerok (z akéhokoľvek dôvodu) je žiak povinný napísať polročný test zo všetkých neabsolvovaných priebežných testov.
5. Minimálne 1 krát v danom klasifikačnom období absolvovať ústnu odpoveď vo forme prezentácie, projektu, prejavu, dialógu „role play“, opisu obrázka, skupinovej práce, či prezentácie prečítanej knihy)
6. Napísať písomné práce na konci lekcie (ohlásené týždeň vopred) podľa zoznamu žánrov.
7. Systematicky sa pripravovať na vyučovanie a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Povinným výstupom je zošit s kompletnými poznámkami, alebo žurnál alebo zakladač na kópie, slohové práce, slovnú zásobu a analýzy literárnych diel.
8. Aktívne pracovať na hodinách anglického jazyka a anglickej konverzácie.
9. Vieť si predmetové portfólio (zakladač), ktorého obsah určí vyučujúci predmetu
10. V prípade absencie zistiť preberané učivo a dané úlohy od vyučujúceho alebo spolužiaka, využívať „buddy system“.
11. Ak študent neodovzdá danú úlohu načas bez udania závažného dôvodu –platí školský poriadok

Podmienky pre klasifikáciu žiaka v predmetoch Konverzácia v anglickom jazyku a Konverzácie a reálie anglicky hovoriacich krajín :

Hodnotí sa:

1. **Ústny prejav** – ide o schopnosť žiaka prezentovať sa v anglickom jazyku a plynule hovoriť o danej téme, preukázať rôznorodosť slovnej zásoby, schopnosť sa vedieť vyjadriť k histórii, politike, geografii ako i literatúre anglicky hovoriacich krajín, schopnosť obhájiť svoj názor, argumentovať, porozprávať o svojich skúsenostiach. (simulovaný rozhovor/role-play, monologizovaný prejav/reč, krátke konverzačné zadanie)
2. **Projekty a prezentácie** – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu a prezentácie na vopred zadané témy, tieto môžu byť zadané na vypracovanie individuálne, vo dvojici, alebo v skupine.
3. **Systematická príprava** – do úvahy sa berie pravidelnosť plnenia si úloh vyplývajúcich z domácej prípravy, aktivita na hodine, dôsledné vedenie portfólia, ktorého obsah je zadaný vyučujúcim daného predmetu a celková participácia na hodine.

4. **Online vyučovanie** - V prípade dištančného vzdelávania sa členovia PK dohodli na nasledujúcom postupe: online hodiny, ktoré realizuje učiteľ počas pandémie COVID 19, sú pre všetkých žiakov povinné.

Stupnica klasifikácie predmetu KAJ a KAR sú klasifikované rovnomerne za každú kategóriu:

Ústny prejav (opis obrázka, role-play, témy)	33,3%
Projekty, prezentácie, testy	33,3%
Systematická príprava, úlohy, aktivita na hodinách	33,3%

- Pri časovej dotácii **1 hodina týždenne** musí mať žiak za jeden polrok minimálne **3 známky**. Žiak musí byť v priebehu polroka ohodnotený z **každej z troch kategórií** – ústny prejav, projekty/prezentácie/testy a systematická príprava/aktivity na hodinách.
- Pri časovej dotácii **2 hodiny týždenne** musí mať žiak na konci polroka minimálne **4 známky**.
- Pri časovej dotácii **3 a viac hodín týždenne** musí mať žiak na konci polroka minimálne **5 známok a viac**.

Podmienky pre klasifikáciu žiaka:

- 2x za polrok odpovedať (3-5 minút) formou:
 - simulovaného rozhovoru/ role-play,
 - monologizovaného prejavu/ reči,
 - krátkeho konverzačného zadania k aktuálne preberanej téme
- 1x za polrok odprezentovať projekt alebo prezentáciu
- Aktívne sa zúčastňovať na rolových úlohách, prezentáciách a diskusiách počas vyučovacích hodín, sleduje sa miera žiakovej interakcie s vyučujúcim a spolužiakmi. Táto časť sa hodnotí na každej hodine t.j. každý žiak, ktorý vymešká hodinu KAJ a nemôže byť ohodnotená jeho práca počas hodiny má povinnosť dohodnúť si s vyučujúcim iný spôsob precvičovania tém a javov prebraných na hodine.
- Systematicky sa pripravovať na vyučovanie a povinným výstupom je zakladač na kópie materiálov a vlastných výstupov/žurnál. V prípade komisionálnej skúšky z akéhokoľvek dôvodu je žiak povinný toto portfólio predložiť ako súčasť hodnotenia.
- V prípade absencie zistiť preberané učivo a dané úlohy od vyučujúceho alebo spolužiaka hneď v deň prítomnosti v škole, dohodnúť si s vyučujúcim spôsob náhrady nevykonanej povinnosti a dobrať si učivo do 1 týždňa.
- Ak študent neodovzdá danú úlohu načas bez udania závažného dôvodu (napr. dlhodobá absencia kvôli chorobe), výsledná známka sa zhoršuje každým dňom o 10%. (Účasť na školských akciách a reprezentácia školy na športových akciách nie sú dôvodom na nevypracovanie termínovanej úlohy načas, žiak sa musí vopred s vyučujúcim dohodnúť na novom termíne, termín je možné zmeniť iba raz.)
- V prípade dištančného a online vyučovania počas nariadenej karantény platia podmienky pre klasifikáciu v plnom rozsahu, okrem častí, ktoré sa priamo vzťahujú na

prezenčné vyučovanie v škole, rešpektujúc dodatok č.4 školského poriadku ESŠ EGJT počas pretrvávajúcej pandémie COVID-19.

