



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade :	13.10.2020	----- riaditeľ školy
Správa bola prerokovaná v rade školy :	13.10.2020	----- predseda rady školy
Správa bola schválená zriaďovateľom :	27.11.2020	----- biskup VD ECAV

Správa o VVČ bola prerokovaná a schválená Presbyterstvom VD ECAV na Slovensku so sídlom v Prešove uznesením č.69/2020.

A/ Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA**
organizačné zložky: **Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku**
Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského

súčasti Evanjelickej spojenej školy:

Školský klub detí pri Evanjelickej spojenej škole

Školská jedáleň pri Evanjelickej spojenej škole

Školská knižnica

Adresa školy: Komenského 10
Liptovský Mikuláš
031 01

číslo telefónu: 044/ 56 219 51, 044/ 54 729 01

číslo faxu: 044/ 55 140 73

e-mail: riaditel@esslm.sk

web: www.esslm.sk

Zriaďovateľ školy: **Východný dištrikt ECAV na Slovensku**
Hlavná 137
080 01 Prešov

v zastúpení: **Mgr. Peter Mihoč**
biskup VD ECAV na Slovensku

Vedenie školy:

PaedDr. Jana Chaloupková **riaditeľka školy**

- | | |
|--------------------------|--|
| • Mgr. Jana Sládeková | zástupkyňa riaditeľky gymnázia pre pedagogickú činnosť |
| • Mgr. Patricia Ambróz | zástupkyňa riaditeľky gymnázia pre bilingválne vyučovanie a AJ |
| • Mgr. Alexandra Bobková | zástupkyňa riaditeľky základnej školy pre pedagogickú činnosť |
| • Mgr. Jana Ďuranová | duchovná správkynia pre EZŠ |
| • Mgr. Darina Brehúvová | duchovná správkynia EGJT |
| • Ing. Ľubica Vitekerová | vedúca ekonomického oddelenia a personalistiky |

Poradné a iné orgány školy:

- **Rada školy** bola ustanovená 14. januára 2013 v zmysle školského zákona č. 245/2008 Z. z. v školskom roku 2016/2017 pracovala od januára 2017 na škole v novom zložení :
 - **predseda Rady školy** Marián Moravčík
 - **podpredseda** PhDr. Alena Krkošková
 - **členovia** Ing. Ľubica Vitekerová – tajomník, zapisovateľ
Mgr. Katarína Hudáková
JUDr. Soňa Macková
Mgr. Ján Gallo
Mgr. Vladimír Ferenčík
Mgr. Marián Bochnička
Mgr. Viktor Sabo
Dominik Nosko
- **Pedagogická rada** zložená z pedagógov Evanjelickej základnej školy biskupa Jura Janošku a Pedagogická rada Evanjelického gymnázia Juraja Tranovského.
- **Rada rodičov** zložená z triednych dôverníkov z Evanjelickej základnej školy biskupa Jura Janošku a z Evanjelického gymnázia Juraja Tranovského.
- **Predmetové komisie EZŠ a EGJT a metodické združenie na 1.stupni EZŠ.**
- **Rada zamestnancov pri Evanjelickej spojenej škole.**

B/ Údaje o počtoch žiakov školy:

Evanjelická spojená škola spolu:	845 žiakov	527 dievčat	318 chlapcov
Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku	323 žiakov	194 dievčat	129 chlapcov
• 1.stupeň	193	114	79
• 2. stupeň	130	80	50
• plnenie PŠD v zahraničí	6	4	2
Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského	522 žiakov	333 dievčat	189 chlapcov
• 8-ročné štúdium	180	101	79
• 5-ročné štúdium	257	173	84
• 4-ročné štúdium	85	59	26
študenti EGJT v zahraničí	2	2	0
plnenie PŠD v zahraničí	1	1	0
individuálny učebný plán	13	8	5
Zahraniční študenti na EGJT	1	0	1

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 65

z toho EZŠ 36
z toho EGJT 29

Počet detí v školskom zariadení (ŠKD pri EZŠ): 182

C/ Údaje o prijatých žiakoch na ESŠ pre školský rok 2019/2020:

Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku

1.ročník EZŠ

- počet zapísaných 56 žiakov
- prijatých žiakov 52 žiakov / tri triedy 1.A, 1.B,1.C /

Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského

5- ročné bilingválne štúdium 7902 J 74

- počet záujemcov: 149 žiakov
- počet prijatých a zapísaných uchádzačov 48 žiakov / dve triedy: I.A5,I.B5

8- ročné bilingválne štúdium 7902 J 74

- počet záujemcov: 52 žiakov
- počet prijatých a zapísaných uchádzačov 22 žiakov / jedna trieda: príma

4-ročné štúdium 7902 J 00

- počet záujemcov: 45 žiakov
- počet prijatých a zapísaných uchádzačov 22 žiakov / jedna trieda I.A4

D/ Údaje o prijatých žiakoch na stredné a vysoké školy:

Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku

9. ročník EZŠ

- počet žiakov 9. ročníka v šk. r. 2019/2020: 36 žiakov
- úspešnosť prijatia na stredné školy: 100 %
- počet žiakov prijatých na Ev. gymnázium: 6 žiakov

8. ročník EZŠ

- počet žiakov prijatých na Ev. gymnázium: 4 žiaci

5.ročník EZŠ

- počet žiakov v 5. ročníku v šk. r. 2019/2020:	31 žiakov
- počet prijatých do 8-ročného gymnázia:	12 žiakov
- z toho počet prijatých na EGJT:	9 žiakov

Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského

4., 5. a 8. ročníkov EGJT

počet žiakov 92

počet žiakov finálnych ročníkov:	V.A5	V.B5	Oktáva	IV.A4
	25 žiakov	28 žiakov	15 žiakov	24 žiakov
počet prijatých na VŠ	18	26	14	24
počet prijatých na VŠ v SR	14	15	7	21
počet prijatých na VŠ v EU	4	11	7	3
počet neprijatých na VŠ	0	0	0	0
žiaci bez spätnej väzby	0	0	0	0
počet pracujúcich žiakov	7	2	1	0

Umiestnenie 4.ročníka, 5. ročníka a 8.ročníka EGJT

Počet žiakov	V.A5	V.B5	Oktáva	IV.A4
	25 žiakov	28 žiakov	15 žiakov	24 žiakov
Z toho prijatých na VŠ	18	26	14	24
Oblasť ekonómie, ekonomiky	4	11	4	2
Oblasť techniky a informačných technológií	4	3	3	0
Prírodovedné fakulty	2	2	1	1
Filozofické a filologické	3	5	3	10
Umelecké školy	1	0	0	2
Lekárska a zdravotnícka fakulta , fyzioterapia	1	1	2	1

Právnická fakulta	2	0	0	2
Pedagogická fakulta	0	1	1	4
Psychológia	1	3	0	2

E/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

PRÍLOHA A - klasifikácia Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku

PRÍLOHA B - klasifikácia Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského

EZŠ biskupa Jura Janošku

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ - T9 2020 sa neuskutočnilo kvôli pandémie COVID-19.

EG Juraja Tranovského

Konanie externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 bolo ovplyvnené úpravami a usmerneniami MŠVVaŠ v súvislosti s pandemiou COVID-19, Externú časť ANJ C1 konali žiaci ako súčasť štátnej skúšky.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Úspešnosť	Národný priemer
Anglický jazyk B2 len opravná skúška	B2	1	15,8%	-
Anglický jazyk C1	C1	11	66,86 %	-

Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 boli podľa usmernenia MŠVVaŠ v dôsledku situácie v súvislosti s pandemiou COVID-19 vypočítané ako aritmetický priemer známok predmetu a súvisiacich predmetov a za jednotlivé ročníky štúdiá.

Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020	
predmety	aritmetický priemer známok za školu
Slovenský jazyk a literatúra	1,52
Anglický jazyk B2	1,83
Anglický jazyk C1	1,46
Francúzsky jazyk B1	1,00
Ruský jazyk B1	2,00
Nemecký jazyk B1	1,38

Nemecký jazyk B2	1,00
Matematika v anglickom jazyku	1,62
Informatika	1,00
Biológia	1,36
Fyzika	1,25
Chémia	1,00
Dejepis	1,64
Dejepis v anglickom jazyku	1,30
Geografia	1,80
Geografia v anglickom jazyku	1,29
Občianska náuka	1,38
Umenie a kultúra	1,13
Evanjelické a.v. náboženstvo v anglickom jazyku	1,67
Ekonomika	1,67
priemer spolu: $\emptyset$ =	1,42

F/ Zoznam študijných odborov a učebných plánov :

Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku

základná škola s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a evanjelického náboženstva

Vyučovanie v šk. roku 2019/2020 prebiehalo podľa platných UP:

- iškVP pre 1. ročník primárneho vzdelávania ISCED 1 - platný od 1. septembra 2019 (ISCED 1 - platný od 1. septembra 2015+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)
- iškVP pre 2. ročník primárneho vzdelávania ISCED 1 – platný od 1. septembra 2019 (ISCED 1 - platný od 1. septembra 2015+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)
- iškVP pre 3. ročník primárneho vzdelávania ISCED 1 - platný od 1. septembra 2019 (ISCED 1 - platný od 1. septembra 2015+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)

- iškVP pre 4. ročník primárneho vzdelávania ISCED 1 - platný od 1. septembra 2019 (ISCED 1 - platný od 1. septembra 2015+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)
- iškVP pre 5. ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 - platný od 1. septembra 2019 (ISCED 2 - platný od 1. septembra 2018+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)
- iškVP pre 6. ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 - platný od 1. septembra 2019 (ISCED 2 - platný od 1. septembra 2018+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)
- iškVP pre 7. ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 - platný od 1. septembra 2019 (ISCED 2 - platný od 1. septembra 2018+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)
- iškVP pre 8. ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 - platný od 1. septembra 2019 (ISCED 2 - platný od 1. septembra 2018+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)
- škVP pre 9. ročník nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 – platný od 1. septembra 2019 (ISCED 2 - platný od 1. septembra 2018+ extra hodiny v rámci projektu ČMP gramotnosť)

Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli v školskom roku 2019/2020 uplatnené rámcové učebné plány pre študijné odbory nasledovne:

5-ročné bilingválne štúdium

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| a) V 1.-3. ročníku 5-ročného štúdia | 7902 J 74 UP platný od 1.9.2017, |
| b) V 4.-5. ročníku 5-ročného štúdia | 7902 J 74 UP platný od 1.9.2016, |

8-ročné bilingválne štúdium

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a) V 1.-5. ročníku 8-ročného štúdia | 7902 J 74 UP platný od 1.9.2017, |
| b) V 6.-7. ročníku 8-ročného štúdia | 7902 J 74 UP platný od 1.9.2012, modif. v r 2017, |
| c) V 8. ročníku 8-ročného štúdia | 7902 J 74 UP platný od 1.9.2012, |

4-ročné gymnaziálne štúdium

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| a) V 1.-3. ročníku 4-ročného štúdia | 7902 J 00 UP platný od 1.9.2017, |
| b) V 4. ročníku 4-ročného štúdia | 7902 J 00 UP platný od 1.9.2015. |

Boli vypracované, modifikované a doplnené UO pre všetky ročníky v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

G/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet zamestnancov v školskom roku 2019/2020 :	128
• Počet pedagogických zamestnancov:	94
pedagogickí zamestnanci EZŠ	41 (1 MD)
pedagogickí zamestnanci EGJT	53 (3 RD, 2 MD)
• Počet nepedagogických zamestnancov:	26
nepedagogickí zamestnanci EZŠ	12
nepedagogickí zamestnanci EGJT	6
zamestnanci školskej jedálne	8
• zamestnanci zamestnaní na DoVP	3
• zamestnanci zamestnaní na DoPČ	5

Všetci pedagogickí pracovníci v školskom roku 2019/2020 splnili kvalifikačné podmienky kladené na pedagogických zamestnancov školy.

H/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2019/2020 :

V priebehu školského roka 2019/2020 sa pedagogickí zamestnanci školy zúčastňovali vzdelávaní, ktoré absolvovali v súlade s Plánom profesijného rozvoja PZ a OZ na ESS na školský rok.

Osvedčenie o ukončení kvalifikačného vzdelávania získali :

Kvalifikačné vzdelávanie : Mgr. Ivana Humená

Adaptačné vzdelávanie : Mgr. Silvia Adamčiaková, Mgr. Miroslava Hliničanová PhD., Mgr. Dominika Burgárová, Mgr. Alžbeta Brnická, Mgr. Ivan Šmatlava PhD.

Inovačné vzdelávanie: Mgr. Soňa Hrubošová

Do konca školského roka 2019/2020 získali I. atestáciu títo pedagogickí a odborní zamestnanci :
Mgr. Stejskalová Kristína, Mgr. Repčková Miroslava, Mgr. Ďurec Martin

Do konca školského roka 2019/2020 získali II. atestáciu títo pedagogickí zamestnanci :
Mgr. Erik Jusko, PaedDr. Andrea Močiliaková

Údaje o výsledkoch výberového konania :

Výberové konania prebiehali vo viacerých kolách pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci

1. kolo – výberové konanie na aprobovaný predmet ANJ 09.12.2019

Mgr. Peter Brnický, Mgr. Miriam Haligardová

2. kolo - výberové konanie na predmet RUJ 16.12.2019

Mgr. Monika Otepková

3. kolo – výberové konanie na aprobovaný predmet ANJ, INF, asistent učiteľa 07.07.2020

Mgr. Gabriela Kozáková, Mgr. Miroslava Dzurošková, Mgr. Veronika Motýľová, Bc. Ulrika Červeňová

V školskom roku 2019/2020 a počas neho nastúpili do pracovného pomeru :

Na základe dohody – 7 osôb

Ing. Juraj Ivan, Mgr. Michal Murgač, PhDr. Matej Darfáš, Ing. Ľubica Vitekerová, Mgr. Alexandra Bobková, Ing. Lívia Hanesová PhD., Dana Bartoněková

Na základe pracovnej zmluvy – 16 osôb

Pedagogickí zamestnanci : Mgr. Katarína Hudáková, Katarína Tokarčíková, Mgr. Silvia Adamčiaková, Mgr. Ivana Humená, Mgr. Adriana Jančinová, Mgr. Dominika Burgárová, Mgr. Juliána Stasová, Mgr. Ivan Šmatlava PhD., Mgr. Peter Brnický, Mgr. Miroslava Haligardová, Rachel Bossuyt, Jonathan Avery Kent, Mgr. Peter Gustáv Hrbatý

Nepedagogickí zamestnanci : Eva Benická, Darina Porubenová, Ľubomír Uličný

V školskom roku 2019/2020 eviduje ESŠ 3 zamestnancov na materskej dovolenke a 3 zamestnancov na rodičovskom príspevku.

RD: Mgr. Katarína Guráňová, Mgr. Katarína Vojtková, Mgr. Daniela Kováčová

MD: Mgr. Veronika Slotková, Mgr. Soňa Hrubošová, Mgr. Miroslava Uramová

Po rodičovskej dovolenke nastúpili : 3

Jana Paulínyová, Mgr. Katarína Hanková, Mgr. Radka Guráňová

Počas školského roka 2019/2020 ukončili pracovný pomer :

Na základe pracovnej zmluvy – 9 osôb

PaedDr. Emília Turčiačiková, Mgr. Adrián Sipko, Mgr. Silvia Adamčiaková, Ing. Radoslava Šmihovská, Mgr. Janka Záborská, Katarína Tokarčíková, Veronika Jurášová, Jonathan Avery Kent, Rachel Bossuyt

Na základe dohody – 1 osoba

Ing. Juraj Ivan

I/ Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

[Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku](#)

Evanjelická spojená škola, Komenského 10, Liptovský Mikuláš organizačná zložka Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku, Komenského 10, Liptovský Mikuláš	
Predmetové olympiády a súťaže v školskom roku 2019/2020	
Názov	Najúspešnejší žiaci, kategória a umiestnenie
Biblická olympiáda, celoslovenské kolo	Súťaž bola kvôli Covid 19 Školským výborom GBÚ ECAV zrušená.
Olympiáda v anglickom jazyku, okresné kolo	Patrícia Marková, 6. A trieda, kat. 1A, 4. - 5. miesto Adam Ivan, 9. A trieda, kat. 1B, 4. miesto Alžbeta Kováčová, 9. A trieda, kat. 1C
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, okresné kolo	Zuzana Kamenská, 9. A trieda, kat. C, 6. - 8. miesto
Geografická olympiáda, okresné kolo	Andrej Uličný, 5. A trieda, kat. G, 14. miesto, riešiteľ Eliška Fuzáková, 5. B trieda, kat. G, 20. miesto, riešiteľ Marek Farkaš, 5. A trieda, kat. G, riešiteľ Jakub Mišovic, 8. trieda, kat. E, 39. miesto, riešiteľ Oleksandr Kosiuga, 8. trieda, kat. E, 40. miesto, riešiteľ
Dejepisná olympiáda, okresné kolo	Michal Bardy, 6. B trieda, kat. F, riešiteľ Karin Kvetoslava Danková, 9. B trieda, kat. C, 8. miesto, úspešný riešiteľ, Olga Filippova, 9. A trieda, kat. C, 15. miesto, riešiteľ Júlia Lacková, 8. trieda, kat. D, 12. miesto, riešiteľ Sandra Lakomčíková, 8. trieda, 14. miesto, riešiteľ Adriana Majerčiaková, 7. trieda, kat. E, 17. miesto, riešiteľ Emily Kollárová, 7. trieda, kat. E, 20. miesto, riešiteľ Michal Kubáni, 6. a trieda, kat. F, 15. miesto
Technická olympiáda, okresné kolo	Adriana Majerčiaková, 7. trieda, kat. B, 6. m Zuzana Kamenská, Martin Urban, 9. B trieda, kat. A, 6. m
Pytagoriáda, okresné kolo	106 zúčastnených v školskom kole z toho 31 úspešných riešiteľov
Hviezdoslavov Kubín, okresné kolo	Michal Bardy, 6. B trieda, kat. F, riešiteľ Karin Danková, 9. B trieda, kat. C, 8. miesto, úspešná riešiteľka
Šaliarsky Maťko, obvodné kolo	Adam Pačaj, 5. B trieda, II. kat., účastník
Matematický klokan, medzinárodná súťaž	154 zúčastnených žiakov Veronika Hečková, 4. B trieda, 1. - 544. miesto Tamara Marková, 5. A trieda, 500. - 530. miesto
MAKS, celoslovenská súťaž	Ivan Ivaniv, 5. A trieda, 27. - 28. miesto Martina Šumanová-Hreblay, 5. B trieda, 41. miesto Andrej Uličný, 5. A trieda, 47. miesto Tamara Marková, 5. A trieda, 82. - 83. miesto

