

Spôsob hodnotenia ANJ, PAJ, ČAP, KAR a KAJ v školskom roku 2025/2026:

Prospech žiaka sa klasifikuje týmito stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

Uplatňuje sa taktiež 100 bodový systém vyjadrený v percentách na hodnotenie a klasifikáciu jednotlivých čiastkových hodnotených zadaní.

Percentuálne stupnice 4 – ročného, 5-ročného a 8 – ročného štúdia:

PRIMA – TERCIA	KVARTA-OKTÁVA, 1.-5.roč. 5-ročného, 1.-4.roč. 4-ročného	
100 – 90 %	100 – 90 %	1
89 – 75 %	89 – 79 %	2
74 – 60 %	78 – 60 %	3
59 – 45 %	59 – 50 %	4
44 – 0 %	49 – 0 %	5

PK ANJ bude pokračovať v zapisovaní skúšaní a hodnotených udalostí v elektronickej žiackej knižke formou percent, ktoré schválila na svojom zasadnutí dňa 25. 8. 2025.

Podmienky pre klasifikáciu žiaka predmetu ANJ:

Hodnotenú úlohu sú:

1. Lekciové a súhrnné testy – testy realizované po prebratí 1 lekcie alebo väčšieho celku (2 – 5 lekcí) a polročné testy. Polročné a výstupné testy, test-kvíz povinného čítania.

2. Krátke priebežné testy – krátke previerky zamerané na práve prebratý gramatický jav alebo testy zamerané na slovnú zásobu. Tieto previerky zabezpečujú systematickú prípravu na vyučovanie a môžu byť neohlásené. Žiak musí absolvovať aspoň 80 % krátkych testov.

3. Ústny prejav – ide o schopnosť žiaka prezentovať sa v anglickom jazyku a plynule hovoriť o danej téme – obsah krátkeho článku, vyjadriť sa k témam lekcí, rozprávať o sebe a svojich názoroch. Projekty a prezentácie – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu alebo prezentácie na vopred zadané témy.

4. Písomný prejav – ide o schopnosť žiaka vyjadriť sa v písanej podobe na danú tému – napísať štruktúrovaný a zrozumiteľný písomný útvar

5. Systematická príprava – do úvahy sa berie pravidelnosť plnenia si domácich úloh, aktivita na hodine, písanie poznámok, úhladnosť zošitov a celková príprava na hodinu.

6. Projekty – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu na vopred zadané témy

7. Portfólio - Žiaci sú povinní viesť si predmetové portfólio podľa kritérií zadaných vyučujúcim. V prípade komisionálnej skúšky z akéhokoľvek dôvodu je žiak povinný toto portfólio predložiť ako súčasť hodnotenia.

8. Online vyučovanie - V prípade dištančného vzdelávania sa členovia PK dohodli na nasledujúcom postupe: online hodiny, ktoré realizuje učiteľ počas pandémie COVID 19, sú pre všetkých žiakov povinné.

Stupnica klasifikácie predmetu ANJ:

Lekciové, súhrnné testy, krátke, priebežné testy	25 %
Ústny prejav (prejav, prezentácia, rozhovor, role play, opis obrázka, skupinová práca, prezentácia prečítanej knihy, atď.)	25 %
Písomný prejav	25 %
Systematická príprava (portfólio, čitateľský denník, analýza literárneho diela, domáce zadania a úlohy, projekty)	25 %

Podmienky pre klasifikáciu žiaka predmet Anglický jazyk:

1. Napísať minimálne 90% súhrnných testov (ohlásených vždy týždeň vopred). V prípade neabsolvovania predpísaného počtu testov (z akéhokoľvek dôvodu) je žiak povinný napísať polročný test zo všetkých neabsolvovaných celkov.
2. Napísať výstupný – koncoročný test, ktorý je zameraný na overenie jeho nadobudnutých perceptívno-receptívnych zručností (čítanie a poslušnosť s porozumením).
3. Prečítať a analyzovať 4 diela anglosaskej literatúry podľa danej úrovne žiakov.
4. Napísať minimálne 80% krátkych testov (ktoré nemusia byť vždy ohlásené vopred). V prípade neabsolvovania predpísaného počtu krátkych previerok (z akéhokoľvek dôvodu) je žiak povinný napísať polročný test zo všetkých neabsolvovaných priebežných testov.
5. Minimálne 2 krát v danom klasifikačnom období absolvovať ústnu odpoveď vo forme prezentácie, projektu, prejavu, dialógu „role play“, opisu obrázka, skupinovej práce, či prezentácie prečítanej knihy)
6. Napísať aspoň dve písomné práce (ohlásené týždeň vopred) podľa zoznamu žánrov.
7. Systematicky sa pripravovať na vyučovanie a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Povinným výstupom je zošit s kompletnými poznámkami, alebo Žurnál alebo zakladač na kópie, slohové práce, slovnú zásobu a analýzy literárnych diel.
8. Aktívne pracovať na hodinách anglickej konverzácie, ktorá je súvisiacim predmetom.
9. viesť si predmetové portfólio (zakladač), ktorého obsah je určený vyučujúcim daného predmetu.
10. V prípade absencie zistiť preberané učivo a dané úlohy od vyučujúceho alebo spolužiaka a dobrať si učivo do 1 týždňa. Využívať inštitút „buddy system“.
11. Ak študent neodovzdá danú úlohu načas bez udania závažného dôvodu (napr. dlhodobá absencia kvôli chorobe), výsledná známka sa zhoršuje každým dňom o 10%. (Účasť na školských akciách a reprezentácia školy na športových akciách nie sú dôvodom na nevypracovanie termínovanej úlohy načas, žiak sa musí vopred s vyučujúcim dohodnúť na novom termíne, termín je možné zmeniť iba raz.)
12. V prípade dištančného a online vyučovania počas nariadenej karantény platia podmienky pre klasifikáciu v plnom rozsahu, okrem častí, ktoré sa priamo vzťahujú na prezenčné vyučovanie v škole, rešpektujúc dodatok č.4 školského poriadku EŠ EGJT počas pretrvávajúcej pandémie COVID-19.

