

Kritéria hodnotenia a klasifikácia v predmetoch – MAT, CVM, UDV-M, INF a seminároch

V predmete *MATEMATIKA*

Podmienky pre klasifikáciu žiaka:

- žiak je povinný napísať všetky dané písomné práce resp. testy z každého tematického celku alebo viacerých tematických celkov
- v prípade ospravedlnenej absencie je študent povinný písať náhradný test z neabsolvovanej témy resp. tém, v termíne stanovenom vyučujúcim
- v prípade neospravedlnenej absencie na plánovanom teste môže učiteľ klasifikovať test na 0b
- na voliteľných predmetoch pre maturantov – seminároch, žiak musí absolvovať aj súhrnné testy, ktoré majú širší obsahový, tematický a časový záber, podľa uváženia vyučujúceho
- pri podvádzaní na ktoromkoľvek teste - 0b

Žiak je neklasifikovaný z predmetu:

- ak neabsolvoval predpísané písomné práce resp. testy a neabsolvoval súhrnný test ani v náhradnom termíne
- pri väčšom počte vymeškaných hodín – viac ako 30%, môže vyučujúci navrhnúť, na zasadnutí Pedagogickej rady, komisionálne preskúšanie z predmetu v danom klasifikačnom období.

Bodované aktivity:

Testy:

- zistenie vedomostnej úrovne žiakov po prebranom tematickom celku alebo viacerých tematických celkoch
- formou testu: kombinácia úloh s krátkou odpoveďou, výberom odpovede a komplexným riešením podľa uváženia vyučujúceho
- bodovanie určí vyučujúci podľa typu a náročnosti úloh

Priebežné písomné práce/testy:

- priebežné zistenie úrovne pochopenia preberaného učiva a domácej prípravy študentov
- bodovanie určí vyučujúci, podľa typu a náročnosti úloh

Aktivita

- hodnotenie práce na hodine - riešenie úloh pri tabuli (ústna odpoveď)
- domáca príprava na hodinu

- práca na hodine – aktívne zapájanie sa, riešenie problémových úloh, aktivita v skupinách, prezentácia návrhov, atď
- riešenie problémových úloh zadaných elektronickou (inou) formou s presne stanovenou formou hodnotenia
- bodovanie je v kompetencii vyučujúceho

Ústna odpoveď

- maximálny počet bodov závisí od náročnosti príkladu. Pri jednoduchšom type úlohy je stupnica:

5b – 4.5b	výborný
4b – 3.5b	chválibebný
3b – 2.5b	dobrý
2b – 1.5 b	dostatočný
1 b – 0b	nedostatočný

Pri zložitejšom type úlohy môže určiť vyučujúci vyšší počet bodov a bodové ohodnotenie určí podľa stupnice klasifikácie predmetu.

Stupnica klasifikácie predmetu:

Všetky aktivity (písomné práce, testy, odpovede atď) sú ohodnotené bodmi. Pri výslednom percentuálnom hodnotení môže mať každý študent iný základ bodov, vychádza sa z jeho povinných písomných prác, testov a iných aktivít a prezentácií.

100 –90%	výborný
89 – 75%	chválibebný
74 – 50%	dobrý
49 – 30%	dostatočný
29 – 0%	nedostatočný

Hodnotenie premetov CVM, UDV-M:

V triedach IIA5, IIB5, IVA5, IVB5, kvinte a v septime došlo k zlúčeniu hodnotenia predmetov MAT a CVM (Cvičenia z matematiky) v rámci jedného predmetu – MAT a jednej známky. V predmete CVM je hodnotenie „absolvoval“.

Predmet Cvičenia z matematiky dopĺňa svojim obsahom predmet Matematika v tom istom ročníku. Žiak musí splniť podmienky hodnotenia a klasifikácie uvedené v predmete Matematika v príslušnom ročníku, aby následne mohol byť klasifikovaný v predmete Cvičenia z matematiky stupňom absolvoval.