Evanjelická spojená škola, Komenského 10, Liptovský Mikuláš organizačná zložka Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku, Komenského 10, Liptovský Mikuláš	
Predmetové olympiády a súťaže v školskom roku 2019/2020	
Názov	Najúspešnejší žiaci, kategória a umiestnenie
Expert, celoslovenská súťaž	33 zúčastnených žiakov Ivana Droppová, 5. B trieda, 67. m celkovo, Top expert Andrej Uličný, 5. A trieda, téma Ako funguje svet, 42. m Ivana Droppová, 5. A trieda, téma Päť jazykov kultúry, 69. m Marianna Mlynarčíková, 9. B trieda, téma Tajomstvá prírody, 84. m Samuel Droppa, 9. A trieda, téma Góly, body, sekundy, 95. m
Všetkovedko, celoslovenská súťaž	46 zúčastnených žiakov Ema Macková, 3. B trieda
Vianočné plavecké preteky	Klára Stejskalová, 4. A trieda kat. 50 VS, 5. miesto, kat. prsia, 5. miesto, kat. 50 znak, 6. miesto Alžbeta Kordošová, 5. B trieda kat. 50 VS, 15. miesto, kat. 50 prsia, 18. miesto, kat. znak, 11. miesto Martina Šumanová-Hreblay, 5. A trieda kat. 50 VS, 16. miesto, kat. 50 prsia, 16. miesto, kat. 50 znak, 10. miesto Ema Vavrovičová, 2. C trieda kat. 50 prsia, 17. miesto, kat. znak, 12. miesto Andrej Uličný, 5. A trieda kat. 50 VS, 16. miesto, kat. 50 prsia, kat. znak, 7. miesto David Devečka, 5. A trieda kat. 50 VS, 22. miesto, kat. 50 prsia, 13. miesto, kat. znak, 10. miesto Martin Kováčik, 2. C trieda kat. 50 VS, 24. miesto, kat. 50 prsia, 25. miesto Samuel Dančík, 3. A trieda kat. 50 VS, 25. miesto, kat. 50 prsia, 21. miesto, kat. znak, 11. miesto Leo Labaj, 2. B trieda kat. 50 VS, 26. miesto, kat. 50 prsia, 25. miesto Martin Pleva, 2. B trieda, kat. 50 VS, 27. miesto Michal Považský, 2. A trieda kat. 50 VS, 28. miesto, kat. 50 prsia, 22. miesto Adam Ivan, 9. A trieda kat. 50 VS, 11. miesto, kat. 50 prsia, 8. miesto Oleksandr Kosiuga, 8. trieda

	kat. 50 VS, 18. miesto, kat. 50 prsia, 16. miesto Damian Alex Klein, 5. A trieda kat. 50 prsia, 16. miesto, kat. motýlik, 6. miesto
Cezpoľný beh, okresné kolo	Kristián Ondrejka, 9. B trieda, 17. miesto Martin Urban, 9. B trieda, 34. miesto, súťaž družstiev, 6. miesto

Práca MZ, PK a koordinátorov na EZŠ

PK prírodovedných predmetov

- plnila úlohy vyplývajúce z **projektu Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole** vo vyučovaní matematiky v piatom (Burdelová) a deviatom ročníku (Burdelová, Kusá), biológie v šiestom ročníku (Kovačičínová) a fyziky vo ôsmom ročníku (Burdelová),
- rozvíjali bádateľské schopnosti žiakov piateho až deviateho ročníka prostredníctvom overovania metodík v **rámci projektu IT Akadémia v predmetoch** matematika, biológia (Kovačičínová) a chémia (Jelenová),
- používali **metodiky CLIL** vo vyučovaní matematiky v ročníkoch päť až deväť (Burdelová, Kovačičínová, Kusá), biológie v šiestom ročníku (Kovačičínová), fyziky vo ôsmom ročníku (Burdelová) a chémie v siedmom až deviatom ročníku (Jelenová),
- vyhodnotili vstupné testy z matematiky,
- napísali so žiakmi prvé a druhé štvrťročné písomné práce z matematiky a vyhodnotili ich,
- uskutočnili praktické aktivity z biológie, fyziky a chémie podľa učebných osnov zaradené v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch do 11. marca 2020,
- zapojili žiakov do týchto **súťaží**:
Technická olympiáda, okresné kolo,
Matematická olympiáda, domáce kolo,
Pytagoriáda,
Expert,
Maks,
- zorganizovali **exkurziu** z biológie so žiakmi 5. A triedy do Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši na akciu **Mikrosvet** (Kovačičínová),
- zorganizovali pre žiakov deviateho ročníka exkurziu z techniky do strojovej výroby do rodinnej firmy **ESOX-PLAST**, s. r. o. v Uhorskej Vsi (Hanko),

- v čase mimoriadnej situácie od 12. marca 2020 do 19. apríla 2020 pracovali z domu, zadávali, úlohy žiakom prostredníctvom Edupage alebo emailom, učili prostredníctvom online hodín,
- v čase **mimoriadnej situácie od 20. apríla 2020 pracovali** podľa uznesení z pracovnej porady konanej 15. apríla 2020,
- vyučovali podľa zmeneného rozvrhu v zmenenom počte vyučovacích hodín **online vyučovanie** realizovali prostredníctvom aplikácií Zoom, Mikrosotfteams ,Whiteboard,
- zúčastňovali sa rôznych webinárov organizovaných IT akadémiou, Komenského inštitútom, zameraných hlavne na vyučovanie online.

PK cudzích jazykov

Predmetová komisia cudzieho jazyka pripravila a realizovala:

- školské kolo **Olympiády ANJ**,
- členovia PKCJ sa zúčastnili na príprave divadelného predstavenia „ST. Nicolaus Drama Fest“, na ktorom sa predstavili žiaci 2.stupňa. 18.12.2019,
- PK zorganizovala „**ST. Nicolaus Drama Fest**“. Cieľom bolo zatriktívniť žiakom učenie sa anglického jazyka, používať jazyk v kontexte,
- 12.2.2020 prebehlo **Krajské kolo Olympiády v AJ** v Čadci. Zúčastnili sa ho žiaci Alžbeta Kováčová a Adam Ivan, Mgr. Katarína Piatková ako člen poroty,
- v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania vyučovali podľa schválených **online rozvrhov**,
- všetky členky PK vyučovali online z domu, žiaci sa zapájali a zúčastňovali online hodín v plnom rozsahu.

PK spoločensko-vedných predmetov

Žiaci piateho ročníka sa zapojili **Testovania 5 – 2019**, ktoré sa uskutočnilo 20.11.2019. Naši piatáci v tomto ročnom testovaní dosiahli **75% (celoslovenský priemer 64,8%)**.

Taktiež sa zúčastnili prípravného testovania žiakov **ôsmeho a deviateho ročníka (KOMPARO)** – 14.11.2019

Komparo – 8. ročník - Priemerná úspešnosť školy 58%. Výsledok horší ako celoslovenský priemer.

Komparo – 9. ročník - Priemerná úspešnosť školy 62,3%. Výsledok lepší ako celoslovenský priemer.

Žiaci sa zúčastnili týchto súťaží:

- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – obvodové kolo**

Kat. C: Zuzana Kamenská (9. A) – 6. miesto

- **Šaliarsky Maťko – obvodové kolo**

II. kategória – Adam Pačaj (5.B.) – účasť

- **Dejepisná olympiáda okresné kolo**

Kat. F: Michal Bardy (6.B) - riešiteľ

Kat. C: Karin Danková (9.B) – úspešný riešiteľ – 8.miesto

- **Geografická olympiáda okresné kolo:**

Kat.G. – 5.roč.: Andrej Uličný, Eliška Fuzáková, Marek Farkaš - riešitelia

V rámci rozvoja **čitateľskej gramotnosti** ťažiskom našej práce boli hodiny slovenského jazyka, na ktorých sme sa snažili rozvíjať rovnako ústnu i písomnú podobu jazyka a zdôrazňovať jeho komunikatívnu funkciu. Venovali sme sa práci s umeleckými i vecnými textami a snažili sa podporovať vlastnú tvorbu žiakov. Naďalej sme aktívne využívali pripravené interaktívne cvičenia, metodické a pracovné listy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Na hodinách geografie, dejepisu a občianskej náuky sa vybrané témy v rámci možností vyučujú metódou **CLIL**.

Literárne a recitačné súťaže: Hviezdoslavov Kubín (okrem IV. a V. kat.) – uskutočnilo sa iba školské kolo, Rázusovie Vrbica, Štúrov Zvolen boli zrušené.

Koncerty a vystúpenia:

V októbri 2019 sa žiaci 8. ročníka zúčastnili na **divadelnom vystúpení: „Poprava zbojníka“**. Dňa 22.11. 2019 sa druhý stupeň zúčastnil na **vystúpení: „Čo Slováci dali svetu“** v podaní Historicko-šermiarskej kumpánie. 15.11.2019 žiaci 5.B triedy navštívili Liptovskú knižnicu, kde sa zúčastnili na **divadelnom predstavení: „Analfabeta negramotná“**.

Metodické združenie 1.-4.ročníkov

Metodické združenie aktualizovalo, skontrolovalo, upravilo a zjednotilo vstupné, výstupné testy, kontrolné diktáty za druhý, tretí a štvrtý ročník. Taktiež zjednotilo a schválilo klasifikáciu a hodnotenie predmetov v jednotlivých ročníkoch, ktoré sú v Pláne práce školy.

V rámci didaktických hier v prírode a regionálnej výchovy sa žiaci zúčastnili akcie **„Hore Váhom, dolu Váhom“**. MZ sa podieľalo na príprave benefičnej akcie **„Krok do Vianoc**.

Žiaci pravidelne navštevujú **Mestskú knižnicu G.F. Belopotockého**. II. ročníky v nej absolvovali slávnostný zápis. Zúčastnili sa v rámci hodín čítania rôznych kvízov k prečítaným knihám, O troch prasiatkach, Moja mama je bosorka, Môj anjel sa vie biť, O Gul'kovi Bombuľkovi.

V rámci podpory zdravého životného štýlu žiaci absolvovali aktivity v rámci „**Týždňa zdravej výživy**“. Aj v tomto školskom roku **prišiel Mikuláš k deťom**. Žiaci druhých ročníkov sú zapojení v projekte „**Zippiho kamaráti**“.

Žiaci 2.-5.ročníka sa zapojili do súťaže „**Všetkovedko**“. Pravidelne sa žiaci zúčastnili korčuľovania na Zimnom štadióne, tvorivých dielní v múzeu Čierny orol, Múzeu J. Kráľa a besedy **Slávni rodáci Liptova**.

- 4.A a 4.B absolvovali plavecký výcvik,
- žiaci 3. a 4.ročníka sa zapojili do Pytagoriády,
- žiaci druhých ročníkov navštívili Palúčanskú pekáreň,
- zorganizovali sme **Deň zvierat**,
- divadelný krúžok „Piškóty“ vystúpil so svojim predstavením v auditóriu,
- v knižnici **G.F. Belopotockého** sme **absolvovali** kvízy k prečítaným knihám, ktoré prebiehali aj v rámci hodín čítania,
- zrealizovali sme aktivity **Valentínska pošta** 14.2.2020 a Karnevalový deň,
- všetky ročníky sa pravidelne zúčastňovali **korčuľovania na Zimnom štadióne**, tvorivých dielní v múzeu **Čierny orol**,
- zorganizovali sme súťaž Matematický klokan online formou.
- **online zápis žiakov do prvého ročníka**,
- všetky ročníky navštívila **Zúbková hliadka**,
- v rámci zdravého životného štýlu sme v spolupráci s p. vedúcou ŠJ pripravili **Deň mlieka**,
- žiaci sa zúčastnili kultúrnych predstavení a koncertov ZUŠ v DK.

Akcie ŠKD

- September- Uvítanie prvákov
- Október- Ako sa tekvica stala krásnou
- November- Beseda s hercom (Danka Droppova)
- December- Vianočná besiedka
- Január- Tučniaky na snehu

V školskom roku 2019/2020 sme so žiakmi pracovali v nasledovných krúžkoch:

- E. Križianová - Divadelný krúžok- Piškóty (2.roč.)
- J. Nemtušiaková - Šikovné ruky (1.-4.roč.)
- Mgr. Ľ. Laučíková - Matematický (4.roč.)
- Mgr. J. Sochorová - Tanečný (2.-4.roč.)
- Mgr. Z. Oravcová - Loptové hry (2.-5.roč.)
- E. Klimová - Zábavné hry (1.-4.roč.)
- Mgr. J. Renková - „Čítankovo“ (2.-3.roč.)
- Mgr. Z. Oravcová - Čítajme si spolu (1.-4.roč.)
- N. Surovček - Krúžok ANJ pre 4.roč.

Práca koordinátorov EZŠ

Koordinátor environmentálnej výchovy

Koordinátorka pomáhala vyučujúcim implementovať environmentálnu výchovu do jednotlivých predmetov, zoorganizovala akciu pri príležitosti **Svetového dňa zvierat**.

Koordinovala **úpravu okolia školy** hrabaním lístia a zbieraním odpadkov žiakmi druhého stupňa školy s vyučujúcimi techniky a telesnej výchovy.

Zapojila žiakov do súťaže „**Zber šípok**“ organizovanej Lesmi Slovenskej republiky. Do súťaže sa zapojilo prinesením nazbieraných šípok 103 žiakov zo 14 tried. Spolu nazbierali 686 kg šípok. V rámci Slovenskej republiky žiak 1. B triedy, Dominik Pospíšil, sa umiestnil na 6. mieste s nazbieranými 94,75 kg šípok, trieda 1. B sa umiestnila na 9. mieste s nazbieranými 159 kg šípok. Ocenení boli vecnými cenami venovanými Lesmi Slovenskej republiky.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Žiaci našej školy si dňa 14. februára – „Deň lásky k blížnemu“ pripomenuli tzv. **Valentínskou poštou**, lásku k sebe a blížnemu tak, že zhotovili pozdravy svojim kamarátom z iných tried našej základnej školy, ale aj gymnázia, ktoré potom „poštári“ rozniesli.

Marec – **mesiac knihy** je každoročne zameraný na čítanie, žiaci našej školy navštívili mestskú knižnicu, štvrtáci mali návštevu spojenú s besedou.

Na hodinách vlastivedy, prírodovedy, čítania sa žiaci **dištančnou formou oboznámili so zvykmi a tradíciami na veľkonočné sviatky**.

Vyučujúce a vychovávateľky na online hodinách pripravili so svojimi žiakmi darčeky a pozdravy pre mamičky – na **Deň matiek** nezabudli sme ani na **Deň otcov** a pripravili sme pre ockov rôzne darčeky a pozdravy.

Ostatné aktivity:

- tvorba násteniek v triedach k jednotlivým sviatkom,
- zdôrazňovanie potreby VMR pri jednotlivých preberaných témach týkajúcich sa tejto oblasti,
- návšteva výchovných koncertov, divadelných predstavení spojená s výchovou podporujúcou túto oblasť.

Koordinátor výchovy k ľudským právam

Žiaci si počas školského roka osvojili poznatky a vedomosti o ľudsko-právnych pojmoch (ľudské práva a slobody, sociálna zodpovednosť, mier, bezpečnosť, demokracia, tolerancia, ochrana práv menších a iné), osvojili si niektoré sociálne zručnosti, ktoré usmerňujú ich správanie pri aplikácii ľudských práv – kriticky myslieť, aktívne počúvať, správne komunikovať, byť empatický, spôsobilosť pracovať v tíme, samostatne rozhodovať a niesť zodpovednosť. Problematika ľudských práv bola obsiahnutá vo viacerých oblastiach edukačného procesu na evanjelickej základnej škole.

Žiaci 2. stupňa získali poznatky o základných dokumentoch týkajúcich sa ľudských práv na hodinách občianskej náuky, dejepisu a iných predmetov, zo Všeobecnej deklarácie ľudských práv, z Dohovoru o právach dieťaťa, z Medzinárodného paktu o občianskych a politických právach a ďalších dokumentov. Žiaci ročníkov 6., 7. 8. sa zapojili do projektu **Detský čin roka**.

Koordinátor prevencie sociálno –patologických javov a školský psychológ

V školskom roku 2019/2020 pracovali a organizovali:

- prevenciu sociálno-patologických javov v spolupráci s krízovým strediskom **Pálkovo centrum pre** 7. ročník EZŠ,
- dlhodobo vytvárame spoluprácu s rodičmi a deťmi so ŠVVP, pravidelnými stretnutiami so žiakmi,
- **s odbornými lekármi a psychológmi** v ktorých starostlivosti sú niektorí žiaci a študenti školy (MUDr. Močiliaková, PhDr. Veselovský, PhDr. Hôrka)
- v 5.B triede zrealizovali **sociometrický dotazník** – zbieranie údajov, vyhodnocovanie, interpretácia individuálne v komunikácii s dieťaťom, konzultácie s triednou učiteľkou ku skutočnostiam vyplývajúcim z výsledkom sociometrického sledovania a podnety pre ďalšiu prácu s kolektívom triedy (Lenka Burdelová)
- v triedach 2.A, 2.B a 2.C bol realizovaný program **Zippyho kamaráti** zameraný na rozvoj komunikačných zručností a zdravých vzťahov v školskom prostredí aj v bežnom živote, riešenie problémov, zvládanie strát a ďalších oblastí tzn. tento program sa celkovo venuje podpore emocionálneho zdravia a duševnej pohody detí; cez domáce úlohy raz mesačne tiež informuje rodičov o obsahu stretnutí a má ambíciu zacieľovať aj ich pozornosť na preberané témy
- v 9. ročníkoch prehlbovali u žiakov pravidlá **k prevencii šikanovania** v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- zúčastnili sa na triednych schôdkach (rodičovských združeniach) podľa dohovoru s triednymi učiteľmi, v druhých ročníkoch informovanie rodičov o obsahu programu Zippyho kamaráti a o formách práce s deťmi,

- zorganizovali **zbierku Ligy za duševné zdravie Nezábudky 2019** – od úvodných informatívnych stretnutí so študentmi EG cez realizovanie zbierky v priestoroch mesta Liptovský Mikuláš, cez vyhodnocovacie štatistiky a písomné spätné väzby pre Ligu za duševné zdravie, po počítanie a ukladanie vyzbieraných financií na bankový účet Ligy,
- ponúkali konzultácie s rodičmi žiakov podľa potreby a individuálneho záujmu, na ich podnet alebo po odporúčení triedneho učiteľa,
- aktívne spolupracovali na **dištančnej forme zápisu detí do 1. ročníka** základnej školy z dôvodu pandémie,
- počas pandémie **spolupracovali s dvomi žiakmi základnej školy so ŠVVP cez zoom** aplikáciu, ponúkali krízové telefonické intervencie počas pandémie ako aj priame individuálne konzultácie po uvoľnení karanténnych opatrení týkajúce sa ťažkostí žiakov so ŠVVP,
- vypomáhali v školskej družine po nástupe detí prvého stupňa základnej školy do školy (4.B) v priebehu mesiaca jún.