- Podmienky pre klasifikáciu predmetov ANJ a KAJ, (prvý ročník 5-ročného bilingválneho programu) - vyučujúci je povinný na úvodnej hodine oboznámiť žiakov s ich presným znením.

Podmienky pre klasifikáciu žiaka v predmete písanie v anglickom jazyku:

Minimálny počet známok za polrok je 4, odporúčaný počet 6 až 8, žiak za polrok napíše minimálne 2 väčšie slohové útvary (composition/ classification essay; rozprávanie, opinion essay, review), 2 menšie slohové útvary (napr. neformálny list, krátky formálny list, krátky opis, krátky kreatívny text, fragment textu – úvod, odsek jadra textu, záver) ďalej test alebo diktát a skupinovú prácu/ projekt (blog/instagram post, krátky kreatívny útvar vytvorený v skupine) a zároveň je žiak vedený k a hodnotený v oblasti sebareflexie a spätnej väzby k práci svojej aj spolužiakov (editovanie a oprava textu; peer evaluation podľa vopred stanovených kritérií). Učiteľ si všíma aj systematickú prácu žiaka, prípravu a jeho aktivitu na hodinách, čo sa tiež premietne do záverečného hodnotenia.

Slohové práce, testy a diktáty žiaci píšú na hodine, príprava (brainstorming a koncept môže prebehnúť aj ako domáca príprava). Žiak je povinný viesť si zmladač na zdieľané materiály, cvičenia a napísané slohové práce. Učiteľ si môže vytvoriť vlastný spôsob, ako udržiavať žiacke portfóliá vo virtuálnom priestore.

Zmladač z PAJ, spolu s virtuálnym portfóliom, môže neskôr slúžiť žiakovi na evidenciu všetkých slohových prác v ďalších ročníkoch až do maturity, hodnotenie spadá do oblasti systematická príprava a aktivita. Ak je žiak pri vedení zmladača nedbalý, chýbajú mu slohové práce, slohové práce nie sú po oznámkovaní následne žiakom opravené (R – rewritten text), žiakovi chýbajú pracovné listy a poznámky, učiteľ to pri kontrole ku každému klasifikačnému obdobiu zohľadní a žiakovi môže hodnotenie znížiť.

HODNOTENIE PAJ SA SKLADÁ ZO 4 ČASTÍ:

Väčšie písomné útvary – nad 150 slov	25%
Menšie písomné útvary – pod 150 slov	25%
Testy/ diktáty /	25%
<u>Skupinová práca/projekt/ spätná väzba/participácia</u>	<u>25%</u>
SPOLU:	100%

<u>Stupnica hodnotenia predmetu PAJ :</u>	100% - 90 %	1
	89% - 79 %	2
	78% - 60 %	3
	59% - 50 %	4
	49% - 0%	5

Diktáty – hodnotiacia stupnica

Počet chýb	Známka
0, 1, 2	(100 – 95 – 90%) 1
3, 4, 5, 6	(89 – 86 – 82 – 79%) 2
7, 8, 9, 10	(78 – 73 – 67 – 60%) 3
11, 12, 13, 14	(59 – 57 – 53 – 50%) 4

Legenda:

- 2 a viac chýb v 1 slove = 1chyba
- opakovane zle napísané to isté slovo = 1 chyba
- vynech slovo bez ohľadu na poč.písmen =1 chyba
- chýbajúci alebo nesprávny člen = 1 chyba

Kritériá hodnotenia slohových prác

I. Obsah a dĺžka textu (25%) - obsahové spracovanie/ rozvinutie témy – splnenie úlohy, neodbočenie z témy, originalita, kreativita, pútavosť

II. Členenie a stavba textu (25%) - dodržanie štýlu, dodržanie predpísanej formy podľa žánru, rozmiestnenie/organizácia textu, použitie spájacích výrazov, logická následnosť paragrafov, vetosled, správna dĺžka textu,

III. Gramatika (25%) - gramatické štruktúry, správne použitie gramatických časov

IV. Slovná zásoba (25%) - slovná zásoba, výber slov, spelling, slovosled

Výsledná známka vzniká váženým priemerom známok za kritériá I, II, III, IV

Tento dokument je aj súčasťou Plánu práce predmetovej komisie na školský rok 2026/2027.