V kvarte sa 1 hodina v predmete MAT vyčleňuje pre obsah ekvivalentný predmetu Úvod do

vedy – matematika a hodnotenie zložiek MAT a UDV-M je súhrnnou známkou v predmete MAT v pomere 2:1 (od šk. roka 2022/23).

V IA5, IB5 sú MAT a UDV-M dva osobitné predmety, každý hodnotený známkou. Stupnica klasifikácia v predmete UDV-M je zhodná so stupnicou pre predmet MAT.

V predmete **INFORMATIKA**

V predmete **informatika** sa hodnotia úlohy podľa obsahu učiva preberaného v konkrétnom ročníku ako sú napr.:

- interaktívna a neinteraktívna komunikácia na internete – e-mail, chat,
- vytvorenie textovej prezentácie na oblasť sociálnych sietí a bezpečnosti,
- vytvorenie skupinového projektu vo forme textovo, obrázkovo a zvukovej prezentácie s použitím skenera na tému digitálna televízia, web druhej generácie, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a vhodné použitie efektov,
- vytvorenie individuálneho projektu vo forme www stránky s obrázkami s použitím skenera na tému digitálna televízia, web druhej generácie, sociálne siete alebo bezpečnosť, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...),
- priebežné písomky z čítania a úpravy jednoduchých algoritmov,
- priebežné písomky zamerané na správne použitie jednotlivých typov premenných,
- preukázanie praktických zručností pri práci v počítačovej sieti (pridanie počítača do počítačovej siete, vyhľadanie počítača v sieti, kopírovanie dát v sieti, vytváranie zdieľaných priečinkov a pridelovanie práv),
- priebežné písomky zo základných pojmov v informatike – ich charakteristika, vedomosti o vstupných, výstupných zariadeniach, vstupno-výstupných zariadeniach, o legálnosti používania programov a o autorskom zákone,
- praktické predvedenie IP telefónu,
- vytvorenie skupinového projektu vo forme www stránky s použitím skenera na tému počítačové hry, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a vhodné použitie zásad tvorby www stránok,
- vytvorenie individuálneho projektu vo forme www stránky s obrázkami s použitím skenera na tému digitálna televízia, web druhej generácie, sociálne siete alebo bezpečnosť, pričom hodnotenie bude zamerané na správne použitie hardvéru (skener, mikrofón...) a použitie CSS štýlov,
- priebežné písomky zamerané na kódovanie textových, zvukových, obrazových a video informácií pomocou počítača. Premena jednotiek,

- preukázanie praktických zručností pri práci s textovým editorom – pri riešení skupinového projektu, pričom hodnotenie bude zamerané na efektívne riešenie problémov pomocou nástrojov textového editora,
- preukázanie praktických zručností pri práci s textovým editorom – pri riešení individuálneho projektu, pričom hodnotenie bude zamerané na efektívne riešenie problémov pomocou nástrojov textového editora.

Stupnica hodnotenia v predmete informatika je:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	dobry
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

V predmetoch **Matematika, Informatika**:

Počas prípadného on-line a dištančného vzdelávania je žiak povinný aktívne a načas vypracovávať zadané úlohy, projekty, zadania, testy, ktoré sa hodnotia podľa uvedených kritérií klasifikácie.

V prípade väčšej absencie ako 30% z on-line výučby a v prípade viac ako 30% načas neodovzdaných a nevypracovaných zadaní v dištančnom vzdelávaní, môže vyučujúci navrhnúť komisionálne preskúšanie za dané klasifikačné obdobie.

V prípade schválenej komisionálnej skúšky z dôvodu nespokojnosti so známku alebo nesplnenia kritérií ku klasifikácii pri on-line a dištančnom vyučovaní, alebo pri kombinácii prezenčného, online a dištančného vyučovania v danom klasifikačnom období, je žiak povinný predložiť portfólio¹ predmetu ako súčasť hodnotenia jeho výkonu v predmete, z ktorého vykonáva komisionálnu skúšku.

¹ Bližšie informácie k portfóliu poskytne vyučujúci na úvodnej hodine na začiatku školského roka