Výchovný poradca

Žiaci priebežne navštevovali stredné školy a zúčastnili sa na vybraných školách **DOD a burzy SŠ**. Burzy sa zúčastnili aj rodičia. Uvítali sme aj viacerých zástupcov stredných škôl v deviatej triede. Pomocou programu Proforient sme žiakom poskytli podrobnú analýzu o pravdepodobnosti prijatia na vybrané odbory. Výchovná poradkyňa informovala rodičov žiakov piateho, ôsmeho a deviateho ročníka o možnostiach štúdia na troch odboroch EGJT a ďalších odboroch, o ktoré mali deviataci záujem. Všetkým žiakom piateho, ôsmeho a deviateho ročníka boli vypracované **prihlášky** na stredné školy. Prihlášky a zápisné lístky boli vypracované a odoslané na vybrané stredné školy podľa harmonogramu v súlade s Plánom práce na školský rok 2019/2020.

Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského

Výsledky žiakov v celoslovenských a medzinárodných súťažiach v školskom roku 2019/2020

Celoštátne súťaže:

soč

- 1.miesto v celoštátnom kole: Klaudia Fričová, Dušan Kasanický (III.A4), Annamaria Huttová (septima): **Karcinóm prsníka – výskum a liečba** (konzultant: Ing. Katarína Droppová)

Mládež a odkaz A. Dubčeka

- 1.miesto – **Samuel Grega** (oktáva) Zúčastnila sa aj **Michaela Mrštinová** (V.B5)

Medzinárodné súťaže

Medzinárodné súťaže **Genius Logicus**, **Genius Mathematicus** a **Master of Sudoku**

V súťaži **Genius Logicus** *domáce on-line kolo bez merania času alebo školské on-line kolo s meraním času* – zúčastnených 6 žiakov. Patrik Stromko III.A5 – vynikajúci medzinárodný riešiteľ (úspešnosť 98%), Tereza Martiniaková III.A5 – vynikajúci riešiteľ (úspešnosť 94%), Peter Krška IIIB5 – vynikajúci riešiteľ (úspešnosť 90%)

V súťaži **Genius Mathematicus** - *školské on-line kolo s meraním času* – prihlásení 5 žiaci: Patrik Stromko III.A5, Peter Krška III.B5 – veľmi dobrí riešitelia

V súťaži **Master of Sudoku** - *domáce on-line kolo bez merania času* – zúčastnení 4 žiaci.

Všetci študenti dostali medzinárodné diplomy.

iBobor

Medzinárodná informaticko – logická súťaž **iBobor** (koordinátor: Mgr. Erik Jusko) – počet zúčastnených: 35, v celoslovenskom kole: diplom získali Ivana Tvrdoňová, Tomáš Matej a Jakub Ferianc - príma; Ondrej Buda, Garbriela Mužíková, Lena Rajniak, Samuel Mikita, Andrej Močarník, Peter Iglarčík - kvarta, Branislav Húska - tercia; Kryštof Janík, Šimon Žalúdek, Karol Samuel Babic, Lukáš Baránek a Oliver Drobčo - kvinta; Denis Piovarči z 1.A5.

Najúspešnejší: O. Buda - percentil 100; Lena Rajniak - percentil 99; L. Baránek - percentil 98; I. Tvrdoňová - percentil 97; K. S. Babic - percentil 96; G. Mužíková - percentil 96; S. Mikita - percentil 95; A. Močarník - percentil 94; K. Janík - percentil 93; P. Iglarčík - percentil 91; Š. Žalúdek - percentil 90.

Práca predmetových komisií

Predmetová komisia ANJ

Aktivity a súťaže

Olympiáda v anglickom jazyku:

Lukáš Dršman (kvarta) – 1.miesto krajské kolo

Zúčastnili sme sa súťaže Speakers' corner, dvoch divadelných predstavení – Youtubers, Tom Sawyer
Pripravili sme na Deň otvorených dverí – mock prijímacie pohovory, zábavné aktivity pre žiakov

Vedenie záujmových útvarov

- Mgr. Alžbeta Brnická – Angličtina hrou
- Mgr. Patrícia Ambróz, Jonathan Kent – Drama Club
- Mgr. Patrícia Ambróz - Gaučovňa

- Mgr. Soňa Hrubošová – Španielčina
- Mgr. Katarína Hybenová – DOFE
- PaedDr. Močiliaková Andrea – Slovakia

Zhodnotenie výučby počas karantény a opatrení spojených s COVID19

Výučba ANJ prebiehala cez rôzne aplikácie, emailovú komunikáciu, EduPage, študenti dostávali elektronický materiál, linky na filmy, online knihy povinného čítania, online učebnice, online hodiny cez platformu Zoom (skupinová práca, pair-work, prezentácie), Google meet, MS Teams, skupinová prácu cez Breakoutrooms, posielanie hlasových správ, podcastov, videí, konverzácie aj cez WhatsApp a Messenger, zapojenie známych žijúcich v zahraničí, písanie cez Write and Improve, testovanie prostredníctvom EduPage a Testportal.

Predmetová komisia CUJ

Súťaže:

Olympiáda v RUJ

Školské kolo: organizácia: Mgr. Nadežda Holúbeková

- Krajské kolo sa neuskutočnilo z dôvodu COVID.

Olympiáda v NEJ

Školské kolo: organizácia: Mgr. Zdenka Tabayová

- Obvodné kolo výsledky: Frič, III.B5 – 1. miesto
- Krajské kolo – Ema Urbánková IV.A5 – 6. miesto

Olympiáda vo FRJ

Školské kolo: organizácia: Mgr. Kristína Stejskalová

- Krajské kolo sa neuskutočnilo z dôvodu COVID.

Aktivity:

- príprava a prezentácia CJ na Dni otvorených dverí 2019,
- v septembri PK zorganizovala Medzinárodný deň cudzích jazykov,
- v decembri návštevu PZ a OZ do Viedne (koordinátorka M. Hliničanová),
- beseda s nemeckými spisovateľmi a návšteva vedeckej knižnice v BB (III.B5 a IV.A5)

Vedenie záujmových útvarov:

Príprava žiakov na obvodné a krajské kolá v Olympiádach ruský jazyk - PaedDr. Turčičiková, Mgr. Hliničanová, PhD.

Zhodnotenie výučby počas karantény a opatrení spojených s COVID19

PK CJ využívala pri výuke platformy: Edupage, mail, messenger, ZOOM hodina týždenne pre každú skupinu, skype, viber, whats app, doplnkové aktivity: lingea - online cvičenia.

Podporné aplikácie a prostriedky: online cvičenia a hry na stránkach:

<https://www.viemeponemecky.sk/>

<https://www.schubert-verlag.de/>

<https://www.lehrerlenz.de/>

<https://deutsch.lingolia.com/>

<https://mein-deutschbuch.de/>

Predmetová komisia SJL a výchovných predmetov

Súťaže:

Sárova Bystrica (org. Mgr. Repčeková, Mgr. Burgárová, október)

školské kolo

I. kategória - 1. miesto - Katarína Mikulová (I.A5)

II. kategória - 1. miesto – Samuel Grega (oktáva)

regionálne kolo

2.miesto – Samuel Grega (oktáva)

krajské kolo

3. miesto – Samuel Grega (oktáva)

Mládež a odkaz A. Dubčeka (Mgr. Repčeková, november)

celoštátne kolo v BA

1. miesto – Samuel Grega (oktáva), Zúčastnená - Michaela Mrštinová (V.B5)

Olympiáda zo SJL

školské kolo

kategória C (Mgr. Muchálová, Mgr. Patayová, november)

1.miesto - Eliška Kompišová (kvarta)

2.miesto - Samuel Peterec (tercia)

3.miesto - Andrej Močarník (kvarta)

kategória A (Mgr. Repčeková, Mgr. Záborská, december)

1.miesto - Timea Majzelová (IV.A5)

2.miesto - Veronika Petercová (III.B5)

3.miesto - Terézia Drengubiaková (septima)

kategória B (Mgr. Repčeková, Mgr. Záborská, december)

1.miesto - Martin Druska (II.B5)

2.miesto - Emma Ďurčová (II.B5)

3.miesto - Norika Krempaská (II.A5)

krajské kolo

Kategória A - 21 účastníkov - Timea Majzelová - 7. miesto

Kategória B - 21 účastníkov - Martin Druska - 5. miesto

Šaliensky Matko (Mgr. Muchálová, Mgr. Patayová, december)

školské kolo:

- 1.miesto - Ester Šuchtárová (príma)
- 2.miesto - Peter Kompiš (sekunda)
- 3.miesto - Simona Nahálková (sekunda)

Maturita v knižnici

okresné kolo:

- 1.miesto - Kamila Poljaková, Alexandra Špírková
- 2.miesto - Šimom Dvorský, Dominik Nosko

Hviezdoslavov Kubín (Mgr. Sládeková, Mgr. Muchálová, Mgr. Poleč, marec)

II. kategória próza:

- 1.miesto - Ester Šuchtárová (príma)

III. kategória poézia:

- 3.miesto - Simona Nahálková (sekunda)

III. kategória próza:

- 1.miesto= Zina Antolová (sekunda)
- 2.miesto= Peter Kompiš (sekunda)

IV. kategória poézia:

- 1.miesto= Elena Bendíková (kvinta)

IV. kategória próza:

- 1.miesto= Katka Jánošíková (II.B5)
- 2.miesto= Ivana Jančíková (kvinta)

Okresné kolo sa z dôvodu koronakrízy posunulo na 11. september pre IV. a V. kategóriu.

Iné aktivity:

- Návštevy divadelných predstavení
- Beseda s dramaturgičkou SND

Zhodnotenie výučby počas karantény a opatrení spojených s COVID19

Vyučujúci využívali online priame vyučovanie cez aplikácie ZOOM, Microsoft teams a GOOGLE Meet. Zadávali testy, cvičenia, pracovné listy do systému Edupage a cez GMAIL. Nie všetci študenti mali záujem o online hodiny. V budúcnosti by si členovia PK vedeli predstaviť fungovať cez Edupage, Gmail a Google Meet. V praxi by sme dokázali využívať online knihy, zadávanie testov priamo na hodine.

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov

Aktivity jednotlivých členov PK

A. Krkošková

- Beseda s pracovníkmi Ústavu pamäti národa na tému k Nežnej revolúcii 1989 (Mestská knižnica, sexta a septima)

J. Sládeková

- návšteva filmového predstavenia štvrtý ročník v Golden Apple Cinema spojená s diskusiou ku filmu 1917
- rovesnícke vyučovanie (V. Husarčíková - vzdelávanie spolužiakov v IV.B5)
- **nerealizovaná exkurzia** do Terezína - COVID 19

M. Poleč

- Workshop o tolerancii - Post Bellum (II.B5)
- Nerealizované **terénne cvičenia** - Liptovský hrad

P. Babic, M. Ďurec

- školské a okresné kolo Geografickej olympiády (ďalšie kolá zrušené)

P. Podstavek

- simulované Študentské voľby v spolupráci so ŽŠR a koordinátorom
- MARMUN 2020 – modelová konferencia OSN - N. Rossova, AM Huttová a N. Zubajová - ocenenie najlepšie nováčik
- Filozofická olympiáda - žiaci III.B5 a V. A5

D. Ulrichová

- inštalácia vyvýšených záhonov v ŠŽŠ (projekt nebol neukončený)
- Vianočné tvorivé dielne v ŠŽŠ
- Amnesty International = Start the Change, Maratón písania listov
https://www.facebook.com/watch/live/?v=674880286684554&ref=watch_permalink - Not so promised land (K. Kuzmíková moderátorka)
- Beseda a film v Diere do sveta = Thank you for the rain = životné prostredie a zmena klímy
- Vzdelávací cyklus Svet okolo nás – Irán zahalená krása (dokumentárny film a diskusia)
- Beseda Kenya and effects of poverty – s blogerom, prekladateľom, cestovateľom a novinárom Samuelom Marecom
- **zrušenie terénnych cvičení** Prosiecka a Kvačianska dolina

R. Šmihovská

- prezentácia marketingových plánov

- Ekonomická olympiáda (P. Rázga 2. miesto KK)
- Social Innovation Relay a Vedieť sa správne rozhodnúť - **zrušené kvôli COVID 19**

A. Sipko

- Nerealizovaná exkurzia do Podtatranského múzea v Poprade

Ekonomika, Základy ekonómie a ekonomiky, Etika v podnikaní

R. Šmihovská

- **September – október:** registrácia 12 žiakov do programu JA Slovensko – Etika v podnikaní, sprístupňované tematické celky + Národné diskusné fórum o témach, účasť školy povinná, podmienka certifikácie,
- **Workshop v Bratislave 14.11.2019** – Etika v podnikaní, Zastavme korupciu
- **DOD 3.12.2019** + otvorená hodina Ekonomiky (Hospodárenie domácnosti – tvorba rozpočtu, učebňa U3),
- **5.12. 2019 – Akcia „Mikuláš“ v MŠ Magdalénka a DSS Závažná Poruba**, príprava programu MŠ Magdalénka, program a darčeky do DSS Závažná Poruba,
- **07.02.2020 – Krajské kolo Economickej olympiády**, postup 10 žiakov, zúčastnilo sa 7 žiakov, najlepšie umiestnenie 2. miesto Patrik Rázga,
- **Február – marec** – príprava žiakov na súťaž „Vedieť sa správne rozhodnúť“, súťaž sa v marci nezrealizovala.

Zhodnotenie výučby počas karantény a opatrení spojených s COVID19

Vyučujúci PK využívali najmä EduPage, Google Classroom, Zoom, Google Meet.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Aktivity jednotlivých členov PK:

Ing. K. Droppová

súťaže: konzultantka práce SOČ 2019/20 – 1. miesta: školské, okresné, krajské, celoštátne kolo; žiaci Klaudia Fričová, Dušan Kasanický (III.A4), Annamaria Huttová (setpima): Karcinóm prsníka – výskum a liečba.

prednášky: Onkologické dielne, ÚEO-BA, 21.2.2020, III.A5/B5, septima

iné aktivity člena PK:

- DOD - prezentácia systému Vernier na stanovišti - počítačom podporované fyziologické merania,
- výstava žiackych 3D-projektov z BIO pri U4,
- poskytnutie študijného materiálu z ABI pre bilingválnu sekciu,
- Štátna školská inšpekcia (2.12.-5.12.2019, 4-ročný G.), zameranie: Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov - príprava tlačených podkladov pre inšpekciu (UO, Plán práce PK, TVVP, Plán ENVIRO, zápisnice z PK), spolupráca s členmi PK, vedením školy a inšpektormi.
- Tvorba videa – Kapustnica, 3.12.2019, spolupráca s vedením,
- Tvorba videa - Vivat G. Tranoscius, február - marec 2020, spolupráca s Mgr. V. Brtišovou,

- SOČ na web školy – odovzdanie vlastných štatistických podkladov žiackych umiestnení od r. 2007 škole, na jej web stránku,
- propagácia školy, úspechov našich žiakov a ich konzultantov, máj 2020.

Mgr. I. Skerlová

- **iné aktivity člena PK:** samostatné žiacke projekty - nástenka

Mgr. J. Pozorová

- **prednášky:** ŽU Voltaika – vybraná skupina žiakov (prednáška spojená s praktickými cvičeniami)
- **exkurzie:** Centrum popularizácie fyziky Martin triedy I.A4; I.B5

Mgr. A. Kukla

- **súťaže:** FIRST Lego League – 13.12.2019 Regionálny turnaj, ocenenia: Najlepší tím, Najlepší robot; celkovo 2. miesto
- **iné aktivity člena PK:** príprava stanovišťa DOD – prezentácia robotiky

RNDr. D. Komorová

- **súťaže:** konzultantka SOČ - Chiara Krkošková, III.A5 – „Ohrozenie rodu Equus“
- **iné aktivity člena PK:** príprava žiakov na SOČ - nástenka

Ing. E. Volajová

- **iné aktivity člena PK:** doučovanie žiakov

Mgr. D. Burgárová

- **iné aktivity člena PK:** spolupráca so žiakmi - koordinátorka environmentálnej výchovy

PaedDr. A. Repová

- **exkurzie:** Kvinta-STOP SHOP L. Mikuláš-Interaktívna výstava Veda a technika

Ing. E. Jelenová

- **exkurzie:** Chemgeneration Cirkulárna ekonomika „Nulový odpad – Kvinta, Sexta, Tercia. Technická univerzita Košice
- **iné aktivity člena PK:** tlačová konferencia vedeckého programu Chemgeneration, Technická univerzita Košice – výber 4 študentov triedy sexta, prezentácia EGJT LM v Televízii TUKE – pozvanie pre pedagóga a študentov od organizátora / TUKE + BASF

Vedenie záujmových útvarov/účasť v projekte - stručný popis:

Ing. K. Droppová: členka projektového tímu a koordinátorka na škole v rámci projektu Čitateľská, matematická, finančná a prírodovedná gramotnosť na gymnáziu, kód výzvy OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03.

- členka tímu: vedenie extra hodín Praktická genetika v Septime a vedenie mimoškolskej činnosti Praktická biológia I. pre všetky predmaturitné ročníky
- pomoc pri tvorbe projektu, spracovávaní projektovej dokumentácie, výkazov,
- koordinácia a tvorba online úložiska na Google disku,

Mgr. J. Pozorová:

- členka projektového tímu, vedenie extra hodín a MČ z FYZ zameranej na rozšírenie učiva a príprava na VŠ,

RNDr. K. Komorová:

- členka projektového tímu, vedenie extra hodín a MČ z BIO,

Mgr. I. Skerlová:

- členka projektového tímu - učiteľ extra hodín Chémia - Chemické rozhľady a odborník pre mimoškolskú činnosť - Zdravá výživa

Ing. E. Volajová:

- členka projektového tímu, učiteľ extra hodín Finančná matematika v I.A4 a mimoškolská činnosť – Finančná matematika v praxi (pre všetky ročníky vyššieho gymnázia),

PaedDr. A. Repová:

- členka projektového tímu, vedenie mimoškolskej činnosti Geometria (pre 2. a 3. ročník 5 ročného štúdia)

Mgr. A. Kukla:

- Robotický krúžok – EGJT – krúžok prípravy žiakov na súťaž v robotike FLL, FIRST Global Slovensko
- Chemický krúžok – krúžok výpočtov v chémii

Zhodnotenie výučby počas karantény a opatrení spojených s COVID19

Vyučujúci PK využívali najmä: EduPage, Google Classroom, Zoom, Google Meet, MS Office 365, MS OneDrive, Alf, a pod..

