

## HODNOTENIE PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

V súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov SŠ

### Klasifikácia v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a príroda - Čl. 9

#### Klasifikácia predmetov fyzika, chémia, biológia

- (1) Pri klasifikácii výsledkov v týchto predmetoch sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami:
- a) kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
  - b) kvalita a rozsah získaných schopností vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti pri realizácii experimentov,
  - c) schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení prírodných javov a zákonitostí, prípadne teórií,
  - d) schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach pri experimentoch,
  - e) celistvosť, presnosť, trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov, teórií,
  - f) aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
  - g) presnosť, výstižnosť, odborná a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu,
  - h) kvalita výsledkov činnosti,
  - i) osvojenie účinných metód samostatného štúdia a schopnosti učiť sa učiť.
- (2) Výchovo-vzdelávacie výsledky žiaka sa v týchto predmetoch klasifikujú podľa kritérií uvedených v odsekoch 3 až 7 v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.
- (3) **Stupňom 1** – výborný sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a praktické činnosti. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí. Chápe vzťahy medzi prírodnými javmi, zákonitosťami a teóriami. Myslí logicky správne, zreteľne sa u neho prejavuje samostatnosť a tvorivosť. Jeho ústny a písomný prejav je správny, presný a výstižný. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov a diskutovať o správnosti, kvalite a efektívnosti daných riešení. Svoje vedomosti a zručnosti vie prezentovať na zodpovedajúcej úrovni.
- (4) **Stupňom 2** – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a praktické činnosti. Pri riešení teoretických úloh a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí postupuje samostatne, len s malými podnetmi od učiteľa. Myslí správne, v jeho myslení sa prejavuje logika a tvorivosť. Vie analyzovať predložené problémy a samostatne navrhnúť primeraný postup na ich riešenie. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov. Svoje znalosti a zručnosti vie prezentovať na zodpovedajúcej úrovni.
- (5) **Stupňom 3** – dobrý sa žiak klasifikuje, ak osvojené vedomosti a zručnosti interpretuje samostatne s občasnými usmerneniami vyučujúceho. Jeho myslenie je takmer vždy správne a tvorivosť sa prejavuje len s usmernením vyučujúceho. Ústny a písomný prejav je čiastočne správny. Jeho kvalita výsledkov je na dobrej úrovni.
- (6) **Stupňom 4** – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych a praktických činností je málo pohotový. Osvojené vedomosti a zručnosti pri

riešení teoretických a praktických úloh zvládne iba za aktívnej pomoci vyučujúceho. Jeho logika myslenia je na nižšej úrovni a myslenie nie je tvorivé.

(7) **Stupňom 5** – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak vedomosti a zručnosti požadované vzdelávacími štandardmi si neosvojil, má v nich závažné nedostatky a chyby nevie opraviť ani s pomocou vyučujúceho. Neprejavuje samostatnosť v myslení.

(Zdroj: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk))

### PODMIENKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV NA EGJT - platné od šk. r. 2024-2025

**Hodnotenie:** Predmet je klasifikovaný podľa kritérií prijatých pre hodnotenie a klasifikáciu vo vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“. V procese hodnotenia učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektuje jeho práva a má humánný prístup. Uskutočňuje sa priebežné a celkové hodnotenie žiaka.

**Získavanie podkladov na hodnotenie a klasifikáciu:**

**a) povinné body:**

- ohlásené testy z tematických celkov
- neoznamené krátke previerky (neprekračujúce 10 min.)
- ústna odpoveď - max. 10 bodov
- laboratórne cvičenia - max. 3 bodov za 1 laboratórny protokol (skr. LP)
- herbár – max. 2 body za 1 hárok vysušenej rastliny

**b) nepovinné body:**

- prezentácie, referáty, projekty – max. 10 bodov / 1 x za klasifikačné obdobie
- iné klasifikačné činnosti – vid'. tabuľka s bodmi

• Aktivita na vyučovaní: 3 x (+)	max. 3b z 3
• Negatívna aktivita na vyučovaní: 3 x (-)	max.- 3b z 3
• Účasť na súťažiach: max. 6 b. bonusových	
• školské kolo	bonus + 1 b
• postupové školské kolo	+ 1 b
• okresné kolo	+ 1 b
• krajské kolo	+ 1 b
• celoštátne kolo	+ 1 b
• Iná činnosť (dobrovoľníctvo atď.)	+ 1 b

- príprava učebných pomôcok: ak žiak vypracuje pracovný list (minimálne 6 úloh primeranej úrovne, verzia prázdna plus verzia s vypracovanými odpoveďami v elektronickej podobe) alebo 2-/3-D projekt, bude ohodnotený bodmi v rozsahu 5 – 8 bodov a to podľa rozhodnutia učiteľa.

**Výsledné hodnotenie:** % z maximálneho možného počtu povinných bodov + nepovinné body, napr. testy: 25 b. z 30

LP: 10 b. z 13

nepovinné body: bonus + 3b

**celkovo 38 b. zo 43 (100 %) -> efektivita 88 % => známka 2 \_ chváľitebný (vid'. Stupnica)**

<b>Stupnica:</b> 100% - 90% =	1 (výborný)
89,9% - 75% =	2 (chválitebný)
74,9% - 50% =	3 (dobrý)
49,9% - 30% =	4 (dostatočný)
29,9% - 0% =	5 (nedostatočný)

Pri výslednej klasifikácii sa berie ohľad na dôležitosť jednotlivých známok a to získaných priebežne počas klasifikačného obdobia.

Všetky **ohlásené písomky sú pre žiaka povinné**. V prípade neúčasti je žiak povinný sa riadiť aktuálnym **Poriadkom školy – Povinnosti žiaka**:

31. **zistiť si v prípade neprítomnosti na vyučovaní, čo sa na vyučovaní preberalo** a aké zadania je potrebné vypracovať a najneskôr do 2 vyučovacích dní po návrate do školy /bez ohľadu, či šlo o dlhodobú alebo krátkodobú neprítomnosť/ **kontaktovať vyučujúceho a prekonzultovať s ním splnenie si všetkých povinností** vyplývajúcich z jeho absencie /ak tak žiak neurobí, vyučujúci to chápe ako nezáujem o predmet a **vypracovanie úloh je hodnotené stupňom nedostatočný**/,
32. **v prípade dlhobodej absencie /10 vyučovacích dní a viac/ odovzdať vypracované zadanie do 5 vyučovacích dní po svojom návrate do školy**, ak sa s vyučujúcim nedohodne inak /ak žiak neodovzdá zadania ani po uplynutí náhradného termínu, je jeho **práca hodnotená stupňom nedostatočný**/,
33. **dodržiavať harmonogram individuálneho učebného plánu**, ak žiakovi bola takáto forma vzdelávania schválená riaditeľkou školy. **V prípade jeho nedodržiavania** /podmienky IUP určujú, čo pre každý predmet žiak musí vykonať/ mu **môže byť IUP zrušený**.

**Spôsob zapisovania známok:** do e-ŽK zapisujeme vo všetkých ročníkoch **body** (popr. s možnosťou nastavenia k bodom aj prislúchajúce %).