Podmienky pre klasifikáciu Žiaka predmetov Konverzácia v anglickom jazyku a Konverzácie a reálie anglicky hovoriacich krajín :

Hodnotí sa:

1. **Ústny prejav** – ide o schopnosť žiaka prezentovať sa v anglickom jazyku a plynule hovoriť o danej téme, preukázať rôznorodosť slovnej zásoby, schopnosť sa vedieť vyjadriť k histórii, politike, geografii ako i literatúre anglicky hovoriacich krajín, schopnosť obhájiť svoj názor, argumentovať, porozprávať o svojich skúsenostiach. (simulovaný rozhovor/role-play, monologizovaný prejav/reč, krátke konverzačné zadanie)
2. **Projekty a prezentácie** – ide o schopnosť aplikácie získaných vedomostí pri tvorbe projektu a prezentácie na vopred zadané témy, tieto môžu byť zadané na vypracovanie individuálne, vo dvojici, alebo v skupine.
3. **Systematická príprava** – do úvahy sa berie pravidelnosť plnenia si úloh vyplývajúcich z domácej prípravy, aktivita na hodine, dôsledné vedenie portfólia, ktorého obsah je zadaný vyučujúcim daného predmetu a celková participácia na hodine.
4. **Online vyučovanie** - V prípade dištančného vzdelávania sa členovia PK dohodli na nasledujúcom postupe: online hodiny, ktoré realizuje učiteľ počas pandémie COVID 19, sú pre všetkých žiakov povinné.

Stupnica klasifikácie predmetu KAJ a KAR:

Ústny prejav (opis obrázka, role-play, témy)	33 %
Projekty, prezentácie, testy	33 %
Systematická príprava, úlohy, aktivita na hodinách	33 %

Podmienky pre klasifikáciu žiaka:

- 3x za polrok odpovedať (3-5 minút) formou:
 - simulovaného rozhovoru/ role-play,
 - monologizovaného prejavu/ reči,
 - krátkeho konverzačného zadania k aktuálne preberanej téme
- 1x za polrok odprezentovať projekt alebo prezentáciu
- Aktívne sa zúčastňovať na rolových úlohách, prezentáciách a diskusiách počas vyučovacích hodín, sleduje sa miera žiakovej interakcie s vyučujúcim a spolužiakmi. Táto časť sa hodnotí na každej hodine t.j. každý žiak, ktorý vymešká hodinu KAJ a nemôže byť ohodnotená jeho práca počas hodiny má povinnosť dohodnúť si s vyučujúcim iný spôsob precvičovania tém a javov prebraných na hodine.
- Systematicky sa pripravovať na vyučovanie a povinným výstupom je zakladač na kópie materiálov a vlastných výstupov/žurnál. V prípade komisionálnej skúšky z akéhokoľvek dôvodu je žiak povinný toto portfólio predložiť ako súčasť hodnotenia.

- V prípade absencie zistiť preberané učivo a dané úlohy od vyučujúceho alebo spolužiaka hneď v deň prítomnosti v škole, dohodnúť si s vyučujúcim spôsob náhrady nevykonanej povinnosti a dobrať si učivo do 1 týždňa.
- Ak študent neodovzdá danú úlohu načas bez udania závažného dôvodu (napr. dlhodobá absencia kvôli chorobe), výsledná známka sa zhoršuje každým dňom o 10%. (Účasť na školských akciách a reprezentácia školy na športových akciách nie sú dôvodom na nevypracovanie termínovanej úlohy načas, žiak sa musí vopred s vyučujúcim dohodnúť na novom termíne, termín je možné zmeniť iba raz.)
- V prípade dištančného a online vyučovania počas nariadenej karantény platia podmienky pre klasifikáciu v plnom rozsahu, okrem častí, ktoré sa priamo vzťahujú na prezenčné vyučovanie v škole, rešpektujúc dodatok č.4 školského poriadku ESŠ EGJT počas pretrvávajúcej pandémie COVID-19.
- Podmienky pre klasifikáciu predmetov PAJ, ČAP, ÚDV a KAJ, (prvý ročník 5-ročného bilingválneho programu) sú súčasťou TVVP a vyučujúci je povinný na úvodnej hodine oboznámiť žiakov s ich presným znením.