Predmetová komisia matematiky, informatiky, techniky

Súťaže, zúčastnení a úspešní žiaci, konzultanti:

Matematická olympiáda

L. Jašková: Oliver Drobčo, Kryštof Janík, Ivana Jančíková – kvinta, ÚR (úspešný riešiteľ) domáceho a školského kola

Denisa Dzúrová, Patrik Lihan – II.A5, ÚR domáceho a školského kola

Nikola Slivoňová – II.B5, ÚR domáceho kola

Krajské kolo sa neuskutočnilo

E. Volajová: Martina Tarageľová (sexta) – kat. B domáce a školské kolo

Mikuláš Pura (IB5) kat Z9 – úspešný riešiteľ okresného kola, pozvaný do krajského kola, ktoré sa však neuskutočnilo

A. Repová: M. Burger (sekunda) úspešný riešiteľ domáceho kola

J. Chaloupková: Marek Tobias Janík (sekunda) a Stela Kusá (tercia) - kategória Z8 - úspešní riešitelia v školskom kole. OK sa neuskutočnilo.

I. Skerlová: Martin Fronko, Jakub Ferianc, Ivana Tvrdoňová (príma) – kategória Z6, úspešní riešitelia školského kola

Medzinárodné súťaže **Genius Logicus**, **Genius Mathematicus** a **Master of Sudoku** (koordinátor: Ing. Mgr. Repčíková) Zúčastnených 6 študentov z 5-ročného štúdia.

V súťaži **Genius Logicus** domáce on-line kolo bez merania času alebo školské on-line kolo s meraním času – zúčastnených 6 žiakov. Patrik Stromko IIIA5 – vynikajúci medzinárodný riešiteľ (úspešnosť 98%), Tereza Martiniaková IIIA5 – vynikajúci riešiteľ (úspešnosť 94%), Peter Krška IIIB5 – vynikajúci riešiteľ (úspešnosť 90%).

V súťaži **Genius Mathematicus** - školské on-line kolo s meraním času – prihlásení 5 žiaci: Patrik Stromko IIIA5, Peter Krška IIIB5 – veľmi dobrí riešitelia.

V súťaži **Master of Sudoku** - domáce on-line kolo bez merania času – zúčastnení 4 žiaci. Študenti dostali medzinárodné diplomy.

Pytagoriáda (koordinátor: Ing. Eva Volajová) – zúčastnených 51, v školskom kole úspešní: 12, okresné kolo sa neuskutočnilo.

Matematický Klokán (koordinátor: Mgr. Jana Pozorová) – zúčastnených 42 žiakov 8-roč. gymnázia. Súťaž **Náboj Junior**: (koordinátor PaedDr.A. Repová) 3.miesto-L.Dršman, P.Iglarčík, S.Mikita, O. Buda – kvarta.

Medzinárodná informaticko – logická súťaž **iBobor** (koordinátor: Mgr. Erik Jusko) – počet zúčastnených: 35, v celoslovenskom kole: diplom získali Ivana Tvrdoňová, Tomáš Matej a Jakub Ferienc - príme; Ondrej Buda, Garbriela Mužíková, Lena Rajniak, Samuel Mikita, Andrej Močarník, Peter Iglarčík - Kvarta, Branislav Húska - tercia; Kryštof Janík, Šimon Žalúdek, Karol Samuel Babic, Lukáš Baránek a Oliver Drobčo - kvinta; Denis Piovarči z 1.A5. Najúspešnejší: O. Buda - kvarta - percentil 100; Lena Rajniak z kvarta - percentil 99; L. Baránek - kvinta - percentil 98; I. Tvrdoňová - príme - percentil 97; K. S. Babic - kvinta - percentil 96; G. Mužíková - kvarta - percentil 96; S. Mikita - kvarta - percentil 95; A. Močarník - kvarta - percentil 94; K. Janík - kvarta - percentil 93; P. Iglarčík - kvarta - percentil 91; Š. Žalúdek - kvinta - percentil 90.

Celoslovenská talentová súťaž: **Expert** (koordinátor: Mgr. Erik Jusko) - počet zúčastnených: 16, v celoslovenskom kole: 41. miesto získal Filip Krajčí z 1.A5, 51. miesto získal Lukáš Baránek - kvinta 58. miesto získal Samuel Peterec – tercia.

Súťaž **First Lego League** (koordinátori: Mgr. Nicolas Dora, Mgr. Adam Kukla) počet zúčastnených: 7 žiakov, 2. miesto v regióne od Popradu po L. Mikuláš.

Iné aktivity:

Deň otvorených dverí

Na Dni otvorených dverí participovali všetci členovia PK, ktorí pripravili: otvorené hodiny, prijímacie demo testy na simulované prijímacie skúšky (Ing. Mgr. Tatiana Repčíková) a pracovné listy na prezentáciu bilingválnej výučby (Ing. Mgr. T. Repčíková, Mgr. L. Jašková).

Vedenie záujmových útvarov

Členovia tímu v školskom projekte: *Čitateľská, matematická, finančná a prírodovedná gramotnosť na gymnáziu*, kód výzvy OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03:

Extra hodiny z matematiky

L. Jašková: v I.A5 a I.B5

T. Repčíková: Aplikovaná matematika pre maturitné ročníky, Geometria prostredníctvom IT pre maturitné ročníky

E. Volajová: Finančná matematika v I.A4

J. Chaloupková: Finančná gramotnosť (sekunda)

Mimoškolská činnosť

E. Volajová: Finančná matematika v praxi (pre všetky ročníky vyššieho gymnázia)

T. Repčíková: Funkčné závislosti s podporou grafického SW (pre posledné dva ročníky gymnaziálneho štúdia)

A. Repová: Geometria (pre 2. a 3. ročník 5 ročného štúdia)

Zhodnotenie výučby počas karantény a opatrení spojených s COVID19

Vyučujúci PK využívali najmä EduPage, Zoom, Youtube, Google Meet, MS Office 365 a pod.

Predmetová komisia evanjelického náboženstva

Aktivity:

- 17. 09. 2019 - Prednáška protidrogovej prevencie ACET Druhá tvár pre triedy III.A5, III.B5, III.A4 a sextu (Mgr. Brehuvová)
- 25. 10. 2019 - Organizovanie dňa „Prines si svoju Bibliu do školy“ (Mgr. Brehuvová)
- zorganizovanie besedy s pani D. Fiačanovou (Mgr. Hudáková)
- 25. 10. 2020 - Reformačný deň + koncert „Podľa Božej mapy“ (Mgr. Ďuranová)
- október až jún (priebežne) - Vivat Georgius Transcius – propozície, spustenie súťaže, vyhodnotenie, nákup cien (zodp. Mgr. Brtišová)
- 28. 11. 2019 - príprava a zorganizovanie SB s triedou III.A5 (Mgr. Brtišová)
- 03. – 05. 02. 2020 - Duchovné sústreďenie so žiakmi 9. ročníkov EZŠ (Mgr. Ďuranová, Mgr. Melnová, Mgr. Brtišová)
- 06. 02. 2020 koncert hudobnej skupiny Isaac Records, Kresťanský rap Daj mi chvíľu (Mgr. Brehuvová)
- Február – marec - Workshopy pre 9. ročník ZŠ k téme Sebapoznávanie (Mgr. Ďuranová)

Prezentácia na verejnosti:

- Prezentácia medzinárodnej súťaže Vivat Georgius Transcius v Čechách a v Poľsku (Mgr. Ferenčík, Mgr. Brtišová)
- 05. 12. 2019 → príprava programu do MŠ Magdalénky a do Domova sociálnych služieb v Závažnej Porube (Mgr. Brtišová v spolupráci s cvičnou firmou)
- organizácia a koordinovanie projektu „Balíček lásky“ pre mesto Liptovský Mikuláš → 52 ks (Mgr. Ďuranová na EZŠ, Mgr. Brtišová na EGJT)

Úspechy žiakov:

- Vivat Georgius Transcius – niekoľkonásobné umiestnenie našich žiakov vo všetkých súťažných kategóriách (mená a miesta budú zverejnené v zborníku VGT) (Mgr. Brtišová) - oficiálne vyhodnotenie súťaže prebehne v októbri 2020
- ostatné všetky súťaže boli zrušené

Zhodnotenie výučby počas karantény a opatrení spojených s COVID19

Vyučujúci PK vyučovali formou:

- online hodín cez Teams, facebook videohovory, Zoom, Google,
- materiály a úlohy zadávali cez EduPage, mailové adresy,
- využitie IKT – program ALF, EduPage, Kahoot, Googleforms
- zasielaním videí, pracovných listov, spracovaných textov, prezentáciami, videoprezentácie a cez projekty.

Predmetová komisia výchovných predmetov

Telesná a športová výchova

V tomto školskom roku sa naši študenti zúčastnili kurzov z TSV: kurz na ochranu života a zdravia, kurz netradičných športov, lyžiarsky kurz, ktoré organizujeme každoročne pobytovou formou. Taktiež sme pripravili Účelové cvičenia v septembri. Zúčastňujeme sa športových súťaží ktoré organizuje CVČ, školy, mesto, alebo naši učitelia formou školských turnajov. V tomto školskom roku sme sa zúčastnili a tiež zorganizovali nasledovné súťaže:

- Florbal EGJT, EZŠ školské kolo – Mgr. Holúbeková, Mgr. Mlynčeková
- Futsal EGJT, EZŠ školské kolo – Mgr. Babic, Mgr. Podstavek
- Basketbal EGJT školské kolo – Mgr. Jusko, Mgr. Stejskalová
- Volejbal EGJT školské kolo – Mgr. Podstavek, Mgr. Babic
- Vybíjaná EGJT, EZŠ školské kolo – Mgr. Holúbeková, Mgr. Stejskalová
- Aerobik krajské kolo - 1.miesto Trnková, 4.miesto Šupalová, zodp.: Mgr. Holúbeková
- Aerobik MS - 8.miesto Šupalová, zodp.: PaedDr. Mlynčeková
- Volejbal okresné kolo študenti - 1.miesto, zodp.: Mgr. Podstavek
- Volejbal okresné kolo študentky - 1.miesto, zodp.: Mgr. Podstavek

- Cezpoľný beh okresné kolo - 1.miesto družstvo, 2.miesto Chlebová, 3.miesto Hudecová, zodp.: PaedDr. Mlynčeková
- Cezpoľný beh krajské kolo - 3.miesto družstvo Chlebová, Hudecová, T. Kaliská
- Florbal okresné kolo EGJT študentky - 3.miesto, zodp.: PaedDr. Mlynčeková
- Florbal okresné kolo EGJT študenti - 2. miesto, zodp.: PaedDr. Mlynčeková
- Futsal okresné kolo študenti - 3. miesto, zodp.: Mgr.Babic
- Atletika okresné kolo študentky - 3. miesto, zodp.: Mgr. Ďurec
- Stolný tenis okresné kolo EGJT - 1. miesto, zodp.: Mgr. Stejskalová
- Basketbal okresné kolo študenti - 3.miesto, zodp.: Mgr. Jusko
- Basketbal okresné kolo študentky - 3.miesto, zodp.: Mgr.Jusko
- Organizácia súťaže „Kilometre pre zdravie“ počas online vyučovania.

Umenie a kultúra

Výtvarná výchova

Spoločne sme realizovali a navštívili

exkurzie do Liptovskej galérie P. M. Bohúňa

- slovenskí umelci 20. storočia 1., výstava Alternatívy deštrukcie - seminár SUK
- slovenskí umelci 20. storočia 2. – seminár SUK
- výstava – Lucia Tallová Ostrovy - seminár SUK
- výstava – Lucia Tallová Ostrovy - seminár SUK
- dočasná výstava s tvorivou dielňou – septima
- dočasná výstava s tvorivou dielňou – III. A4

exkurzia do Galérie Kolomana Sokola

- Koloman Sokol – seminár SUK (2. 12. 2019).

Výtvarná exkurzia do Bratislavy – Kino Lumiere, Kunsthalle Bratislava

Harvart academy – aktivita s Petrom Konečným – Kritickým myslením proti diskriminácii – I. A5, I. B5, III. A4, I. A4, sexta (9. 12. 2019)

Hudobná výchova

Na vyučovaní prebiehali súťaže v rámci triedy.

Záujmové útvary

Všetci telocvikári mali športové krúžky, ktoré prebiehali počas školského roku 2019/2020 do 12.3.2020

Zhodnotenie výučby počas karantény a opatrení spojených s COVID19

Vyučovanie prebiehalo online, kedy vyučujúci zadávali rôzne úlohy študentom pomocou rôznych aplikácií, videí, výziev a projektov.

Z činnosti koordinátorov

Koordinátor SOČ

V školskom roku 2019/2020 sa do SOČ zapojili 4 študenti, s 2 prácami. Školské kolo SOČ sa uskutočnilo 3.3.2020.

Regionálne, krajské a celoštátne kolo SOČ sa uskutočnilo dištančnou formou.

Súťažné práce a konzultanti:

- Chiara Krkošková III.A5 – Kategória 05 – Životné prostredie, geografia, geológia, „Ohrozenie rodu Somár Equus“.

Konzultantka: RNDr. Daniela Komorová

Školské kolo: 1.miesto, bez postupu do ďalšieho kola

- Klaudia Fričová, Dušan Kasanický – III.A4, Anna Mária Hutová –septima, Kategória 06 – Zdravotníctvo a farmakológia, „Karcinóm prsníka – výskum a liečba“

Konzultantka: Ing. Katarína Droppová

Školské kolo – 1. miesto s postupom do ďalšieho kola. Súťažiaci v každom kole obsadili 1.miesto a na **celoštátnom kole** boli **na 1. mieste**.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- **Príprava na rodičovstvo** – prednáška, organizátor: PaedDr. Močiliaková, Mgr. Sládeková, Ivana Hanáková (žiačka III.A5)

Odborný garant: MUDr. Luníček Michal

Prednáška *Príprava na rodičovstvo* sa dotýkala nielen gynekologickej problematiky, ale aj mravnej a morálnej prípravy na manželstvo z kresťanského pohľadu. Na prednáškach sa zúčastnili 3 triedy, na záver sa prostredníctvom anonymnej diskusie študenti mohli získať odpovede na otázky spojené s dospievaním a plánovaním rodičovstva.

- **Priebežne:** sprostredkovanie odborného poradenstva, rozhovor a osobné stretnutia so žiakmi podľa potreby

Plánované, ale neukončené aktivity kvôli karanténe:

- 21. marec 2020: Skupinová práca v spolupráci s odborníkom (psychológ)
Cieľ: časté problémy mladej generácie a ich rodín, úskalia manželského života, najmä týrania žien, diskusia,
- Apríl 2020: Prednáška s psychiatrom na triednej úrovni
Problémy a úskalia mladého človeka, diskusia
- Október 2019- Jún 2020: **SLOVENSKO:** projektové vyučovanie v ANJ pre vybrané triedy.
Cieľ: výchova žiakov k národnému cíteniu, hodnotám a hrdosti, vízia budúceho pôsobenia na Slovensku, výhody rodinnej politiky v našej krajine a pod. Prednáška študentom od študentov.
Organizátor: PaedDr. Močiliaková

Počas takmer celého školského roka sa trieda III.B5, III.A5 a IV.B5 zapájala do projektov o Slovensku a svoje skúsenosti pretavovali do prezentácií na hodinách anglického jazyka. Keďže neoddeliteľnou súčasťou výučby popri kognitívnych cieľoch tvoria afektívne ciele, práve projektové vyučovanie v danej oblasti učí žiakov prevziať zodpovednosť za svoju prácu a poskytuje im možnosť rozšíriť si kompetencie v oblasti formovania charakteru a hodnôt.

Školský psychológ a koordinátor prevencie drogových závislostí

- Organizovanie prevencie sociálno-patologických javov v spolupráci s krízovým strediskom Pádkovo centrum (1. ročníky EG, sekunda, 7. ročník EZŠ),
- dlhodobá spolupráca s rodičmi a deťmi so ŠVVP zo základnej školy a z gymnázia, pravidelné stretnutia so žiakmi, vedenie žiakov,
- spolupráca s odbornými lekármi a psychológmi v ktorých starostlivosti sú niektorí žiaci a študenti školy (MUDr. Močiliaková, PhDr. Veselovský, PhDr. Hôrka),
- 5.B EZŠ, IA5 EG sociometrický dotazník – zbieranie údajov, vyhodnocovanie, interpretácia individuálne v komunikácii s dieťaťom, konzultácie s triednou učiteľkou ku skutočnostiam vyplývajúcim z výsledkom sociometrického sledovania a podnety pre ďalšiu prácu s kolektívom triedy (Lenka Burdelová),
- 2.A, 2.B a 2.C EZŠ – realizovaný program Zippyho kamaráti zameraný na rozvoj komunikačných zručností a zdravých vzťahov v školskom prostredí aj v bežnom živote, riešenie problémov, zvládanie strát a ďalších oblastí tzn. tento program sa celkovo venuje podpore emocionálneho zdravia a duševnej pohody detí; cez domáce úlohy raz mesačne tiež informuje rodičov o obsahu stretnutí a má ambíciu zacieľovať aj ich pozornosť na preberané témy,
- 9. ročník EZŠ – stretnutia k prevencii šikanovania, spolupráca s triednou učiteľkou Mirkou Melnovou, individuálne pohovory so žiakmi triedy,
- účasť na triednych schôdkach (rodičovských združeniach) podľa dohovoru s triednymi učiteľmi, v druhých ročníkoch informovanie rodičov o obsahu programu Zippiho kamaráti a o formách práce s deťmi,
- organizovanie zbierky Ligy za duševné zdravie Nezábudky 2019 – od úvodných informatívnych stretnutí so študentmi EG cez realizovanie zbierky v priestoroch mesta Liptovský Mikuláš, cez vyhodnocovacie štatistiky a písomné spätné väzby pre Ligu za duševné zdravie, po počítanie a ukladanie vyzbieraných financií na bankový účet Ligy,
- konzultácie s rodičmi žiakov podľa potreby a individuálneho záujmu,
- príprava testov na prijímacie skúšky na 5-ročnú a 8-ročnú formu štúdia (na prezenčnú aj on-line formu) na EG, aktívna účasť na prezenčnej forme prijímacej skúšky žiakov na 8-ročnú formu štúdia v roli administrátora aj koordinátora,
- aktívna účasť na dištančnej formy zápisu detí do 1. ročníka základnej školy (pre pandémiu koronavírusu),
- Participácia na príprave a realizácii aktivít organizovaných pani zástupkyňou Ambróz pre učiteľov EG zacielených na profesijný a osobnostný rast,
- preventívne aktivity zamerané na prevenciu zneužívania škodlivých látok a patologických sociálnych javov pre siedme ročníky základnej školy, sekundu 8-ročného gymnázia a prvých ročníkov štvor- a päťročnej formy gymnaziálneho štúdia,
- krízové intervencie a pomoc pri riešení náročných situácií a problematických vzťahov triednej pani učiteľke v triede sekunda, v triede príma,
- konzultácie so žiakmi gymnázia (intervencie na základe vlastnej iniciatívy žiakov alebo po odporúčení od triedneho učiteľa),

- konzultácie s rodičmi na ich podnet alebo po odporúčení triedneho učiteľa,
- konzultácie s pedagogickými aj nepedagogickými pracovníkmi školy podľa potreby a osobného záujmu,
- počas pandémie a dištančného štúdia žiakov spolupráca s dvomi žiakmi základnej školy so ŠVVP cez ZOOM aplikáciu, krízové telefonické intervencie počas pandémie, individuálne priame konzultácie po uvoľnení karanténnych opatrení týkajúce sa ťažkostí, ktoré môžu mať príčinnú súvislosť s pandemiou,
- výpomoc v školskej družine po nástupe detí prvého stupňa základnej školy do školy (4.B) v priebehu mesiaca jún.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Aktivity:

- 8-9/2019 - vypracovanie plánu na realizáciu Zelenej učebne - priestoru na lavičky a búdy na odkladanie lavičiek. Projekt je v procese schvaľovania.

Nerealizované akcie:

Ekotopfilm: (16.3.2020, od 11:30 – 12:30 hod.) Určený pre žiakov I.A4 a Kvintu a 4 žiačky zo SEB Septima: Cabadajová, Nicolson, Španková, Huttová.

Škola na kolesách: (23.3.2020 počas 3. – 4. vyuč. hod.) Určený pre žiakov: 3. vyučovacia hodina: žiaci II.A5 a II.B5 (50 žiakov), a 4. vyučovacia hodina: žiaci sexty a II.A4 (49 žiakov).

Realizované akcie:

Deň Zeme: (22.4.2020 - 5.5. 2020) Vzhľadom na aktuálnu situáciu spojenú so šírením koronavírusu sa akcia realizovala online formou. Žiaci cez krátky motivačný text, boli s rodinami a kamarátmi v prírode a počas prechádzky zbierali odpadky ako poďakovanie našej Zemi za pokoj, ktorý nám v súčasnej dobe ponúka. Žiaci svoju aktivitu nafotili a na záver posielali fotky na zverejnenie. Zo súhlasom bola vytvorená prezentácia ku Dňu Zeme, ktorá bola zverejnená na webovej stránke školy.

Seriál týždňa: (11.5. - 15. 05. 2020 - od 08:13) Rádio Slovensko vysielalo každý pracovný deň o 8:13 cyklus relácií s názvom Seriál týždňa, ktorý sme propagovali.

Vzdelávanie:

Zrealizované vzdelávanie (cez Zoom) - **Workshop Ide sa do lesa:** (2.6.2020 od 13:00 – 15:30 hod.) Workshop sa týkal aktivít, ktoré môžu učitelia realizovať so žiakmi v prírode. Aktivity určené hlavne pre mladšie ročníky. Taktiež **Workshop Klíma sa nás týka:** (4.6.2020 od 13:00 – 15:30 hod.) Workshop sa týkal spôsobov ako možno zlepšiť stav klímy v dnešnej dobe.

Koordinátor mimoškolskej činnosti

V septembri školského roka 2019/2020 bolo otvorených 44 krúžkov, pričom všetci vedúci krúžkov vyzbierali požadovaný počet poukazov – 12. Žiaci navštevovali krúžky od pondelka do piatku v časoch od 13:00 do 17:00, pričom využívali priestory telocvične, EGJT a EZŠ. Od marca 2020 bola situácia prispôbená opatrenia súvisiacim s karanténou spôsobenou šírením COVID-19.

Výchovný poradca

Prehľad aktivít a spoluprác výchovného poradcu (VP)

- spolupráca s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) – konzultácie, diagnostika študentov, návrhy úprav maturitných skúšok (MS),
- tvorba nových individuálnych vzdelávacích plánov (IVP) pre študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- účasť na stretnutiach výchovných poradcov na MsÚ v Liptovskom Mikuláši,
- poradenská činnosť pre učiteľov ohľadom žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP),
- spolupráca s Liptovskou knižnicou G. F. Belopotockého – účasť žiakov 2. ročníka (3.10.2019) na workshope s názvom „Chuť žiť“. Workshop sa venoval téme porúch príjmu potravy, bola prítomná autorka knihy Chuť žiť Valentína Sedileková, ktorá sa lieči z anorexie. Okrem nej študenti diskutovali aj s výživovým poradcom a psychologičkou. Tento workshop mal u študentov veľkých úspech vďaka jeho autenticite a vhodne zvoleným formám práce,
- individuálne vzdelávanie v oblasti výchovného poradenstva najmä pomocou portálov: Asociácia výchovných poradcov a www.komposyt.sk,
- osobná a e-mailová komunikácia so žiakmi a rodičmi, ktorých sa budúci rok týka maturitná skúška ohľadom potreby správy s úpravami MS z CPPPaP,
- vypracovanie vyhodnotení IVP žiakov so ŠVVP a správy VP,
- výchovná poradkyňa bola počas školského roka 2019/2020 v pravidelnom kontakte so študentmi 4., 5. ročníkov a oktávy a ich triednymi učiteľmi ako i s ostatnými študentmi a vyučujúcimi. Výchovná poradkyňa sa v spolupráci so zástupkyňou RŠ a s triednymi učiteľmi podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. Počas celého školského roka spolupracovala so psychologičkou Mgr. Dubovcovou a špeciálnou pedagogičkou Mgr. Duchovnou,
- Na našej škole sa nevyskytli vážnejšie prípady porušenia Školského poriadku a tento školský rok neboli udelené ani výchovné opatrenie v závažných bodoch súvisiacich so správaním,
- Kvôli koronakríze boli školy aj CPPPaP zavreté od 15.3. do približne polovice júna 2020. Vzhľadom k tejto nečakanej situácii je teraz dôležité doplniť všetky potrebné vyšetrenia žiakov a to najmä tých, ktorí v budúcom školskom roku maturujú,
- V budúcom školskom roku bude potrebné sa zamerať na tvorbu nových IVP a komunikáciu so žiakmi so ŠVVP, ich rodičmi a učiteľmi a VP má záujem prihlásiť sa na prezenčné alebo online vzdelávanie pre VP.

Kariérny poradca (KP)

Činnosť bola vykonávaná podľa plánu práce kariérneho poradcu. Hlavné úlohy a ciele stanovené na školskom roku 2019/2020 boli splnené v tomto obsahovom rozsahu:

- začlenenie aktív KP do plánu práce školy, pravidelne organizovať porady tr. uč., pravidelné i príbežné konzultácie,
- nadviazanie aktívnej spolupráce s psychologickou a pedagogickou poradňou a inými inštitúciami, univerzitami, pracovnými organizáciami,

- individuálne informovať o poradenskej činnosti, spracovávať diagnostiku k príprave kariérnych plánov,
- v jednotlivých ročníkoch realizovať pomoc v oblasti profilovej orientácie,
- monitoring výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov
- individuálne konzultácie s rodičmi žiakov, s ktorými KP pracuje
- osvetová činnosť pre rodičov na celoškolských aktívach
- kontinuálne odborné-metodické vedenie
- priebežné vzdelávanie v oblasti kariérneho poradenstva

Stanovené úlohy boli splnené v tomto časovom harmonograme:

- vyhodnotenie úspešnosti prijatia absolventov na VŠ
- príprava a uskutočnenie exkurzie Gaudeamus 2019 /Nitra, 5.-7. október/ veľtrh pomaturitného vzdelávania, triedy IV.A4, IV.A5, IV.B5
- príprava a realizácia Dňa otvorených dverí 2019 na našej škole v spolupráci so študentskou radou
- realizácia prezentácie gymnázia J. Trnovského na burze stredných škôl
- návšteva základných škôl podľa pokynov riaditeľky školy za účelom podania informácií o možnostiach štúdia na našej škole (informácie boli podané na deviatich základných školách v okrese Liptovský Mikuláš)
- organizácia prezentácií vysokých škôl na pôde školy, kde nás navštívili nasledovné univerzity: MU Brno, STU Bratislava, Univerzita Mendelu Brno, Katolícka Univerzita Ružomberok, Paneurópska vysoká škola
- osobné pohovory so študentmi, priebežne informovať študentov maturitných ročníkov o možnostiach štúdia na VŠ a prípravných kurzoch na prijímacie pohovory, pomoc pri výbere vhodnej VŠ, vypisovanie prihlášok (približne bolo uskutočnených 150 konzultácií)
- neformálna beseda s bývalými študentmi našej školy o ich pôsobení na VŠ v EU a na Slovensku / štvrtý ročník, septima/.

Koordinátor žiackej školskej rady

Plány a realizácie plánovaných podujatí:

V školskom roku 2019/2020 ŽŠR pracovala na rôznorodých podujatiach a aktivitách so študentmi našej školy.

Z plánovaných podujatí sa po úvodných stretnutiach a organizácii práce ŽŠR zrealizovali nasledovné:

- **Burza stredných škôl** - spolupráca s kariérnym poradcom Mgr. P. Podstavkom (príprava a prezentácia školy),
- **Deň vďakyvzdania (Thanksgiving Day)**- program o sviatku Vďakyvzdania v spolupráci s lektormi
- **November 89** – pri príležitosti okrúhleho výročia Nežnej revolúcie sme zrealizovali nástenku a akciu – „Nosíme trikolóru“.
- **Deň otvorených dverí na EGJT**- výpomoc a sprevádzanie návštevníkov a záujemcov o štúdium po škole a aktivitách pripravených pre rodičov a žiakov.
- **Mikuláš na EZŠ a EGJT** – študenti ŽŠR robili Mikuláša, anjela a čertov na oboch zložkách školy, nosili darčeky a cukríky.

- **Súťaž o najvianočnejšiu triedu** – prostredníctvom výzvy o najvianočnejšiu triedu študenti jednotlivých tried súperili medzi sebou. Víťazná trieda bola vybraná na základe bodovania študentmi ŽŠR.
- **Vianočný punč** – študenti pripravili triedu v ktorej vytvorili vianočnú výzdobu a podávali počas prestávok punč a medovníčky. Po škole koledovali a spievali vianočné piesne.
- **New Year's Resolutions - Novoročné predsavzatia** – prostredníctvom banerov umiestnených vo vestibule školy študenti aj učitelia zverejňovali svoje novoročné predsavzatia.
- **Simulované študentské parlamentné voľby** – v spolupráci s Mgr. Podstavkom sme na škole urobili študentské voľby. Študenti od veku 15 rokov mohli hlasovať za politickú stranu a dávať aj prezenčné hlasy ako v reálnych parlamentných voľbách.
- **Valentínska pošta** – študenti vytvorili plagát a nástenku o sviatku sv. Valentína. K nástenke umiestnili krabicu a Valentínky – tie potom členovia ŽŠR rozniesli jednotlivým študentom a učiteľom (aktivita robená v spolupráci s EZŠ)
- **Vyučovanie v maskách na EZŠ a EGJT** – prostredníctvom plagátov ŽŠR oslovila žiakov, aby prišli do školy oblečení v maskách. Tejto aktivite sa zúčastnili aj učitelia a prispôbili tomu aj vyučovací proces. (aktivita robená v spolupráci s EZŠ).
- **Book point** – úprava a udržiavanie bookpointu – nákup nových kníh, estetizácia priestorov, udržiavanie priestoru v príjemnom vzhľade.

Viac plánovaných aktivít sme počas šk. roku 2019/2020 nestihli, kvôli pandémie COVID.

Voľby: počas školského roka 2019/2020 sa uskutočnili voľby zo ŽŠR. Všetky triedy na škole vyberali svojich zástupcov do ŽŠR. Z nich vznikla nová ŽŠR EGJT a po prezentácii kandidátov a hlasovaní členov sa predsedom novej ŽŠR stal Dominik Nosko.

Komunikácia: členovia ŽŠR komunikujú so študentmi školy prostredníctvom

- nástenky,
- Instagramu – aktuálne pozvánky a fotografie z podujatí,
- informácií na webe školy.

Stretávanie: žiacka školská rada sa stretávala takmer každý týždeň, niekedy aj viackrát. Stretnutia sa spravidla uskutočňovali ráno pred začiatkom vyučovania alebo popoludní či operatívne počas veľkých prestávok.

Financovanie: počas školského roka 2019/2020 ŽŠR pracovala s finančnou podporou Rady rodičov a vedenia školy.

Záver

Žiacka školská rada je študentským orgánom školy, ktorá je prínosom pre vzťahy a fungovanie vzťahov na škole. Jej činnosť je súčasťou života školy, ponúka pre študentov možnosť zmysluplnej aktivity a napomáha budovaniu ducha školy. ŽŠR má stále rezervy v organizácii, ale veríme, že každý rok je možnosťou na zlepšovanie fungovania jej činnosti.

I/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Evanjelická spojená škola - obe zložky

Projekt: *Erasmus +*

Kľúčová akcia 1 (KA1) Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

registrovaný **2019-1-SK01-KA101-060187**

Názov projektu: *Kvalitné vzdelávanie pre každého*

Grant v sume 28.935,- €.

Hlavné ciele projektu sú:

1. zvyšovať kvalitu riadiaceho a vzdelávacieho procesu predovšetkým v oblasti jazykového vzdelávania a inkluzívneho vzdelávania

K zabezpečeniu kvality vzdelávania je potrebná pravidelná evalvácia a hľadanie nových spôsobov a postupov na jej udržanie a zvyšovanie. Naším cieľom je umožniť napredovanie a úspešné ukončenie štúdia všetkým žiakom. Uspokojiť potreby všetkých žiakov nie je pre učiteľov jednoduché. Pre ich rozvoj je potrebné odhaliť potenciál každého žiaka, akceptovať jeho osobnostné predpoklady a voliť také stratégie vyučovania, ktoré budú tento potenciál maximálne využívať. Prostredníctvom vzdelávacích mobilit chceme rozšíriť poznanie najnovších trendov v riadení vzdelávacieho procesu a inovácií v oblasti vzdelávania, implementovať ich do vzdelávacieho procesu. Používaním rôznych komunikačných metód, štýlov a vyučovacích postupov chceme podporiť rozvoj všetkých žiakov.

2. zlepšiť personálne zabezpečenie

Chceme systematicky zlepšovať kompetencie našich zamestnancov, zlepšiť jazykové a metodické kompetencie učiteľov jazykov a podporiť celoživotné vzdelávanie zamestnancov tak, aby dokázali prispôbiť vzdelávacie podmienky a pedagogické stratégie rôznorodým potrebám detí a vytvoriť v triedach pozitívnu atmosféru spolupráce a prijatia bez rozdielu. Premysleným plánovaním a výberom kurzov chceme zabezpečiť napredovanie učiteľov v rámci konkrétnych oblastí a umožniť vzdelávanie v zahraničí učiteľom, ktorí ešte túto možnosť nemali.

3. nadviazať na už realizované projekty

Chceme nadviazať na skúsenosti z predchádzajúcich projektov, rozšíriť získané vedomosti a kompetencie, pokračovať v realizácii aktivít, ktoré sme vyhodnotili ako úspešné. Chceme pokračovať v spolupráci s

partnermi, ktorí sa osvedčili a hľadať nových partnerov pre medzinárodnú spoluprácu, ale aj spoluprácu na miestnej úrovni.

4. pokračovať v systematickom zlepšovaní vonkajšieho hodnotenia školy

Naším cieľom je systematické budovanie obrazu školy na verejnosti ako školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie, otvorenej novým prístupom. Tento cieľ nám pomôže naplniť propagácia projektu prostredníctvom médií, ale aj realizácia plánovaných diseminačných podujatí.

Začiatok projektu: 1.6.2019

Koniec projektu: 31.5.2021

Počet plánovaných kurzov: 9

Zrealizovaných : 2

Mobility naplánované na leto 2020 sa neuskutočnili z dôvodu epidemiologickej situácie v cieľovej krajine.

Projekt: V ZŠ úspešnejší

Operačný program Ľudské zdroje

číslo zmluvy: **OPL/332/2018**

Názov projektu: V základnej škole úspešnejší

Poskytnutá dotácia 159.115,50- €.

Celkové náklady 167.490,00 - €

Hlavný cieľ projektu je:

Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Hlavné aktivity:

1. vytvorenie 3 plných pracovných miest na pozíciu **asistenta učiteľa**
2. vytvorenie 1 plného pracovného miesta na pozíciu **špeciálny pedagóg** a 1/2 pracovného miesta na pozíciu **školský psychológ**

Prostredníctvom novovytvorených pracovných miest chceme zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov.

Začiatok projektu: 9. 2018

Koniec projektu: 8. 2021

Projekt: *Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole*

Operačný program *Ľudské zdroje*

číslo zmluvy: *OPL/28/2019*

Názov projektu: *Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole*

Poskytnutá dotácia 155.696,06 €.

Celkové náklady 163.890,59 €.

Hlavné aktivity:

Aktivita 1. Žiaci

Podaktivita. Extra hodiny

Ciele podaktivity:

1. zvýšiť počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu
2. zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu
3. podporiť hĺbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov
4. zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej a/ alebo, matematickej a/ alebo prírodovednej gramotnosti

Celkový počet extra hodín:

stupeň – 4 hodiny do týždňa/132 hodín ročne

stupeň – 6 hodín do týždňa/198 hodín ročne

Podaktivita. Mimoškolská činnosť

V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu krúžkov. Táto mimoškolská činnosť bude realizovaná na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov. Žiaci si môžu vybrať z nasledovnej ponuky:

1. *Čítajme si spolu*
2. *Základy programovania*
3. *Vedenie domácnosti*
4. *E-čítanie*
5. *Tvorivé písanie*
6. *Za krásami Slovenska I.*
7. *Za krásami Slovenska II.*
8. *Literárne potulky I. (po stopách slovenských spisovateľov)*

9. Literárne potulky II. (po stopách slovenských spisovateľov)

10. Klub robotiky

11. Klub pozorovateľov prírody I.

12. Klub pozorovateľov prírody II.

Aktivita 2. Učiteľia

Cieľ aktivity:

Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej alebo čitateľskej alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.

1. *Hejného matematika*
2. *Comenia script*
3. *E learning a práca s webovými aplikáciami*
4. *Zážitkové vyučovanie prírodovedných predmetov*
5. *Rozvoj čitateľskej gramotnosti*
6. *Inovatívne prístupy vo vyučovaní*
7. *Práca s interaktívnou tabuľou a vizualizérom*

Začiatok projektu: 5/ 2019

Koniec projektu: 4/ 2021

Zrealizované aktivity: Aktivita Extra hodiny bola ukončená. V rámci aktivity Vzdelávanie bolo zrealizovaných 6 školení. V aktivite Mimoškolská činnosť v aktivite pokračujeme.

EGJT – OP Vzdelávanie – Opatrenie 1.1. - Premena tradičnej školy na modernú

Názov projektu:

Aplikovanie nových foriem a metód vzdelávania pre potreby trhu práce.

ITMS kód Projektu: 26110130518

Ciele projektu:

Inovovať formy a metódy výučby pre aktuálne a perspektívne potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti a zároveň zvyšovať zručnosti pedagogických zamestnancov

Strategický cieľ projektu úzko súvisí s globálnym cieľom Operačného programu Vzdelávanie: „Zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti“

Prestavbou obsahu, foriem a metód výučby, ktorá bude viesť k inovácii vzdelávacieho procesu, a to prostredníctvom využitia progresívnych metód a foriem vyučovania aktivizujúcimi rozvoj kľúčových kompetencií žiakov – implementáciou prierezových tém – Čítanie s porozumením, Logika, Projekt a prezentačné zručnosti, ako aj zlepšením materiálno-technickej základne školy a zapojením moderných technológií do vyučovania a zároveň prípravou učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy, prispôbime vzdelávací systém školy a nášho absolventa potrebám vedomostnej spoločnosti. Dôjde k zefektívneniu vzdelávacieho procesu a tým k zlepšeniu jeho výstupov, čo podporí rozvoj vzdelanostnej

spoločnosti. Mladí ľudia pripravení aktívne sa podieľať na trhu práce sú základom dlhodobej konkurencieschopnosti SR.

Špecifickými cieľmi opatrenia, na ktoré sa výzva viaže, sú:

1. Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti;
2. Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

Modernizovaním vyučovacieho procesu prostredníctvom implementácie progresívnych metód a foriem vyučovania, modernizovaním učebných textov a materiálov, ako aj didaktických prostriedkov, prispôbime metódy a formy vzdelávania potrebám a požiadavkám pracovného trhu a vedomostnej spoločnosti a spolu so vzdelávaním pedagogických zamestnancov školy sa dosiahne skvalitnenie formálneho vzdelávania žiakov, výstupov vzdelávania a stanú sa atraktívnymi aj pre širokú verejnosť. Absolventi školy tak budú disponovať potrebnými vedomosťami a zručnosťami pre potreby trhu práce, prípadne pre ďalšie vzdelávanie.

Špecifický cieľ projektu 1:

Inovovať vzdelávanie s využitím progresívnych prostriedkov, foriem a metód výučby v súlade s aktuálnymi požiadavkami trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Špecifický cieľ projektu 2:

Vzdelávať pedagogických zamestnancov za účelom zvládnutia úlohy modernizácie výučby a jej skvalitnenia.

AKTIVITY PROJEKTU

1.1 Inovácia vybraných predmetov pre potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti

Účelom aktivity je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov reflektujúce aktuálne potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti, a to prostredníctvom inovácie vybraných predmetov s využitím moderných informačno-komunikačných prostriedkov.

2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre potreby modernej školy

Ďalšou z aktivít projektu je vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy. Kurzy budú zamerané na rozvoj ich kompetencií a zručností pri využívaní progresívnych metód vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT vo vyučovacom procese. Rozvoj týchto kompetencií pedagogických zamestnancov je predpokladom intenzívnejšieho uplatňovania inovačných trendov vo vzdelávaní. Tvorba materiálov bola ukončená v júni 2015, celkovo bolo vypracovaných za jednotlivé predmety:

Chémia :

- Chémia pre 3. ročník – Príručka + Databáza otázok

- Chémia pre 3. ročník - Pracovný zošit experimentálnych úloh
- 5 videosekvencií
- Databázy 50 otázok pre 5. ročník,
- učebného textu pre 4. ročník v rozsahu 50 strán

Biológia:

- 5 digitálnych laboratórnych protokolov pre 4. ročník v
- 5 inštruktážnych videosekvencií k laboratórnym protokolom
- databázy pracovných listov v rozsahu 12 tém pre 3. ročník -
- databázy pracovných listov 3 tematických celkov pre 2. ročník -
- databázy 30 otázok pre 2. ročník,
- databázy 54 otázok pre 3. ročník,
- databázy 40 otázok pre 4. ročník,
- súbor pracovných listov pre 3 laboratórne cvičenia v 2.ročníku,
- súbor pracovných listov pre 2 laboratórne cvičenia v 3. ročníku,
- súbor pracovných listov pre 2 laboratórne cvičenia v 4. ročníku,
- databázy podkladov pre 5 videosekvencií

Fyzika:

- Učebné texty z elementárnej fyziky
- databázy zadání experimentálnych úloh v rozsahu 30 strán
- databázy 250 otázok,
- databázy podkladov pre 10 videosekvencií
- databázy pracovných listov pre 3. ročník v rozsahu 26 vyučovacích hodín
- Databázy 400 otázok pre 3. ročník,
- Databázy 50 otázok pre 5. ročník,
- zostavy zadání a úloh pre 4 laboratórne cvičenia pre 3. ročník

Ekonomika:

- Ekonomika pre 1.,2.,3. a 4. ročník – UT
- Ekonomika Súbor testov I., II., III. a IV. časť
- Základy ekonómie a ekonomiky – UT
- Základy marketingu - UT
- Ekonomický slovník SJ
- Ekonomický slovník AJ

- Ekonomický slovník RJ
- Ekonomický slovník NJ
- Súbor - ML a PL pre 1., 2. a 3. ročník EGJT (štvorročné štúdium a seminár ZEE)
- Pracovný zošit pre I., 2., a 3. ročník EGJT štvorročné štúdium

Realizácia projektu: od **04.11.2012 – 30.06.2015**

Projekt je ukončený. Implementácia projektu s následným monitoringom je do októbra **roku 2020**.

EZŠ - OP Vzdelávanie – Opatrenie 1.1. - Premena tradičnej školy na modernú

Názov projektu:

K lepšiemu porozumeniu s využitím moderných prostriedkov.

ITMS kód Projektu: 26110130375

Ciele projektu:

Inovovať formy a metódy výučby pre aktuálne a perspektívne potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti a zároveň zvyšovať zručnosti pedagogických zamestnancov školy.

Strategický cieľ projektu úzko súvisí s globálnym cieľom Operačného programu Vzdelávanie:

„Zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti“

Cieľom je „uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania“.

Špecifickými cieľmi opatrenia, na ktoré sa výzva viaže, sú:

1. Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti;
2. Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú. Modernizovaním vyučovacieho procesu (podporou čitateľskej gramotnosti žiakov, vyučovaním prostredníctvom metodiky CLIL s využitím IKT, interaktivitou vyučovania), modernizovaním učebných textov a materiálov, ako aj didaktických prostriedkov, prispôsobíme metódy a formy vzdelávania potrebám a požiadavkám pracovného trhu a vedomostnej spoločnosti a spolu so vzdelávaním pedagogických zamestnancov školy sa dosiahne skvalitnenie formálneho vzdelávania žiakov, výstupov vzdelávania a stanú sa atraktívnymi aj pre širokú verejnosť. Absolventi školy tak budú disponovať potrebnými vedomosťami a zručnosťami pre potreby trhu práce, prípadne pre ďalšie vzdelávanie.

Špecifický cieľ projektu 1:

Modernizovať vzdelávanie s využitím inovatívnych prostriedkov, foriem a metód výučby v súlade s aktuálnymi požiadavkami trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Špecifický cieľ projektu 2:

Vzdelávať pedagogických zamestnancov za účelom zvládnutia úlohy modernizácie výučby a jej skvalitnenia.

AKTIVITY PROJEKTU

1.1 Inovácia vzdelávacieho procesu prostredníctvom aplikácie metodiky CLIL s podporou IKT

Účelom aktivity je zlepšiť jazykové zručnosti žiakov vo všeobecnej i odbornej úrovni, a to prostredníctvom metodiky CLIL. CLIL predstavuje vzdelávaciu metódu vyučovania nejazykových predmetov prostredníctvom cudzieho jazyka.

1.2 Rozvoj čitateľskej gramotnosti s podporou informačno-komunikačných technológií

Prostredníctvom Aktivity 1.2 budú učitelia žiakov viesť k vyjadrovaniu vlastných názorov, vyvodzovaniu súvislostí, porovnávaniu získaných informácií, menej priestoru im poskytnú na využitie ich tvorivých schopností a zručností.

2.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Účelom tejto aktivity je teda pripraviť pedagógov EZŠ biskupa Jura Janošku na efektívne zavedenie metodiky CLIL a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov vo vyučovaní, a to prostredníctvom zvýšenia ich jazykových kompetencií, IKT zručností, zručností metakognitívnych stratégií pre získanie čitateľských zručností a oboznámením s metodikou a tvorbou učebných materiálov s využitím CLIL.

V školskom roku 2013/2014 škola pokračovala v realizácii projektu Zapojení pedagógovia pokračovali v tvorbe a implementácii nových učebných textov a materiálov, ako aj získaniu didaktických prostriedkov, ktoré sú nápomocné pri vyučovaní na základnej škole.

Na projekte participovala naša zahraničná lektorka Mrs. Michelle Olson, ktorá sa zúčastňovala vyučovania vo vybraných predmetov.

Tvorba materiálov bola ukončená v júni 2014, celkovo bolo vypracovaných **610 pracovných a metodických listov a 144 interaktívnych cvičení k uplatňovaniu metodiky CLIL a 90 pracovných a metodických listov a 27 interaktívnych cvičení k rozvoju čitateľskej gramotnosti.**

Realizácia projektu: od 10.04.2012 – 31.10.2014

Projekt je ukončený. Následná implementácia a monitorovanie projektu je **do roku 2020.**

EGJT – OP Vzdelávanie – Opatrenie 1.1. - Premena tradičnej školy na modernú

Názov projektu:

Kontinuita aplikovania nových foriem a metód vzdelávania pre potreby trhu práce.

ITMS kód Projektu: 26110130598

CIELE PROJEKTU

Inovovať formy a metódy výučby pre aktuálne a perspektívne potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti a zároveň zvyšovať zručnosti pedagogických zamestnancov.

Prestavbou obsahu, foriem a metód výučby, ktorá bude viesť k inovácii vzdelávacieho procesu, a to prostredníctvom využitia progresívnych metód a foriem vyučovania aktivizujúcimi rozvoj kľúčových kompetencií žiakov – implementáciou prierezových tém – Čítanie s porozumením, Logika, Projekt a prezentačné zručnosti, ako aj zlepšením materiálno-technickej základne školy a zapojením moderných technológií do vyučovania a zároveň prípravou učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy, prispôbime vzdelávací systém školy a nášho absolventa potrebám vedomostnej spoločnosti. Dôjde k zefektívneniu vzdelávacieho procesu a tým k zlepšeniu jeho výstupov, čo podporí rozvoj vzdelanostnej spoločnosti. Mladí ľudia pripravení aktívne sa podieľať na trhu práce sú základom dlhodobej konkurencieschopnosti SR.

Špecifickými cieľmi opatrenia, na ktoré sa výzva viaže, sú:

1. Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti;
2. Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

Modernizovaním vyučovacieho procesu prostredníctvom implementácie progresívnych metód a foriem vyučovania, modernizovaním učebných textov a materiálov, ako aj didaktických prostriedkov, prispôbime metódy a formy vzdelávania potrebám a požiadavkám pracovného trhu a vedomostnej spoločnosti a spolu so vzdelávaním pedagogických zamestnancov školy sa dosiahne skvalitnenie formálneho vzdelávania žiakov, výstupov vzdelávania a stanú sa atraktívnymi aj pre širokú verejnosť. Absolventi školy tak budú disponovať potrebnými vedomosťami a zručnosťami pre potreby trhu práce, prípadne pre ďalšie vzdelávanie.

Špecifický cieľ projektu 1:

Inovovať vzdelávanie s využitím progresívnych prostriedkov, foriem a metód výučby v súlade s aktuálnymi požiadavkami trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Špecifický cieľ projektu 2:

Vzdelávať pedagogických zamestnancov za účelom zvládnutia úlohy modernizácie výučby a jej skvalitnenia.

AKTIVITY PROJEKTU

1.1 Inovácia vybraných predmetov 8-ročného a 5-ročného štúdia gymnázia

Účelom aktivity je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov reflektujúce aktuálne potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti, a to prostredníctvom inovácie vybraných prírodovedných predmetov s využitím moderných informačno-komunikačných prostriedkov, a tým nadviazať na už prebiehajúcu modernizáciu a inováciu predmetov školy.

Realizáciou aktivity dôjde k zatraktívneniu vyučovania prírodovedných predmetov, zvýši sa využitie IKT vo vyučovacom procese, zabezpečí sa vyššia názornosť vyučovania s obsahom interaktivity, čo prispeje k produkcii kvalitnejších absolventov spĺňajúcich požiadavky zamestnávateľov, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania.

2.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšou z aktivít projektu je vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy. Kurzy budú zamerané na rozvoj ich kompetencií a zručností pri využívaní progresívnych metód vyučovania, moderných didaktických prostriedkov a IKT vo vyučovacom procese. Rozvoj týchto kompetencií pedagogických zamestnancov je predpokladom intenzívnejšieho uplatňovania inovačných trendov vo vzdelávaní.

Realizácia projektu: od **28.01.2014 – 31.12.2015**

Projekt je ukončený. Implementácia a následný monitoring projektu je **do roku 2021**.

EGJT – OP Ľudské zdroje – Vzdelávanie

Projekt: *Čitateľská, matematická, prírodovedná a finančná gramotnosť na gymnáziu*

Operačný program *Ľudské zdroje*

číslo zmluvy: *OPL/257/2019*

Názov projektu:

Inovatívne vzdelávanie pre rozvoj kompetencií na Evanjelickom gymnáziu Juraja Tranovského

ITMS kód Projektu: 312010U660

Poskytnutá dotácia: 127. 913,92 € .

Celkové náklady: 134. 646,23 €.

Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti na Evanjelickom gymnáziu Juraja Tranovského v Liptovskom Mikuláši.

Projekt je zameraný na 2 cieľové skupiny: žiakov gymnázia a pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia. Tri hlavné aktivity projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje. V rámci realizácie projektu bude uskutočnených 841 hodín vzdelávania v rámci extra hodín, 1257 hodín mimoškolskej činnosti a 193 hodín vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov gymnázia.

Realizáciou budú naplnené merateľné ukazovatele a to počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti v počte 487. Celkový počet účastníkov, ktorí absolvujú aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti bude 487. Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšia kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu bude 450. Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií je 12. Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšia profesijné kompetencie - 12. Hlavným cieľom je zmeny sú študenti gymnázia 5-ročného, 8-ročného a 4-ročného s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov, evanjelického náboženstva a ekonomiky.

Zámerom navrhovaných aktivít je zosúladiť vzdelávanie s potrebami trhu práce. Pripravenosť absolventov reflektovať na požiadavky trhu práce považujeme za kľúčovú aj z pohľadu voľného pohybu osôb. Potrebu previazanosti výstupov vzdelávania s požiadavkami praxe je akcentovaná zo strany zamestnávateľov. Cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky našich žiakov v oblasti matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je zároveň podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

Realizácia projektu: od 14.10.2019 – 31.08.2022

Z dôvodu epidémie COVID 19 nebolo možné od 15.3.2020 pokračovať v projekte. Od mesiaca september školského roka 2020/2021 sme začali opätovne na projekte pracovať s návrhom, že budeme dobu trvania projektu predlžovať.

K/ Údaje o výsledkoch pedagogickej inšpekčnej činnosti

ŠŠI vykonala tematickú inšpekciu na ESŠ Evanjelickom gymnáziu Juraja Tranovského pod č.5065/2019-2020 zo dňa 18.11.2019 v týždni od 2.12.2019 do 5.12.2019, ktorej predmetom bola Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov končiacich ročníkov gymnázia v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Inšpekcia sa v rámci sledovanej témy zamerala na niekoľko oblastí, menovite podmienky výchovy y vzdelávania zabezpečené školou, personálne podmienky, materiálno-technické vybavenie, priestorové vybavenie, mimoškolské aktivity zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti a rozvíjanie PG vo výchovno-vzdelávacom procese vybraných predmetov vzdelávacej oblasti Človek a príroda. ŠŠI pri

sledovaní stavu použila formu dotazníkov určených osobitne pre žiakov a učiteľov, následne vykonali hospitácie vyučovacích hodín prírodovedných predmetov a pozorovania priebehu vyučovacieho procesu vo vybraných triedach.

Závery:

ŠŠI skonštatovala, že pozitívom boli teoretické základy podpory rozvoja prírodovednej gramotnosti zhmotnené v pláne práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov a v Stratégii environmentálnej výchovy, ktoré k rozvoju PG pristupujú komplexne. Taktiež za prínos a klad ŠŠI považovala realizáciu projektu na zvýšenie kvality vzdelávania v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti zameraný na žiakov aj učiteľov, ktorý vytvára platformu na podporu rozvoja PG.

Materiálno - technické vybavenie bolo spôsobilé zabezpečiť vysoký štandard názornosti vyučovania a aplikácie teoretických poznatkov v praxi.

Ponuka záujmovej činnosti zameranej na rozvoj PG bola široká, mnohé boli realizované aj v spolupráci s externými organizáciami.

Za isté negatívum ŠŠI považovala fakt, že aj keď v rámci PK prebiehali neformálne rozhovory k priebehu vyučovania, absentovala platforma výmeny skúseností vzájomných hospitácií a otvorených hodín a tiež kontrolnej činnosti VPK. Napriek vysokej odbornosti vyučovania predmetov vzdelávacej oblasti a množstvu učiteľmi absolvovaných vzdelávaní na podporu vyučovania predmetov oblasti človek a príroda, pozorovania ŠŠI v niektorých prípadoch nepotvrdili úroveň pozorovanú vedením školy. Z dotazníkov tiež vyplynulo, že v rámci niektorých predmetov dochádza zo strany žiakov a učiteľov k rozdielom vo vnímaní konkrétnych metód vyučovania a tým aj na vyučovací proces ako taký.

Pozitívom hospitovaných vyučovacích hodín bol záujem žiakov o preberané témy, na všetkých hodinách boli na úrovni poznania rozvíjané konceptuálne vedomosti o vzťahoch medzi prvkami v rámci väčších štruktúr, na väčšine hodín na úrovni zručností, ojedinele na úrovni schopností. ŠŠI skonštatovala, že nerozvíjanie metakognitívnych vedomostí o poznaní a sebapoznání na niektorých sledovaných hodinách z oblasti Človek a príroda (s výnimkou biológie) bolo spôsobené častokrát nevhodne zvolenými stratégiami vyučovania za absencie metód, ktoré by smerovali k činnostnému učeníu sa žiaka, rozvíjaniu kritického myslenia, tvorivosti a metakognície. Za veľmi pozitívne ŠŠI považovala vytváranie príležitostí a dostatočného priestoru na aplikovanie získaných vedomostí a zručností v reálnych situáciách.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe ŠŠI odporučila ESŠ – EGJT, PK PRP zaradiť pravidelnú hospitačnú činnosť na kontrolu aktívneho učenia sa žiakov, realizovať otvorené hodiny a vzájomné hospitácie medzi vyučujúcimi prírodovedných predmetov a v rámci činnosti PK realizovať nástroje zamerané na autoevalváciu v oblasti rozvíjania PG.

Na ESŠ – Evanjelickej základnej škole biskupa Jura Janošku nebola ŠŠI v školskom roku 2019/2020 vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

L/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Evanjelická základná škola biskupa Jura Janošku je umiestnená v objekte na Komenského 10, odkúpeného od Mesta Liptovský Mikuláš za 1,- Sk. Evanjelická základná škola sa do tohto novozrekonštruovaného objektu presťahovala 9. septembra 2013 a zahájila tu svoj prvý školský rok. Počas školského roka 2019/2020 bolo pre EZŠ zakúpené skriňa šatňová 2 ks, skriňa spisová 1 ks pre IT techniku, do zborovne skrinky 3 + 2 ks, kancelársky nábytok do kancelárie zástupkyne EZŠ, sieťky proti hmyzu a oprava žalúzií, vyhotovené a namontované mreže na okná, zrealizovaná bola výmena termostatických ventilov na radiátoroch, kúpené ESO katedry 4 ks, prenosný projektor, dataprojektor, do PC1 a PC2 skriňa 3 ks a dve učiteľské stoličky, školské lavice a stoličky na doplnenie, vyhotovený bol odborný posudok a následne výrub dreveniny (vrba biela), prebehla oprava kanalizácie a maliarske a natieračské práce.

ŠJ pri ESŠ je umiestnená v budove Evanjelickej základnej školy na Komenského 10. Prevádzka v ŠJ bola zahájená 9. septembra 2013 rovnako ako prevádzka EZŠ. V školskom roku 2019/2020 boli kúpené a namontované laminované dvere 8 ks, dokúpený kuch. riad, obrusovina na stoly a prebehli maliarske a natieračské práce. Vykonané boli nevyhnutné opravy kuchynských spotrebičov.

ŠKD pri ESŠ začala svoju činnosť v školskom roku 2019/2020 v budove EZŠ s počtom žiakov 182 umiestnených v 7 oddeleniach (1.A, 1.B., 1.C., 2. A., 2.B., 2. C., 3. A., 3. B., 4. A. a 4. B.). V školskom roku 2019/2020 boli vyrobené a namontované oceľové mreže.

V decembri 2019 sa uskutočnila Verejná zbierka za účelom verejnoprospešným pre realizáciu projektu pomoci žiakom EZŠ s názvom : „Krok do Vianoc“. Zameraná bola na nákup športového náradia a pomôcok do telocvične. Zbierka sa uskutočnila formou predaja vianočných darčiekov, ktoré vyrobili žiaci EZŠ v spolupráci s ŠKD. Zakúpenie športového náradia je naplánované až v novom školskom roku.

Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského je umiestnené v objekte na Komenského 10, odkúpeného od Mesta Liptovský Mikuláš za 1,- Sk. Súčasťou komplexu je učebný pavilón – hlavná budova spojená s dvomi prístavbami, telocvičňa s posilňovňou. V školskom roku 2019/2020 boli na doplnenie dokúpené školské tabule, otočná magnetická tabuľa, konferenčné stoličky a skriňa do modlitebne,

interaktívne perá s batériami - U8, do prírodovedného kabinetu bol kúpený písací stôl a skriňa, zakúpené a pred budovou školy boli namontované stojany na bicykle, doplnené oceľové mreže na okná, žalúzie, skrinka ESO pre 20 ks notebookov, elektrický zásobníkový ohrievač, vykonaná bola rekonštrukcia podláh a zrealizoval sa orez a výrub dreviny. Počas prázdnin prebehla oprava fasády budovy EGJT.

Telocvičňa ESŠ je umiestnená za budovou EGJT.

V školskom roku 2019/2020 získala škola dotáciu na výstavbu Multifunkčného ihriska. Dotácia bola vo výške 38.000,00 €. Celková suma za výstavbu však bola vo výške 55.846,25 €. Rozdiel v sume 17.846,25 € škola uhradila z vlastných zdrojov.

Prebiehajúce projekty na škole :

Projekt s názvom „V základnej škole úspešnejší “ bol schválený s výškou nenávratného finančného príspevku maximálne 159.115,50 €. Začal v septembri 2018 a naplánovaný je na obdobie troch rokov. Evanjelická spojená škola požiadala o predĺženie tohto projektu o jeden rok.

Projekt pod názvom : „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť“. Schválený bol s výškou nenávratného finančného príspevku maximálne 156.323,06 €. Doba realizácie projektu je od 05/2019 do 04/2021.

Projekt ERASMUS+. Doba jeho realizácie je na dva roky a zameraný je na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v zahraničí. Z dôvodu pandémie COVID 19 boli školenia pozastavené. Preto škola požiadala o predĺženie termínu ukončenia projektu.

Začínajúci projekt Fyzika hravo – rozšírenie kompetencií žiakov základnej školy. Výška NFP je 51.174,75 €. Hlavnou aktivitou je obstaranie učebne fyziky, čím sa rozšíria prírodovedné kompetencie žiakov základnej školy v predmetoch prvouka, prírodoveda a fyzika.

Projekt pod názvom : Projekt rozšírenia kapacít školy pre formy domácej on-line výučby. Finančný príspevok vo výške 5 000,00 € bol použitý na nákup IKT techniky (10 ks PC zostava). Prostriedky boli poskytnuté z Komunitnej nadácie Liptov.

M/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

I. Zdroje financovania

1. Dotácie od zriaďovateľa:

a) normatívne prostriedky na osobné náklady a prevádzku	1 959 681
b) ŽSK žiaci nad 15 rokov	36 595
c) na asistenta učiteľa	59 220

d) na asistenta – projekt	6669
e) za mimoriadne výsledky žiakov	2800
f) vzdelávacie poukazy	23350
g) iné prostriedky na činnosť ŠJ, ŠKD vrátane osobných nákladov	159361
h) doprava	16708
i) maturity	2017
j) dotácia na bezplatnú stravu	80730
k) žiaci zo soc. znevýhodneného prostredia	150
l) hmotná núdza (školské pomôcky)	33
m) dotácia na učebnice	11516
n) dotácia na lyžiarsky výcvik	12900
o) škola v prírode	4600

1. Dotácie spolu :

2.376.330,-

2. Iné zdroje :

a) poplatky od rodičov za pobyt žiaka v ŠKD	11322
b) školné	77490
c) dary od PO, FO,	1310
d) Verejná zbierka („Krok do Vianoc“)	1095
e) Rekreácie zamestnancov	7069
f) prenájom telocvične a ostatných priestorov /dar	396
g) ostatné príjmy – refundácie	13901
h) multifunkčné ihrisko	38000
i) dotácia na projekty	76399
j) iné (ZUŠ, ISIC, ITIC, čipy ŠJ, cudzí stravníci)	7112
k) príspevok stravníkov ŠJ na režijné a iné	12901
l) odchodné	2467
m) stredoškolské štipendiá	2831
n) ostatné výnosy	8878

2. Iné zdroje spolu :

261.171,-

Finančné príjmy spolu v roku 2019/2020 :

2.637.501,-

II. Čerpanie finančných prostriedkov v EUR :

1. Osobné náklady : (mzdy a odvody)	1.481. 887,-
2. Prevádzkové náklady :	584.480,-

Členenie prevádzkových nákladov :

• nákup materiálu(výpočtová technika, knihy, učebnice, časopisy, testy, čistiace a hyg. potreby, kancelársky mat., OOPP, materiál na ŠKD a krúžky, školský nábytok, šk. pomôcky, nákupné poukážky, údržbársky mat., pracovné potreby, odmeny – súťaže, kuch. pomôcky, CD prehrávače, kosačky, predlžovačky, rýchlovarné kanvice, ...)	76949
• elektrická energia	36070
• odber tepelnej energie	59944
• spotreba vody	7192
• opravy a údržba	13927
• cestovné	2348
• nájomné (am. lektori, LOS, VD ECAV, BIVS)	23464
• poisťné	4739
• telefónne a poštovné poplatky	4420
• komunálny odpad	1131
• revízie el. inštalácie a el. strojov	4947
• ostatné dane a poplatky	487
• poskytnuté dary FO, PO, VD ECAV	24488
• vyplatené štipendiá	2831
• doprava vyplatená	10216
• škola v prírode	0
• lyžiarsky výcvik	12900
• maturity	2017
• čerpanie bezplatne poskyt. stravy	38064
• hmotná núdza vyplatená – šk. pomôcky	33
• mimoriadne výsledky	2800
• povinný podiel ZŤP za rok 2019	0
• režijné náklady na stravu v Gymn. M. M. Hodžu , OA	5915
• prístrešok – oceľové mreže	3865
• zákonné sociálne náklady	57714
• rezervy na nevyčerpané dovolenky a odvody	116553
• odpisy majetku	9694
• Multifunkčné ihrisko	55846
• Stredoškolské štipendiá	2831
• ostatné náklady	3095

Ostatné náklady : komunálny odpad, účastnícke poplatky a školenia, aSc agenda, činnosť BOZP a PZP, monitorovanie, internet, čistenie kanalizácie, lekárske prehliadky, náklady na reprezentáciu, úradné preklady, SANET- internetová sieť, ISIC, ITIC, výmena a čistenie rohoží, hromadné akcie žiakov a študentov, poplatky za skúšku z ANJ, výroba kľúčov a pečiatok, režijné náklady za poskytnutú stravu pre študentov z internátu, kancelárske potreby, čistiace prostriedky, prístrešok ŠKD, bankové poplatky, odpisy majetku, vytvorenie rezerv na konci roka ...

Prevádzkové náklady spolu :

584.480,-

Finančné náklady spolu v roku 2019/2020:

Z dôvodu, že sa uvádzajú účtovné údaje zo štyroch mesiacov roku 2018 (9-12) a osem mesiacov z roku 2019 (1-8), nie je možné za školský rok 2019/2020 vyčíslit hospodársky výsledok.

Dôvodom je, že ESŠ je vedená ako nezisková organizácia, účtuje všetky svoje náklady a výnosy za kalendárny rok, nie za školský rok.

Finančné výdavky na osobné náklady boli realizované zo zdrojov :

- normatívnych finančných prostriedkov
- prostriedkov na činnosť ŠKD a ŠJ
- odchodné
- asistent učiteľa
- vedenie krúžkovej činnosti zo zdrojov vzdelávacích poukazov.

Na prevádzkovú činnosť boli použité normatívne prevádzkové finančné prostriedky od zriaďovateľa, ale aj finančné prostriedky zo školného.

Hospodársky výsledok za rok 2019

Príjmy – výdavky = strata

2.507.255,- – 2.510.727,- = - 3.472,- HV pred zdanením

2.507.255,- – 2.510.727,- = - 3.472,- HV po zdanení

V roku 2019 bol vykázaný HV- účtovná strata vo výške – **3.472,00 €**, ktorá bude pripočítaná k zisku za minulé roky po odpočítaní straty v minulých rokoch.

Kumulovaný účtovný zisk z predchádzajúcich období, ktorý bol 263.117,00 € sa v tomto roku znižuje o dosiahnutú účtovnú stratu – 3.472,00 €. Tzn. že po pripočítaní dosiahnutého zisku ESŠ vykazuje účtovný zisk v sume :

259.645,00 €

Evanjelická spojená škola patrí medzi účtovné jednotky, ktoré nie sú založené, alebo zriadené na účel podnikania. Preto príjmy, ktoré dosahuje sú oslobodené od dane. Z tohto dôvodu vykazuje ESŠ **daňovú stratu vo výške – 2.498. 555,00 €.**

(Daňová strata je rozdiel, o ktorý daňové výdavky prevyšujú zdaniteľné príjmy pri rešpektovaní vecnej a časovej súvislosti zdaniteľných príjmov a daňových výdavkov v príslušnom zdaňovacom období.)

(Účtovný zisk je kvantitatívny a kvalitatívny ukazovateľ výsledkov hospodárskej činnosti subjektu. Vyčísľuje sa ako rozdiel medzi výnosmi a nákladmi. Vzniká zúčtovaním všetkých nákladov a výnosov v systéme podvojného účtovníctva).

Prehľad príjmu na účte školného a jeho čerpanie v školskom roku 2019/2020 bolo nasledovné :

ZS k 1.09.2019 : 46 449,68 €

9-12/2019 príjem : 21 464,96 €

Čerpanie : 11 299,65 €

KZ k 31.12.2019 : 56 614,99 €

ZS k 01.01.2020 : 56 614,99 €

1-8/2020 príjem : 20 840,00 €

Čerpanie 2019/2020 : 23 373,00 €

KZ k 31.8.2020 : 54 081,99 €

Finančné prostriedky z účtu školného v celkovej sume 34 672,65 € boli použité na :

V školskom roku 2019/2020 boli kúpené školské tabule, otočná magnetická tabuľa, školské lavice a stoličky, konferenčné stoličky a skriňa do modlitebne, interaktívne perá s batériami - U8, darčkové predmety maturantom, do prírodovedného kabinetu bol kúpený písací stôl a skriňa, zakúpené a pred budovou školy boli namontované stojany na bicykle, doplnené oceľové mreže na okná, žalúzie, skrinka ESO pre 20 ks notebookov, elektrický zásobníkový ohrievač, vykonaná bola rekonštrukcia podláh a zrealizoval sa orez a výrub dreviny. Počas prázdnin prebehla oprava fasády budovy EGJT a maliarske práce.

Poplatky od rodičov na ŠKD v plnom rozsahu boli čerpané na činnosť ŠKD. Príspevok stravníkov v ŠJ bol čerpaný na prevádzku školskej jedálne. Dary od cirkevných zborov použité v zmysle účelu daru uvedenom v darovacej zmluve. Príjem daru za využívanie telocvične sa čerpá na úhradu prevádzkových nákladov prenajatých priestorov. Normatívny zdroj financovania je tvorený v rozpočte, vždy na príslušný kalendárny rok. Výdavková časť financovania má taktiež ucelený obraz len po ukončení účtovného obdobia, t.j. ukončením kalendárneho roku.

Finančná analýza zdrojov a výdavkov pre školský rok 2019/2020 zasahuje do dvoch účtovných období. Finančné zdroje ako aj niektoré náklady sú poskytované a používané preddavkovou formou. K

vyrovnávaní dochádza až koncom kalendárneho roka, a to už zasahuje do nového školského roka. Neskôr v novom školskom roku dochádza k zmenám a úpravám rozpočtu. Z uvedeného dôvodu vo vykazovaní v niektorých ekonomických ukazovateľoch môže dôjsť k disproporcii. Ekonomické ukazovatele môžu preto byť v tomto období skreslené. Celkový presný obraz o hospodárení bude podaný v ročnej závierke o hospodárení za rok 2020.

Sociálny fond v školskom roku 2019/2020 :

ZS k 1.09.2019 :	4 625,78 €
Tvorba 9-12/19 + 1-8/20 :	15 794,29 €
Čerpanie 9-12/19 + 1-8/20:	12 514,74 €
Zostatok k 31.08.2020 :	7 905,33 €

Rozpis čerpania SF :	príspevok na stravovanie ŠJ	2 661,90 €
	príspev. na stravovanie - jedálne kupóny	2 917,50 €
	darčkové kupóny 2019	955,00 €
	životné jubileum	60,00 €
	odchod do dôchodku	100,00 €
	Zdravotná starostlivosť - kupóny	3 200,00 €
	Vianoce 2019	463,61 €
	Vianočné trhy – Viedeň	936,00 €
	posedenie na konci šk. roka	1 220,73 €

N/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Ciele vychádzajú z vízie Evanjelickej spojenej školy, ktorá je prosperujúcim a dôveryhodným partnerom, poskytujúca študentom moderné vzdelanie v oblasti štúdia jazykov a rozvíja duchovný rozmer študenta a žiaka a jeho uplatnenia na trhu práce.

V zmysle širokej konkurencie v ponuke vzdelávania na gymnáziách a stredných školách určila v koncepcnom zámere rozvoja školy nasledovné ciele:

Dlhodobé :

- 1. Budovať školu, ktorá poskytuje na základe prehĺbovania evanjelického duchovného rozmeru študentov a žiakov cestu k úspechu,**
- 2. Zabezpečiť výchovu a vzdelávanie na vysokej kvalitatívnej úrovni v oblasti cudzích jazykov na základe využívania moderných komunikačných metód ,**
- 3. Stať sa flexibilnou inštitúciou, ktorá pozitívne mení priority, hodnoty mladých ľudí v spoločnosti a aktívne sa zapája do prestavby života cirkvi,**
- 4. viesť študentov a žiakov k humanizácii, pluralite, tolerancii a otvorenému dialógu v spoločnosti.**

EG Juraja Tranovského a EZŠ biskupa Jura Janošku

1. Pripraviť a úspešne ukončiť vzdelávanie študentov a žiakov v oblasti vzdelávania (ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3A) a v cudzích jazykoch.
2. Vytvoriť vhodné podmienky pre rozvoj talentovaných a nadaných žiakov a študentov na ESŠ (intenzívne zapájanie sa do projektov).
3. Vytvoriť podmienky pre realizáciu a absolvovanie maturitných a záverečných skúšok (splnené vid' bod E).
4. Zvyšovať úroveň kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov a ich osobný, duchovný i odborný rast (splnené bod H).
5. Neustále zlepšovať vybavenosť školy, pracovné podmienky žiakov a študentov na ESŠ (naplnené vid' bod L).
6. Zviditeľňovať a prezentovať práce a úspechy školy na verejnosti (splnené vid' bod J).
7. Zapájať a nadväzovať spoluprácu s rodičmi, učiteľmi, študentmi, žiakmi a tak ich zapojiť do programu rozvoja školy.
8. Rozšíriť bilingválne vyučovanie aj v predmetoch biológia, informatika, náuka o spoločnosti. (Cieľ bol s časti splnený.)
9. Pripraviť študijný program pre študentov, ktorí odchádzajú na študijný pobyt v zahraničí. Cieľ splnený.

O/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy opatrení / SWOT analýza/:

Analýza interného prostredia školy

Silné stránky:

- Duchovný rozmer školy
- Bilingválne vyučovanie na EGJT, rozšírené vyučovanie ANJ v EZŠ
- Modernizácia vzdelávania – využívanie IKT na vyučovaní
- Dištančné štúdium študentov EGJT v zahraničí
- Štúdium absolventov EGJT na vysokých školách doma i v zahraničí
- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Škola so širokou regionálnou pôsobnosťou
- Záujem pedagogických zamestnancov o inovatívne metódy a formy edukácie
- Aktívna znalosť angličtiny a iných CUJ (bilingválne gymnázium) u pedagógov
- Flexibilita mladého pedagogického kolektívu
- Lektori z USA
- Školskí psychológovia
- Špeciálny pedagóg
- Vlastná školská jedáleň

Slabé stránky:

- Nedostatočné materiálne vybavenie učebnicami, učebnými pomôckami a PC technikou
- Chýbajúce učebnice pre vyučovanie
- Nedostatok financií na opravy budov

Príležitosti:

- Kurikulárna transformácia vzdelávacieho systému
- Zvyšujúce sa percento študentov v zahraničí
- Rozvoj informačnej spoločnosti
- Úspešnosť získavania financií cez projekty

Ohrozenia:

- Vplyv demografického vývinu
- Redukcia 8-ročných gymnázií
- Nedostatok financií pre neštátne školy

P/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na trhu práce

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2019	počet žiakov bez spätnej väzby
7902 5 74 bilingválne štúdium 5-ročné	44	9	0	0
7902 J 00 4-ročné štúdium	24	0	0	0
7902 J 74 8-ročné štúdium	14	1	0	0
Spolu:	82	10	0	0
* spätná väzba informácie cez triednych učiteľov				

Záver : Výsledky, ktoré boli dosiahnuté v šk. roku 2019/2020 sme podrobne analyzovali. Záverečné hodnotenia za šk. rok 2019/2020 nás všetkých zaväzujú k pokračovaniu reformy školského systému v SR.

Dátum: 10.10.2020

PaedDr. Jana Chaloupková, riaditeľka ESŠ.

Správa duchovnej správkyné na Evanjelickej základnej škole biskupa Jura Janošku

1) Služby Božie

Služby Božie sa konali pravidelne raz za mesiac pre prvý a druhý stupeň ZŠ. Služby Božie sa konali v Evanjelickom a. v. kostole v Liptovskom Mikuláši. Na začiatku nového školského roka, pred vianočnými sviatkami, Veľkou nocou a na konci školského roka sa konali spoločné služby Božie pre EZŠ a EGJT.

Poriadok služieb Božích pre EZŠ sa riadil poriadkom mládežníckych služieb Božích, na ktorých poslúžili žiaci ZŠ čítaním biblických textov a modlitieb. Na službách Božích sa spievali piesne z Evanjelického spevníka, mládežnícke a detské kresťanské piesne. Zvešť Božieho slova bola prispôbena detským poslucháčom, na ilustráciu poslúžili obrázky a powerpointová prezentácia. Služby Božie som vykonávala ja, ako duchovná správkyná. Spoločné služby Božie spolu so s. spirituálkou Mgr. Darinou Brehuvovou.

Na záver školského roka kázňou slova Božieho poslúžil br. farár z CZ Liptovský Mikuláš Marián Bochnička. Kantorskou službou slúžila s. kantorka z CZ ECAV na Slovensku Liptovský Mikuláš – Palúdzka Mgr. Jela Hazuchová, br. Ivan Hudák, študent EGJT.

03. 09. 2018 – začiatok školského roka EGJT a EZŠ, kázal br. senior Mgr. Stanislav Grega

26. 10. 2018 - kázňový text: Žid 12;1-2, kázala Mgr. Jana Ďuranová

29. 11. 2018 – kázňový text: Mt 25;1-13, kázala Mgr. Jana Ďuranová

19. 12. 2018 – spoločné služby Božie pre EZŠ a EGJT s VP so svedčnosťou, kázala: Mgr. J. Ďuranová, kázňový text: Žid 1;1-2

31. 1. 2019 – kázňový text: 1Sam 24;12,17-20, kázala Mgr. Jana Ďuranová

25. 2. 2019 – kázňový text: J 20;31, kázala Mgr. Jana Ďuranová

28. 3. 2019 – kázňový text: J 3;27, kázala: Mgr. Jana Ďuranová

17. 4. 2019 – kázala Mgr. Darina Brehuvová

17.4.2019 – Večera Pánova so svedčnosťou pre pracovníkov ESŠ, kázala Mgr. Jana Ďuranová, kázňový text: Mt 26;47-50

20. 5. 2019 – kázňový text: Kaz 3;1,7b, kázala Mgr. Jana Ďuranová

27. 6. 2019 – koniec školského roka EGJT a EZŠ, kázal Mgr. Marián Bochnička

2) Modlitebný život

Ranné stíšenia pre pedagógov a pracovníkov EZŠ sa konali každý utorok v čase od 7.20 hod. – 7.35 hod. v modlitebni. Ich náplňou bol spev piesne z ES, modlitby, ranné zamyslenie na biblický text a požehnanie do nového dňa.

Ranné stíšenia pre žiakov vykonávala spirituálka EZŠ na prvej vyučovacej hodine v dňoch utorok až štvrtok. Pracovné a pedagogické porady sa vždy začínali modlitbou.

3) Biblické hodiny pre pedagógov a ostatných zamestnancov

Biblické hodiny pre pedagógov a ostatných zamestnancov školy sa konali v modlitebni EZŠ raz za mesiac, vykonalo sa teda desať biblických hodín. Na všetkých biblických hodinách poslúžila Mgr. Jana Ďuranová. Obsahom biblických hodín bol výklad starozmluvnej biblickej knihy Ester. V rámci biblických hodín účastníci pracovali s Bibliou a biblickými textami.

4) Spolupráca s cirkevným zborom a seniorátom

Konala sa predovšetkým vo vzájomnej komunikácii a informovanosti. Vzhľadom na to, že duchovná správkynia je zborovou farárkou cirkevného zboru je lepší dosah na deti pre detskú besiedku, konfirmačné vyučovanie, prácu s dorastom a mládežou. V rámci seniorátu organizáciu a prípravu seniorátneho kola biblickej olympiády vykonala EZŠ pod vedením Mgr. Jany Ďuranovej.

5) Vyučovanie evanjelického náboženstva (EVN)

V školskom roku som vyučovala EVN na EZŠ: Triedy – 1A, 1B, 1C, 2A, 2B (po 2 hod.) Celkom 10 vyučovacích hodín.

6) Vzdelávanie

Účasť na 6. školskej konferencii ECAV, ktorá sa konala 4. – 5. apríl 2019 v Poprade

7) Iné aktivity

- 25. 10. 2018 sa konal Reformačný deň. Pre žiakov 1.-9. ročníka EZŠ bol pripravený celodenný program, ktorý pozostával z duchovných aktivít upozorňujúcich na dielo reformácie. Ďakujem všetkým pedagógom, ktorí sa ochotne a s láskou zhostili vedenia tried pri realizácii reformačného programu.
- V adventnom období sa naša škola zapojila do projektu: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok. Projekt bol realizovaný pod vedením p. profesorky EGJT Mgr. Viery Brtišovej, zložku EZŠ pokryla Mgr. Jana Ďuranová. Do projektu sa zapojili všetky triedy EZŠ. Chcem sa úprimne poďakovať triednym učiteľkám za ich ochotu a obetavé nasadenie pri vedení svojich žiakov k prejavu lásky spôsobom obdarovania detí zo zahraničia.
- 12. 4. 2019 – organizácia a realizácia Seniorálneho kola biblickej olympiády.
- 1. 6. 2019 – Deň detí organizovaný rodičmi školy. Vykonaný duchovný úvod a príprava dvoch súťažných stanovišť s biblickou tematikou s vedením jedného stanovišta.

Spracovala: Mgr. Jana Ďuranová

**Správa duchovnej správkynne
Evanjelického gymnázia Juraja Tranovského**

1) Služby Božie

Služby Božie sa konali raz za mesiac v kostole Evanjelického cirkevného zboru Liptovský Mikuláš. Za poskytnuté priestory cirkevnému zboru ďakujeme. Spoločné školské služby Božie s EZŠ J.Janošku sme mali pri príležitostiach: otvorenie školského roka, adventné-predvianočné a polročné.

Večera Pánova bola prisluhovaná po predvianočných službách Božích pre učiteľov oboch zložiek. Božím slovom sa prihovarila sestra spirituálka EZŠ J.Đuranová.

Ostatné služby Božie od marca-máj sa nekonali kvôli pandémie nového vírusu COVID-19.

Slovo Božie s modlitbou zaznelo aj pri slávnostnom odovzdávaní maturitných vysvedčení absolventom EGJT 2.júna 2020.

Ako hostí, ktorí nám poslúžili zvestou, sme medzi nami privítali: brata seniora Mgr. S. Gregu, brata farára Dávida Bázlika a brata farára z USA Kyla E.Svennungsen, ktorý pôsobí v Bratislave International Church. Ten nám poslúžil kázňou v anglickom jazyku.

Tohto roku sme do služieb Božích aktívne zapojili jednotlivé vybrané triedy spolu pod vedením triednych učiteľov. Vnímame to veľmi pozitívne a povzbudzujeme ďalšie triedy do tejto spolupráce:

29.októbra 2019 Pamiatka Reformácie – trieda III.B5 /kázal br.f.D.Bázlik/

28.novembra 2019 Téma Vďačnosť – trieda III.A5 /kázala s.f.D.Brehuvová/

20.decembra 2019 Predvianočné služby Božie – trieda Príma /kázala s.f.D.Brehuvová/

31. januára 2020 Pri príležitosti ukončenia polroka – trieda Sekunda /kázal br.f. K.E.Svennungsen/

18. februára 2020 Téma Priority- trieda IV.B5 /kázala s.f.D.Brehuvová/

30.júna 2020 Pri príležitosti ukončenia školského roka – skupina študentov /s.f.D.Brehuvová/

Do nácviku piesní sa v svojom voľnom čase aktívne angažovali kolegovia Mgr.N.J.Dora a Mgr.P.Brnický. Za ich službu sme Pánu Bohu veľmi vďační.

Vybratí študenti sa striedali v čítaní biblických textov v anglickom a/ alebo v slovenskom jazyku, v modlitbách a pri tlmočení kázne našim americkým lektorom. Za túto službu im tiež patrí vďaka.

Služby Božie boli doprevádzané hrou na organe, ktorou nám ochotne poslúžila sestra kantorka cirk.zboru Liptovský Mikuláš Veronika Motýľová a sestra kantorka cirk.zboru Palúdzka Jelka Hazuchová. Za ich ústretovosť a čas ďakujeme.

2)Duchovné aktivity pre pedagógov

Duchovné aktivity boli oznamované pravidelne raz týždenne emailom (okrem stáleho rozpisu na nástenke) všetkým pedagogickým pracovníkom gymnázia.

Ranné stíšenia pre pedagógov sa konali pravidelne raz do týždňa- v utorok ráno o 7:20 hod. v modlitebni školy. Biblické texty zo Starej a Novej zmluvy boli vyberané sestrou duch. správkyňou. Stíšenia boli obohatené aj vybranou piesňou k téme z Evanjelického spevníka. Hrou na klavír doprevádzala sestra f. K. Hudáková a br. f. Mgr. V. Ferenčík, za čo im patrí poďakovanie. Priemerná účasť sa pohybovala cca 35 ľudí. Oproti minulému roku je to opäť nárast. Dôležité je, aby tento čas bol vyhradený na stíšenie (aby neboli nulté hodiny), aby mal každý možnosť sa duchovne občerstviť.

Biblické hodiny pre učiteľov sa konali tiež raz do mesiaca. Rozoberali sme biblickú knihu Rút a verš určený na rok 2020.

Tešíme sa, že aj tento šk. rok sme mohli pokračovať v stretnutiach modlitebnej skupinky zloženej z pedagógov. Vznikla ako dobrovoľná aktivita, ktorá vzišla z potreby vzájomného zdieľania sa a modlitieb za školu. Stretnutia sa uskutočnili vo štvrtok ráno o 7:15 hod. v modlitebni školy. Tohto roku sa spolu stretávalo 7-8 ľudí, ktorí verne prichádzali v rámci svojho voľného času.

Potrebu vzájomného zdieľania sa a komunikácie, formulovanie problémov vnímame ako veľmi dôležitú. Naším najväčším problémom je nedostatok fyzického času, ktorý by sme mohli venovať týmto veciam.

Počas obdobia pandémie pedagógovia dostávali pravidelne utorkové zamyslenia v elektronickej forme cez gmail a edupage, poprípade zaujímavé linky na duchovné budovanie.

3) Duchovné aktivity pre študentov

Ranné stíšenia pre študentov školy boli v tomto roku rozvrhnuté do trojtýždňových cyklov a to v rámci vyučovania, prevažne počas 1.vyučovacej hodiny. Stíšenia pozostávali z krátkeho zamyslenia sa nad prečítaným biblickým textom a modlitby (max. 10 min.) Pozitívum tohto modelu stíšenia bolo to, že za žiakmi „prišlo“ Božie slovo priamo do ich triedy a na začiatok vyučovacieho procesu.

Modlitebná skupinka študentov sa stretávala v rámci veľkých prestávok raz za týždeň alebo podľa potreby prevažne v piatok. Piatok bol akoby vyčlenený pre študentské duchovné aktivity. O 7:10 h v modlitebni sa stretávali žiaci na tzv. **minichválach**, kde sme spievali piesne na Božiu chválu, odznelo krátke zamyslenie spolu s modlitbami.

Poobede po vyučovaní sa stretávala **školská mládež School Youth**. Tím žiakov pripravoval jednotlivé témy a náplň týchto stretnutí. Zrozumiteľnou formou blízko ich rovesníkom diskutovali o veciach týkajúcich sa viery, vzťahu s Bohom, života, atď. Počas dištančného vyučovania študenti organizovali online stretnutia (Zoom) a vytvorili aj svoju facebookovú stránku, aby boli aspoň takýmto spôsobom vo vzájomnom kontakte.

Počas obdobia pandémie žiaci dostávali pravidelne krátke zamyslenie s modlitbou a piesňami v piatok ráno cez edupage.

4) Iné aktivity

Počas roka sa uskutočnili tieto besedy pre vybrané triedy. Organizované boli spolu s PK EVN a preto je ťažké ich oddeliť či už od predmetovej komisie alebo od duchovnej činnosti spirituála školy, keďže sú navzájom prepojené:

1. Beseda Druhá tvár – prednášajúci Peter Slaný z ACET o protidrogovej prevencii s osobným svedectvom viery /pre tretie ročníky všetkých št. programov/
2. Deň Prines si svoju Bibliu do školy/ Bring Your Bible to school organizovaný tímom študentov /Grega okt., Petercová IIIB.5, Lehotský III.B5, Čupková II.A5, Čatlošová II.A5. Tento deň bol spojený aj s výstavou vzácných výtlačkov Biblií s prednáškou, ktoré organizovala sestra f. K.Hudáková
3. Koncert- kresťanský rap Daj mi chvíľu v rámci vyučovania. Po vyučovaní nasledovala beseda s interpretmi v modlitebni so študentmi.

Ostatné aktivity boli počas pandémie zrušené.

Okrem naplánovaných pravidelných stretnutí sa uskutočnili individuálne rozhovory či už s kolegami alebo študentmi pri riešení osobných problémov, alebo problémov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom, modlitebné stretnutia s niektorými z kolegov či už na pravidelnej báze alebo sporadicky.

Prebiehala spolupráca s jednotlivými triednymi učiteľmi, ktorí vyslovili potrebu aj duchovného riešenia problémov študentov či triedy.

Spolupráca s predmetovou komisiou EVN je na veľmi dobrej úrovni. Bez aktívnej pomoci a osobného zaangažovania sa kolegov (Mgr.V.Brťišová, Mgr. K.Hudáková a Mgr.V.Ferenčík) je práca a služba duchovného správcu veľmi náročná. Ďakujeme im za ich službu.

Z pozície duchovnej správkyni školy som sa prihovarila na rôznych podujatiach školy: plenárne rodičovské združenie, pedagogické rady, pracovné porady, príhovory na stužkových slávnostiach, atď.

O jednotlivých aktivitách či úspechoch sme podávali informácie na webovú stránku školy.

5) Vzdelávanie

V priebehu školského roka som sa zúčastňovala stretnutí tzv. Gaučovne pod vedením p.zástupkyne Mgr.P.Ambróz. V sept. som sa zúčastnila Pracovného semináru pre učiteľov a.v. náboženstva na štátnych školách v LM a webinára MS Teams pre začiatočníkov v apríli 2020.

Vyučovanie evanjelického náboženstva (EVN)

V školskom roku som vyučovala EVN:

8-ročné štúdium – Príma (2h), Sekunda (4h), Kvarta (2 hod. v sl.j. a 2 hod. v ang.j.)

5-ročné štúdium – I.A5, I.B5, III.B5 (po 2 hod. v ang.j. v každej triede)

Celkom 16 hodín týždenne.

6) Spolupráca s BÚ VD

Konala sa predovšetkým prostredníctvom pani riaditeľky školy a pri osobných stretnutiach s biskupom VD pri rôznych príležitostiach.

7) Spolupráca s cirkevným zborom a seniorátom

Konala sa predovšetkým vo vzájomnej komunikácii a informovanosti.

Cirkevný zbor poskytoval priestory kostola k Službách Božím, za čo mu ďakujeme. Vzhľadom na to, že zboroví farári cirkevného zboru (Mgr.V.Ferenčík a Mgr. M.Bochnička)vyučujú na ESŠ, majú dosah na deti pre detskú besiedku, konfirmačné vyučovanie, prácu s dorastom a mládežou. Kantorka cirk. zboru V.Motýľová ochotne poslúžila hrou na organ.

8) Navrhované opatrenia

A) Bolo by vhodné každý rok organizovať duchovno-vzdelávací pobyt pre pedagógov a ostatných zamestnancov. Na príprave by sa mohli podieľať aj pedagógovia podľa obsahovej náplne pobytu.

B) Bolo by vhodné zaviesť pre prvé ročníky na začiatku školského roka úvodný víkendový pobyt pre bližšie zoznámenie sa a stmelenie spoločenstva. Na príprave by sa podieľali DS a triedni učitelia.

C) Bolo by vhodné zorganizovať pravidelné stretnutia duchovných správcov cirkevných škôl VD z pozície zriaďovateľa.

Je iste veľa čo vylepšovať, ale najdôležitejšie je svojim vlastným príkladom poukazovať komu vlastne verím a to nemôže robiť len jeden človek na škole - duchovný správca. Potrebuje na to komunitu pedagógov, ktorí spolu pod jeho vedením budú vytrvale viesť mladé životy k trvalým hodnotám, ktoré sme dostali od Hospodina. Ďakujem všetkých, ktorí sa o to snažia a povzbudzujem nás k tomu. Nech nám sám dobrý Hospodin v tom pomáha.

„A tak bratia (a sestry) moji milovaní, buďte pevní, neklátiví, rozhojňujte sa stále v diele Pánovom, vediac, že vaša námaha nie je márna v Pánu.“ I.Korinským 15/58

Mgr.Darina Brehuvová

Duchovná správkynia EGJT